تمارين + حلول

رياضيات

مع المقاربة بالكفايات

أساسي



6 5 4 3 2 1

- أنشطة تطبيقية محورية
- أنشطة للتثبيت والتركيز تعزز الكفايات المستهدفة
- أنشطة تقويمية تتزامن مع مواعيد الامتحانات.

مختار السّلامي

معلّم تطبيق أوّل

تمارين + حلول

تعتبر سلسلة **تمارين + حلول** ، دعامة من دعامات تعلّم التّلميذ في مختلف الموادّ ، ضمن تطوّر جديد يخضع لجملة من المواصفات أبرزها :

- تخطيط الكتاب وبناء مضامينه وفق منطق يستحضر **الكفايات** المطلوب امتلاكها من لدن المتعلّم في نهاية مرحلة التّعليم الابتدائي، ويعمل على تحقيقها تدريجيّا .
- بناء الأنشطة المتضمّنة في الكتاب، وفق ما يضمن حدوث تقاطعات بين مختلف الموادّ الدّراسيّة .
- عدم إغفال خصوصيّات المادّة.
- محوريّة المتعلّم ، حيث بُنيت الأنشطة بشكل يهيّئ للتّلميذ مسارات التعلّم الذّاتي بما يلائم قدراته ومؤهّلاته وما يحدث في محيطه السوسيو. ثقافي .

ومن حيث الهيكلة ، فإنّ الكتاب يتكوّن من ثلاثة أصناف من الأنشطة :

1 . انشطة تطبيقية محوريّة تهدف إلى :

- الرّبط بين مكوّنات المحور على اعتبار أنّها كلّ لا يتجزّأ .
- إغناء أو تكميل عناصر المحور.
- تقويم حصيلة المتعلّمين قبل الانتقال إلى المحور الموالي .

2 . انشطة للتثبيت والتركيز تعزّز الكفايات المستهدفة .

3 . انشطة تقويمية تتزامن مع مواعيد الامتحانات لسدّ بعض الثّغرات المحتملة وتأهيل المتعلّمين للسّنة الموالية.

فهذه السلسة مجهود متواضع أتت لتساهم في البحث والعمل المتواصل المبني على تفكير جادّ . واللّه وليّ التّوفيق.

المؤلّف

اطلبوا **تمارين + حلول** من السنة الأولى إلى السنة السادسة لمختلف الموادّ :

رياضيات - إيقاظ علمي - لغة عربية - تعبير كتابي



التوزيع : Téléfax : 74 25 45 50

I.S.B.N : 9973-31-164-7

الثمن : 3,700 د

تمارين + حلول
رياضيات





مختار السّلامي
معلّم تطبيق أوّل

مع المقاربة بالكفايات

الاسم : ....

اللقب : ....

القسم : ....

المدرسة : ....

السنة الدراسية : ....

الأسبوع 1

الأعداد من 0 إلى 999 (1)

أنشطة تهييئية

1

أ) أكتبْ أصْغَرَ عَدَدٍ ذي 3 أرْقَامٍ يكُونُ رَقْمُ مئَاته 9.

ب) أكتبْ أكْبَرَ عَدَدٍ ذي 3 أرْقَامٍ يكُونُ رَقْمُ عَشَرَاتِهِ مُسَاوٍ لِنصْفِ رَقْمِ آحَاده.

ج) أكتُب عَدَداً يَتكَوَّنُ من 3 أرْقَامٍ عَدَدُ عشرَاتِهِ 27 ومَجْمُوعُ أرْقَامِهِ 13.

2

ابحثْ عن مجموعة الأعْدَادِ الْمُتَكَوِّنَةِ من ثلاثةِ أرْقَامٍ مَجموعها 12 والّتي رَقْمُ آحَادِهَا ضعف رَقْمِ مِئَاتِهَا.

3

ما هو العَدَدُ الّذي يُوجَدُ عَلَى نَفْسِ الْبُعْدِ مِنَ الْعَدَدَيْنِ 20 و 50 ؟

4

تَضُمُّ كُلُّ لائَحَةٍ عَدَداً دَخيلاً عَلَى أعْدَادِهَا، ضَعْهُ فِي دائِرَةٍ.

48	58	68	76	88
222	111	555	773	444
123	234	345	456	678

5

"أ" هِيَ مَجْمُوعَةُ الأعْدَادِ الطَّبِيعِيَّةِ الْمُكَوَّنَة مِنْ رَقْمَيْنِ مُتَسَاوِيَيْن.

"ب" هِيَ مَجْمُوعَةُ الأعْدَادِ الطَّبِيعِيَّة الزَّوْجِيَّة الْمُكَوَّنَة منْ رَقْمَيْنِ مُتَسَاوِيَيْن.

- أوْجِدْ عَنَاصرَ "أ" وعَنَاصرَ "ب"
- وَزِّعْ هَذِهِ الْعَنَاصرَ عَلَى الْمُخَطَّطِ التَّالِي :

ب

أ

القطع النّقدية من 1 مليم إلى 1 دينار

أنشطة تهييئية

الأسبوع
1

1 أتْمِمْ مَلْءَ اَلْجَدْوَلِ:

قطع نقديّة من فئة									
1 مي	2 مي	5 مي	10 مي	20 مي	50 مي	100 مي	نصف دينار	1 دينار	المجموع
	2		3			2	1		734 مي
2		2		4	3		1		
	4	5	3		1	4			
									871 مي

2 فَتَحْتُ حَصَّالَتِي فَأَعْطَيْتُ نِصْفَ مَا فِيهَا مِنَ اَلْمَالِ لأَخِي وَاَبْتَعْتُ بِاَلْبَاقِي قِصَّةً بِـ 430 مي وَبَقِيَ لِي 20 مي.مَا هُوَ اَلْمَبْلَغُ اَلَّذِي كَانَ فِي اَلْحَصَّالَةِ قَبْلَ فَتْحِهَا ؟

3 لمهدي 900 مي ، اشترى 4 أزرار بـ 240 مي وخيطا بضعف ثمن الأزرار كلّها. كم مليما بقي له؟ هل يستطيع بالباقي شراء متر من الشّريطة إذا علمت أنّ ثمنه يساوي ثمن زرّين اثنيْن؟

4 يملك أنور نصف دينار و 6 قطع ذات 20 مي وهو مبلغ غير كاف لشراء قصّة. فبدأ يُوَفِّرُ كُلّ يوم قطعة نقديّة ذات 50 مي لمدّة أسبوع. وعند دفع ثمن القصّة وجد أنّ المبلغ الذي أصبح لديه يزيد بـ 80 مي عن ثمن القصّة.

ما هو ثمن القصّة التي اشتراها أنور؟

5 أراد أمين أن يوفّر مبلغا من المال فقرّر أن يجمعه بالطّريقة التّالية :
يضع في حصّالته مليما واحدا في اليوم الأوّل، ومليميْن في اليوم الثّاني و4 مليمات في اليوم الثّالث ثم 8 مليمات في اليوم الرّابع وهكذا...

أ) كم يضع أمين في الحصّالة من مليم في اليوم الثّامن؟

ب) بعد كَمْ يَوْمٍ يَكُونُ أَمِين قد جمع 8 دنانير ؟

الأسبوع 1

المستقيم وأجزاؤه (2):

أنشطة تمهيدية

1

أ) اِبحث بالرّسم التّـالي عنْ ثلاث نقط على استقامة واحدة.

ب) أرسم النّقطة "أ" بحــيث تكون النّقط "ب" "أ" "ج" على استـقامـة واحدة وكذلك النّقط "ح" "أ" "هـ".

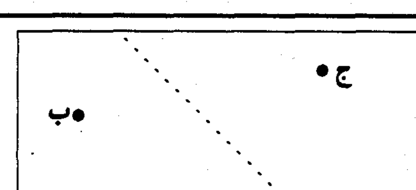
2

لاَحظ الورقة التّي طواها مهدي ثم نشرها على سطح الطّاولة ورسم عليهاَ النّقط "أ" "ب" "ج" "د".

- ماذا تقول عن النّقط "أ" "ب" "ج" ؟
- ماذا تقول عن النّقط "أ" "ب" "د" ؟

3

أُرسم على خطّ الطيّ اُلنُّقطة "أ" بِحَيْثُ تكون النّقط "أ" "ب" "ج" علَى استقامة واحدة.



4

أُرسم النُّقْطَتَيْنِ "أ" و "م" اعتمادا على الجدول التّالي :

النّقط	على استقامة واحدة	ليست على استقامة واحدة
"أ" "ص" "ج"	x	
"ج" "م" "ب"		x
"أ" "س" "ب"	x	

الأسبوع 1

اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

1 أكتب مجموعة الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام بحيث يكون رقمَا آحادِهَا ومِئَاتِهَا مُتَسَاوِيَيْنِ ومجموعهما مُسَاوٍ لرقم العشرات.

2 أكْمِلْ المعادلات التّالية :

3 مئات + 19 عشرة + 5 آحاد = ...

17 عشرة + ... = 6 مئات

8 آحاد + ... عشرة = 128

3 اِشتريت قلم رصاص بـ 135 مي وكرّاسيْنِ أحدهما بـ 95 مي. دفعت للكتبيّ نصف دينار فطلب منّي 45 مي وأرجع لي 3 قطع نقديّة ذات 50 مي الواحدة.

– ما هو ثمن المشتريات ؟

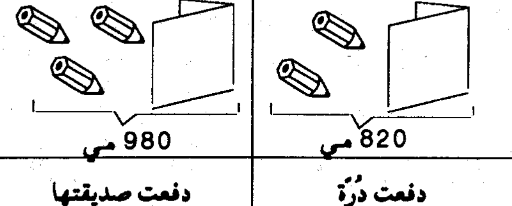
– ما هو ثمن الكرّاس الثّاني ؟

4 أرسم النّقطة "ج" بحيث تكون النّقط "أ" "ب" "ج" على استقامة واحدة وكذلك النّقط "د" "ج" "هـ"

أ •   د •

هـ •   ب •

5 دفعت درّة للكتبيّ مقابل شرائها قصّة وقلميْن جافّيْن مبلغا قدره 820مي، بينما دفعت صديقتها مقابل شراء نفس القصّة و 3 أقلام جافّة من نفس النّوع مبلغا قدره 980 مي.



أ) ما هو ثمن شراء القلم الواحد ؟

ب) ما هو ثمن شراء القصّة ؟

الأعداد من 0 إلى 999 (2)

مقارنة وترتيب، اتحاد مجموعتين منفصلتين أو أكثر

1 لاحظ الأعداد التّالية :

370	501	905	670
850	710	499	89

أ) أكتب مَجْمُوعَةَ ألأعْداد التي هي أكبر من 700 .

ب) أكتب مجموعة الأعداد التي هي أصغر من 500.

2 أكتب بِواسِطَةِ ألأرْقَامِ الآتية : 4 ،0 ، 6 مجموعة الأعداد المُكوّنَةِ من ثلاثة أرقام بحيث لا يتكرّر الرّقم الواحد في نفس العدد ثمّ رتّبها ترتيبا تَنَازليّا.

3 هذه أربعة أعداد امّحت بعض أرقامها :

أ = 6 . . ب = . 8 2 ج = . 4 . د = 3 . 1

إذا كان : أ و د لهما نفس رقم الآحاد.

ج و د لهما نفس عدد العشرات

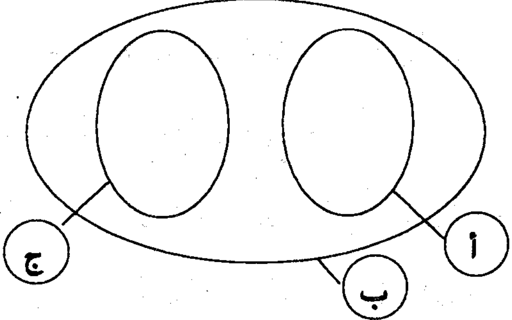
أ و ب لهما نفس عدد العشرات

ج أصغر من د

فأستعن بالمعطيات المذكورة لإتمام الأرقام ثم رتّب الأعداد المتحصّل عليها تصاعديّا.

4 أكمل مخطّط المجموعة اعتمادا على ما هو موجود بالجدول التّالي :

المجموعة	كمّها
ب = لعب فكريّة	10
أ = سكرابل	4
ج = شطرنج	6



الأسبوع 2

قيس الزّمن : السّنة ، الشّهر ، الأسبوع ، اليوم

1 اِقرأ وكمّلْ ملْءَ الجدْولِ :

غرّة ماي هو يوم عيد الشّغل.

– 19 يَوْمًا بعده سيذهب أمين في رحلة إلى جربة.

– 5 أيّام قبله كانت ذكرى عيد ميلاده .

أليوم	ألتّاريخ	ألشّهر	ألمناسبة
			رحلة إلى جربة
الخميس	1	ماي	عيد الشّغل
			عيد ميلاد أمين

2 إذا كانت غرّة مارس لسنة 1997 هو يوم السّبت.

أ) حدّد تواريخ جميع أيّام السّبت لنفس الشّهر.

ب) ما اسم آخر يوم من شهر مارس لنفس السّنة.

3 أكتُب السّنوات الكبيسةَ ألّتي أتتْ مباشرة قبل سنة 1996.

1996	1992						

4 إذا كان اليوم الأوّل من شهر أفريل هو الثّلاثاء فما هو اسم الأيّام المرتّبة في الجدول :

الثّامن	العاشر	الخامس عشر	الثاني والعشرون	الخامس والعشرون	التاسع والعشرون
	الخميس				

5 ازداد الأطفال الآتية أسماؤهم في نفس السّنة وفي شهور مختلفة مبيّنة في الجدول التّالي :

جويلية	مارس	سبتمبر	ديسمبر	فيفري	جوان
عماد	زينب	أحمد	خالد	فاطمة	نورهان

– رتّب أسماء الأطفال حسب سنّهم من الأصغر إلى الأكبر.

الأسبوع 2

المستقيم وأجزاؤه (2) :

حصر نقط بين نقطتين متباينتين

1 أرسم النّقطتين "أ" و "ج" وأرسم النّقطة "ب" المحصورة بينهما ثم أرسم النّقطة "د" بحيث تكون النّقطة "أ" محصورة بين "ب" و "د".

ما رأيك في هذه النّقط؟

2 أرسم النّقطة "ب" بحيث تكون النّقطة "ج" هي منتصف النّقطتين "أ" و "ب" والنّقط الثّلاثة على استقامة واحدة.

أ ج

3 أرسم باللّون الأحمر النّقطتين "م" و "د" والمحصورة بين النّقطتين "أ" و "ب" والتي لهما نفس البعد عن النّقطة "ج".

- هل يمكنك أن ترسم نقطا أخرى؟

أ ج ب

4 اِطوِ الورقَةَ ثم أنشرها على سطح الطّاولة.

- أرسم باللّون الأزرق على خطّ الطيّ 10 نقط.
- أرسم باللّون الأخضر على خط الطيّ 10 نقط أخرى.

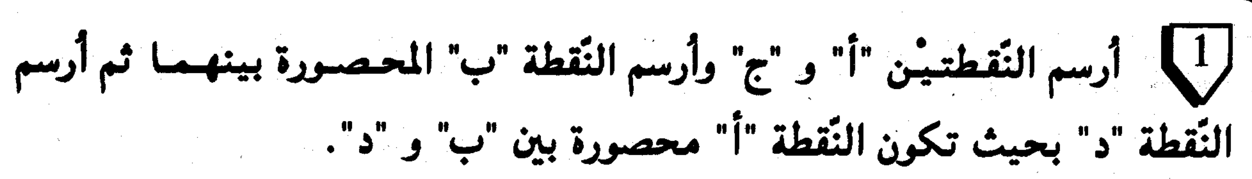
ماذا تستنتج ؟

5 أرسم النّقطِ "أ" "ب" "ج" "د" على المستقيم (ص) بحيث "أ" تنتمي إلى [ج د] و "د" تنتمي إلى [أ ب] .

(ص)

الأسبوع
2

المستقيم وأجزاؤه(2) :
حصر نقط بين نقطتين متباينتين



1 أرسم النّقطتيْن "أ" و "ج" وأرسم النّقطة "ب" المحصورة بينهما ثم أرسم النّقطة "د" بحيث تكون النّقطة "أ" محصورة بين "ب" و "د".

ما رأيك في هذه النّقط؟

2 أرسم النّقطة "ب" بحيث تكون النّقطة "ج" هي منتصف النّقطتيْن "أ" و "ب" والنّقط الثّلاثة على استقامة واحدة.

أ   ج

3 أرسم باللّون الأحمر النّقطتيْن "م" و "د" والمحصورة بين النّقطتيْن "أ" و "ب" والتي لهما نفس البعد عن النّقطة "ج".

- هل يمكنك أن ترسم نقطا أخرى؟

أ   ج   ب

4 اِطوِ الورقَةَ ثم أنشرها على سطح الطّاولة.

- أُرسم باللّون الأزرق على خطّ الطيّ 10 نقط.
- أُرسم باللّون الأخضر على خط الطيّ 10 نقط أخرى.

ماذا تستنتج ؟

5 أُرسم النّقطِ "أ" "ب" "ج" "د" على المستقيم (ص) بحيث "أ" تنتمي إلى [ج د] و "د" تنتمي إلى [أ ب] .

(ص)

الأسبوع 2

اختبار تقويمي للتّثبيت والدّعم

1 ضعْ مَكَان النُّقط أكْبَرَ عَدَدٍ مُمْكِنٍ :

900 > .... < 500

2 أكْتُب أشهر السّنة الّتي عدد أيّامها 30 :

3 أكْتُبْ 365 أو 366 يَوْمًا فِي التَّرْبِيعَةِ المُنَاسِبَةِ :

سنة 1993	سنة 1996	سنة 1980	سنة 1950

4 أرسم نقطة "م" بحيث تكون "أ" هي منتصف النّقطتين "ب" و "م"

أ   .ب

5 يملك مهدي قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ من فئة 1 دينار و زادته أمّه 3 قطع من فئة نصف دينار فصار يملك .... ابتاع 4 كرّاسات بـ 250 مي الاثْنَتَيْنِ و ومجلّة الرّياض بـ 600 مي وكتابا ثمنه .... وبقي له 3 قِطَعٍ مِنْ فِئَةِ 100 مي ....

* اقرإ المسألة وابحث عن الأعداد المناسبة ثمّ اكتبها في البطاقات الثّلاث.

الأسبوع 3

الأعداد من 0 إلى 999 (3)

تفكيك وتركيب

1 أكتب هذه الأعداد باستعمال الجمع والضّرب كما في المثال :

425 = (4 × 100) + (2 × 10) + 5

782 ، 666 ، 810 ، 709 ، 946

2 أكتب كلّ عدد ممّا يَلِي فِي صورتِه الطَّبِيعِيَّة :

(4 × 100) + (7 × 10) + 9 = ...

(6 × 10) + (8 × 100) + 5 = ...

6 + (9 × 100) + (7 × 10) = ...

4 مئات و 8 عشرات و 3 آحاد = ...

9 مئات و 6 عشرات = ...

14 عشرة و 5 آحاد = ...

3 فتحت آمنة حصّالتها لتشتري قصّة فوجدت ما يلي :

- 8 قطع نقديّة ذات 100 مي.
- 7 قطع نقديّة ذات 10 مي.
- قطعتان ذات 50 مي.
- قطعة ذات 5 مي

* أوجد القيمة النّقديّة للمبلغ المدّخر بطريقتَيْنِ مُخْتَلفَتَيْن.

4 لترقيم صفحات كرّاس إعداد النّصوص كتب فراسٌ كُلّ الأرقام من 1 إلى 99.

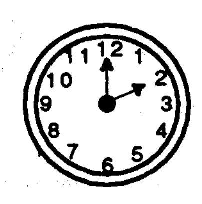
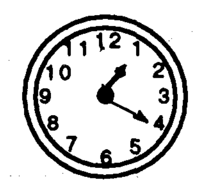
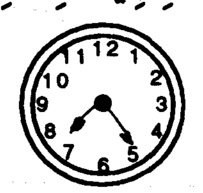
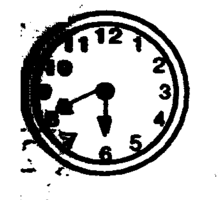
- كَمْ مَرّةً أُستَعْمَلَ فِيهَا الرّقْمَ 0 ؟
- كَمْ مَرّةً أُستَعْمَلَ فِيهَا الرّقْمَ 1؟
- كَمْ مَرّةً أُستَعْمَلَ فِيهَا الرّقْمَ 2؟
- كم رقْمًا كُتَبَ فِي الجملة ؟

الأسبوع 3

قيس الزمن : اليوم ، السّاعة



تأمّل كُلَّ سَاعَةٍ وَاكْتُبْ الْوَقْتَ الْمُشَارَ إِلَيْهِ فِي الإِطَارِ :

	أ	ب	ج	د
صباحا	2			
مساءا				

2

أكمل الجدول التّالي :

	8س و 15 دق	14س و 30 دق	17س و 30 دق	11س و 50 دق
العقرب القصيرة توجد على التّدرّج	8			
العقرب الطويلة توجد على التّدرّج	3			

3

أكمل :

* تمرّ حافلة أمام محطة القطار كلّ 25 دقيقة.

- تمرّ الحافلة الأولى على السّاعة السّادسة صباحا.
- تمرّ الحافلة الثّانية على السّاعة .... و .... دقيقة صباحا.
- تمرّ الحافلة الثّالثة على السّاعة ....
- تمرّ الحافلة الرّابعة على السّاعة ....

4

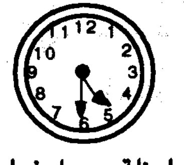
كَانَ مَوْعِدُ لِقَاء مهدي وأمين و فراس على السّاعة الخامسة والنّصف.

* لاحظ ساعات الأطفال وأكمل بكتابة أسمائهم مكان النّقط :

- وصل .... في الموعد المحدّد.
- وصل .... قبل الموعد المحدّد
- وصل .... متأخّرا عن الموعد المحدّد.

لحظة وصول مهدي

لحظة وصول أمين



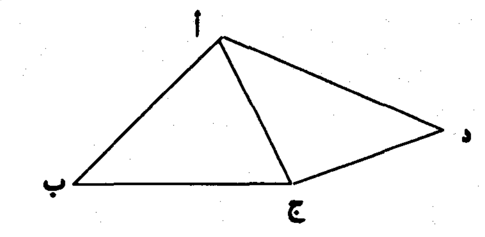
لحظة وصول فراس

الأسبوع 3

المستقيم وأجزاؤه (3) : قطعة المستقيم



أذكر جميع القطع المرسومة في الشّكْلِ:



2

أرسم قطعة المستقيم [أ ب] .

- أُرسم نقطة "ج" تنتمي إلى قطعة المستقيم [أ ب] .

- أُرسم نقطة "هـ" بحيث "ب" تنتمي إلى القطعة [ج هـ] .



أُرسم النّقط "أ" "ب" "ج" "د" على المستقيم (م)

بحيث : "أ" تنتمي إلى قطعة المستقيم [ج د]

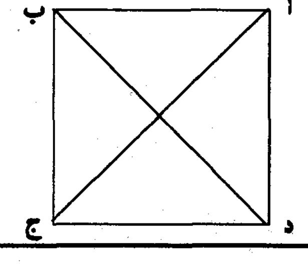
و "د" تنتمي إلى قطعة المستقيم [أ ب]

(م)



(أ ب ج د) مربّع.

- أكْتُبْ اُلقِطَعَ اُلمتقايِسَةَ فِيمَا بَيْنَهَا.

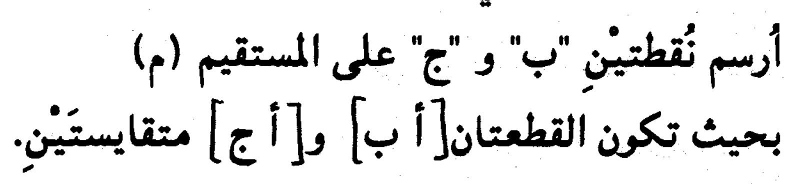


5

لاحظ الشّكل التّالي :

أ
(م)

أُرسم نُقطتيْنِ "ب" و "ج" على المستقيم (م)

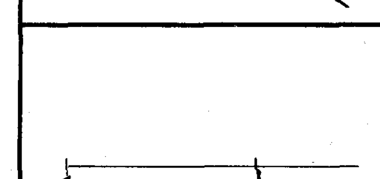

بحيث تكون القطعتان [أ ب] و [أ ج] متقايستَيْنِ.

6

استعمل المسطرة و ارسم نُقطة "م"

بحيث تكون "ل" هي منتصف

قطعة المستقيم [ك م] .



الأسبوع
3

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1 ابحث عن قيمة ج بطرق مختلفة :

أ) ....

....

....

أ
320
415
69
750
ج
ب
د
1300

ب) اكتشف قاعدة الانتظام وأكمل الفراغات بما يناسب من الأعداد :

327	372	417	462				

2 أشر إلى الزمن المطلوب برسم العقربين في الساعات الآتية :

الساعة السابعة و 55 دق	16 س و 15 دق	الساعة العاشرة و 40 دق	21 س و 10 دق

3 سمّ جميع قطع المستقيمات التي تلاحظها على الرسم :

أ ب ج د هـ

4 أعد كتابة أعداد هذه المسألة مستعينا بالحلّ المقدّم.

يملك فلاح بقرة حلوبا توفّر له يوميا .... لترا من الحليب. يحتفظ بـ .... لترات لعائلته ويبيع الباقي.

ما هي كمّية الحليب التي يبيعها خلال .... ؟

الحلّ : كمّية الحليب التي يبيعها باللتر : (28 - 3) × 7 = 175

الأعداد من 0 إلى 999 (4)

أنشطة عددية

1

أ) عددان مُتتاليَان مَجْمُوعُهُمَا 801. ابْحَثْ عَنْهُمَا .

ب) ثَلاَثَةُ أعداد مُتتالية مجموعها 666. مَا هي هذه الأعداد ؟

ج) مجموع عددَيْن زَوْجِيَيْن مُتتالِيَيْن هوَ 502. ابحث عنهما .

د) مَجْمُوعُ ثَلاَثَةِ أَعْدَادٍ فَرْدِيَّةٍ مُتَتَالِيَةٍ هُوَ 903. أَوْجِدْ هَذِهِ الأَعْدَادِ.

2

لَوَّنَتْ نَادِيَةُ مُرَبَّعَات كُرَّاسَاتِهَا لِرَسْمِ دَرَاجَاتٍ ذَاتِ 5 طَوَابِقَ كَمَا يُوَضِّحُهُ الرَّسْمُ.

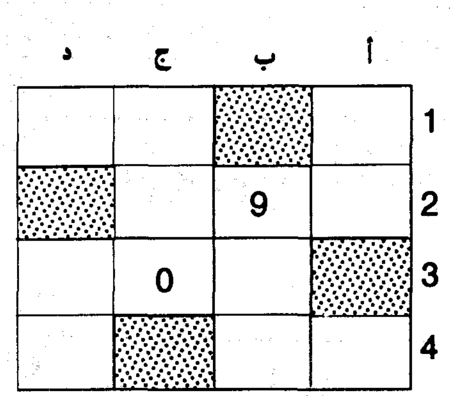
- أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ التَّالِي :

الطابق 5
الطابق 4
الطابق 3
الطابق 2
الطابق 1

عَدد الطوابق	5	6	7	8	9	10
عَدد المربّعات الملوّنة	15	21	28			

3

أتمم الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة المتقاطعة :



أفقيًا :

1) أكبر عدد زوجي يتكوّن من رقم واحد.
- أصغر عدد فردي يتكوّن من رقمين.

2) العدد الزّوجي الذي يأتي مباشرة قبل 900.

3) 90 عشرة و 6 آحاد .

4) العدد السّابق للعدد 20 .
- أكبر عدد فردي يتكوّن من رقم واحد.

عموديًا :

أ) الرّقمان متساويان مجموعهما 16 - خامس عدد فردي.

ب) (9 × 100) + (6 × 10) + 1.

ج) 18عشرة.

د) أوّل عدد فردي - العدد السّابق لمائة .

الأسبوع 4

قيس الطول (1) : المتر ومضاعفاته

1 ضع مكان الفراغ ما يناسب من الأطوال :

7 دكم + ... م = 3 هم | 6 هم ونصف + ... م = 80 دكم

250 م + ... دكم = 9 هم | 4 هم و 5 دكم = ... م

2 رتِّبِ الأطوَالَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًا :

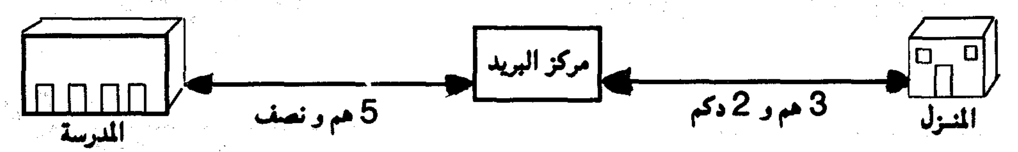
863 م - 8 هم ونصف - 7 هم و 35 م - 81 دكم و 9 م

3 قَاس أربعة تلاميذ طول ساحة المدرسة فوجد الأوّل نصف هم و 25 م

ووجد الثّاني 75 ووجد الثّالث 750 ووجد الرّابع 7 ونصف .

ما هي الوحدة التي اختارها الثّاني والثّالث والرّابع ؟

4



- مَا هي المسافَةُ ألفَاصلَةُ بين المنزل والمدرسة ؟
- مَا هِيَ ألمَسَافَةُ ألَّتِي يَقْطَعُهَا حلمِي عِلمًا وَأنَّهُ يَتَوَجَّهُ مَرَّتَيْنِ فِي ألْيَوْمِ إِلَى ألمَدْرَسَةِ ؟

5 أراد فلاح تسييج حقله فأشترى 3 لفائف من الأسلاك الشّائكة طول الأولى 3 هم ونصف وطول الثّانيــة أقلّ من طول الأولى بـ 6 م. أمّا اللفيفة الثّالثة فهي تكبر الثّانية بـ 3 دكم. ما هو طول الأسلاك في اللفائف الثلاث ؟

بعد أن أحاط أرضه مرّتيْن بالسّلك بقي له 6 دكم و 8 أمتار.

ما هو قيس محيط حقله ؟

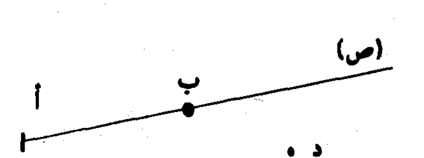
المستقيم وأجزاؤه (4) : نصف المستقيم

1 أرسم المستقيم (ص) وضَعْ عليه النّقط "م" ، "ج" ، "ك" بحيث تقع النّقطة "م" بين "ج" و "ك".

- لوّن بالأحمر نصف المستقيم الذي مبدؤه النّقطة "م" ويحتوي على النّقطة "ج" .
- لوّن بالأزرق نصف المستقيم الذي مبدؤه النّقطة "م" ويحتوي على النّقطة "ك".

2 "أ" هي مبدأ نصف المُستَقِيمِ الّذى يمرّ من (ص)

- هل نصف المستقيم [أص) يمرّ من "ب" ؟
- هل نصف المستقيم [أص) يمرّ من "د" ؟



3 أرسم نُقْطَتَيْنِ "س" و "ص" . أرسم نِصْفَ المُسْتَقِيمِ [ص س)

4 أرْسُمْ نِصفَيِ المُستَقِيمَيْنِ [أ ب) و [أ ج) لهما نفسُ المَبْدَإِ.

5 أُرسم أنصاف المُسْتَقِيمِ الّتي مَبْدَؤُهَا "ن" وتمرّ من النّقط "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" .

- هل يمكنك أن ترسُمَ أنْصَافَ مُسْتَقِيم أُخْرَى مَبْدَؤُهَا "ن"؟
- ماذا تستنتج؟

أ. ب . ن. د. ج.

الأسبوع 4

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

ضع رقما مَكَانَ اَلنُّقْطَةِ وَحَافِظْ عَلَى تَرْتِيبِ اَلأَعْدَادِ.

9 . 0 > 97 . > . 72 > 97 . > . 70

2

أَكْمِلِ اَلنَّاقِصَ :

36 عَشَرَةً + 17 آحَاد + 3 مِئَاتٍ = ...

39 عَشَرَةً + 30 آحَاد + ... عَشرة = 9 مِئَاتٍ .

3

تأمَّلْ مِنْ هَذِهِ اَلأَعْدَادِ ثُمَّ عَمِّرِ اَلْفَرَاغَاتِ بِنَفْسِ اَلاِنْتِظَامِ.

1	3	6	10	15	....	....	....

4

اشترتْ فرح قصّةً وكوسًا وقلمَ رَصَاصٍ، فدفعتْ 3 قطع نقديّة من فئة النّصف دينار، فلم يجد الكتبيّ صرفا لإرجاع الباقي لها. فطلب منها أن تسلّمه 20 مي وأرجع لها قطعة نقديّة ذات 100 مي.

- ما هو ثمن المشتريات؟
- سعر الكوس 425 مي أمّا ثمن القصّة فهو ضعف ثمن الكوس.
- احسب ثمن قلم الرّصاص.

سجّل بقية المعطيات الواردة في الجدول التّالي:

مدلول العدد	العدد
عدد القطع من فئة النصف دينار	....
....	20
....	100
ثمن القصّة	....
ثمن	425

الأسبوع 5

الجمع - متمم مجموعة أخرى

1 بواسطة الأعداد الآتية :

50	28	3	7	5	10	25	100	80

أكتب الأعداد 238 213 165 باستعمال الجمع فقط.

مثال: 212 = 100 + 80 + 25 + 7

2 بواسطة الأعدادالآتية :

6	3	20	90	50	84	2	36	1

أكتب الأعداد 133 185 200 بِأستعمال الجمع والطرح معا.

3 عَدَدُ سُكَّانِ قَرْيَةٍ مِنْ قُرَى مَنَاطِقِ ألظِّلِّ 796 نَسَمَةً. تُوُفِّيَ منهم 18 شَخْصًا خِلاَلَ سنة 1996 ووُلِدَ 59 طِفْلاً. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ سُكَّانِ ألقَرْيَةِ؟

4 أشتريت قلما وقصّة ودفعت 840 مي ثمّ عدت فاشتريت قلميْن آخريْن مماثليْن للقلم الأوّل فكان ما صرفت في شراء الأقلام الثّلاثة والقصّة 1 080 مي.
ما هو ثمن القلم؟ ما هو ثمن القصّة؟

5 قدّم صاحب قاعة سينما فلميْن مختلفيْن في نفس اليوم. باع في المجموع 870 تذكرة منها ما هو صالح للدّخول للفلمين معًا.
استعمل جميع الأشخاص تذاكرهم فإذا علِمت أن عدد الذّين حضروا الفلم الأول هو 460 شخصا وأنّ عدد الذين حضروا الفلم الثّاني هو 510 شخصا فابحث مستعينا بالمخطّط التّالي عن عدد الأشخاص الذين حضروا لمشاهدة :

أ) الفلم الأوّل والثّاني معا.
ب) الفلم الأوّل فقط.
ج) الفلم الثّاني فقط.

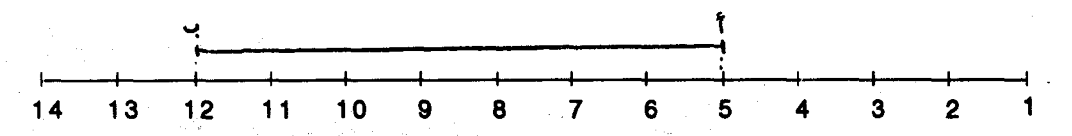
الأسبوع
5

قيس الطول (2) : الديسمتر والصنتمتر

1 اكتب الوحدة المناسبة :

- عمق بئر هو : 18 ....
- عَرْضُ قِطْعَةِ قُمَاشٍ هُو : 8 ....
- سمك قطعة لوح من الخشب هو : 5 ....
- عَرْضُ قَاعَةِ ألْقِسْمِ هُوَ : 6 ....

2 مَا هُوَ بِألصَّنْتِيمتر طُولُ ألْقِطْعَةِ [أ ب]:



3 لَدَيْكَ مُرَبّع طُولُ ضلعه 2 صم و 4 مستطيلات طول كلّ واحد منها 3 صم وعرضه 1 صم. كوّنْ بهذا المربّع والمستطيلات الأربع مربّعا جديدا.
ما هو طول ضلع هذا المربّع بالصم؟

4 أثناء حصّة التّربية البدنيّة قاس المعلّم قامات تلاميذه وسجّل النّتائج التّالية:

أمين : 13 دسم	أنور : 1 م و 34 صم
مراد : 1 م ونصف	سلمى : 1 م و 12 صم

أكتب أسماء التّلاميذ في الجدول مرتّبة حسب قاماتهم من الأطول إلى الأقصر

الاسم	القامة

5 بعمارة خمس طوابق (بما في ذلك الطابق السّفلي). ارتفاع كلّ طابق 3م، يَفْصِلُ الطّابق عن الآخر سقف سُمْكه 20 صم ويُحِيطُ بِسَطْحِ الطّابق الخامس حائط ارتفاعه 1م. ما هو ارتفاع هذه العمارة بالمتر؟

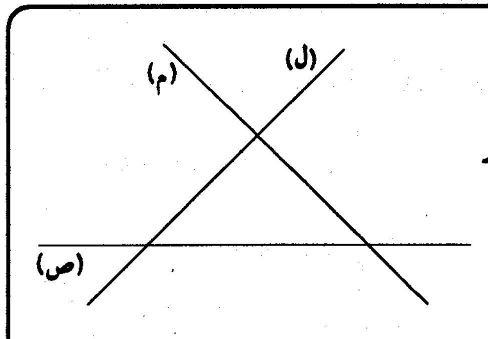
الأسبوع 5

المستقيم وأجزاؤه (5) : نصف المستقيم

1

أرسم النُّقَطَ "أ" ، "ب" ، "ج" علمًا بأنَّ :

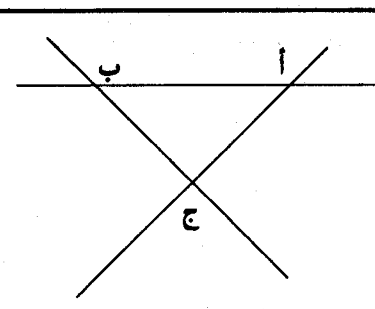
- "ب" هِيَ نُقْطَةُ تَقَاطُعِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ (م) و (ص).
- "أ" هي نُقْطَةُ تَقَاطُعِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ (ل) و (ص).
- "ج" هي نُقْطَةُ تَقَاطُعِ الْمُسْتَقِيمَيْنِ (ل) و (م).



2

ماهي نقطة تقاطُعِ المستقيمَيْن (أ ب) و (ب ج) ؟

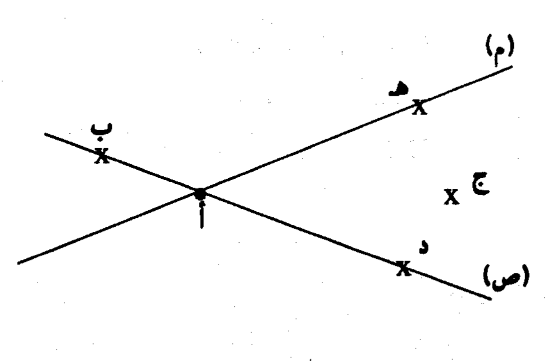
- ما هي نقطة تقاطع المستقيمين (ب ج) و (أ ج) ؟
- ما هي نقطة تقاطع المستقيمين (أ ب) و (أ ج) ؟



3

عمِّر الجدول بوضع العلامة (X) في التربيعة المناسبة :

تنتمي إلى	(ص)	(م)
أ		
ب		
ج		
هـ		
د		



4

أرسم تقاطع (أ د) مع المستقيمين (ب هـ) و (ب د) .

أرسُم تقاطع (أ ج) مع المستقيمين (ب هـ) و (ب د)

أ x

هـ x

ب x

x د

x ج

الأسبوع 5

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

بواسطة الأعداد الآتية أكتب العدد 258 باستعمال الجمع فقط.

3	18	5	15	25	100	7	10	80	50

2

ضَعْ مَكَانَ ٱلْفَرَاغِ مَا يُنَاسِبُ مِنَ ٱلأطْوَالِ:

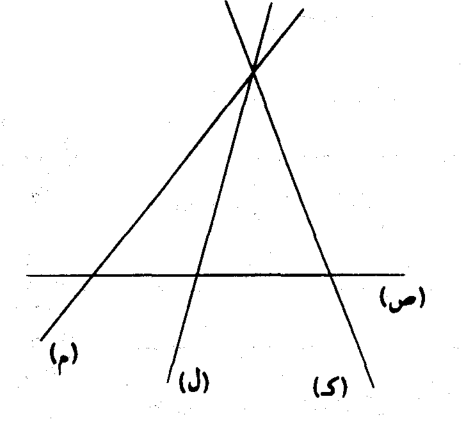
3 هم ونصف + 7 دكم + ... م = 9 هم

... صم - 13 دسم = 65 صم .

3

أُرْسُمِ ٱلنُّقَطَ حَسَبَ بَيَانَاتِ جَدْوَلِ ٱلانْتِمَاءِ :

	(ص)	(ك)	(م)	(ل)
أ	x	x		
ب	x			x
ج		x	x	x
د				
هـ	x		x	
و		x		



4

أرَادَ 3 إِخْوَةٍ شرَاءَ قَارُورَةِ عطْرٍ لأُمِّهِمْ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلاَدِهَا. دَفَعَتْ إِيمَانُ 2 500 مي وَسَاهَمَتْ فَاطمَةُ بِأَقَلَّ مِمَّا دَفَعَتْ إِيمَانُ بِـ 800 مي. أَمَّا أَمِينُ فَقَدْ دَفَعَ ضِعْفَ مَا دَفَعَتْهُ إِيمَانُ وَفَاطِمَةُ مَعًا. بَقِيَ لَهُمْ بَعْدَ شِرَاءِ قَارُورَةِ ٱلْعِطْرِ 900 مي

- اقرإِ الأَسْئلَةَ الآتِيَةَ وَرَتِّبْهَا ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا.

1) مَا هُوَ ٱلْمَبْلَغُ ٱلَّذي جَمَعُوهُ ؟

2) مَا هُوَ ثَمَنُ ٱلْهَدِيَّةِ ؟

3) مَا هُوَ ٱلْمَبْلَغُ ٱلَّذِي سَاهَمَ بِهِ أَمِين؟

4) مَا هُوَ ٱلْمَبْلَغُ الَّذِي سَاهَمَتْ بِهِ فَاطِمَةُ؟

الأسبوع
6

الأعداد من 1 000 إلى 9 999 (1)
قراءة ، كتابة ، منازل الجمع والطرح

1 أتمّ الجدول :

العــدد	عدد عشراته	عدد مئـاته	عدد آلافـه
5 374			
1 000			
631			
9 430			

2 لاحظ ثمّ أتـمم :

....	....	1 400	1 500	....	....
....	750	1 000	1 250	....	....
....	....	6 000	7 500	....	....

3 استعمل الأرقام : 3 ، 4 ، 8 . لتكوّن عددا من أربعة أرقام يكون رقم آحاده ضعف رقم مئاته ورقم عشراته مساويا لرقم الآفه .

4 لاحظ هذه الأعداد : 7 100 | 9 280 | 8 750 | 7 265

* ما هو أقرب هذه الأعداد للعدد : 9 000 ؟

5 اختر عددين من بين الأعداد : 3 810 | 4 517 | 4 217 | 3 710

ليكون : - مجموعهما : 8 027

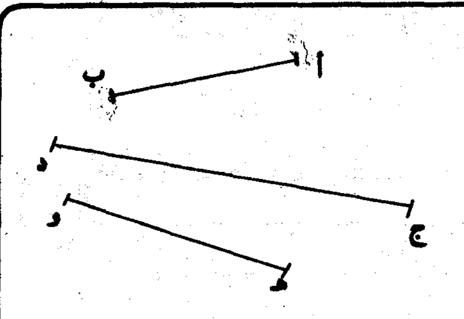
- الفرق بينهما : 707

6 تسلّمت من جدّتي وأمّي مقدارين متساويين من المال وأضاف لـي والدي 3 قطع من فئة النّصف دينار. فأصبح لديّ في الجملة تسعة دنانير و 700 مليم.
ما هو المبلغ الذي تسلّمته من جدّتي؟

الأسبوع 6

قيس الأطوال (3) : المليمتر

1



أ) ما هو بالمليمتر طول كلّ قطعة ؟

ب) رتّب هذه القطع ترتيبا تزايديًا.

ج) إذا كوّنت بهذه القطع قطعة جديدة.

فما هو طولها بالصّنتمتر؟

2

طول قطعة [أ ب] هو 8 صم. ألنّقطة "م" هي منتصف القطعة [أ ب] والنّقطة "ج" تنتمي إلى القطعة [أ ب] وتبعد عن النّقطة "أ" بـ 15 مم.

أحسب بالمليمتر طول القطعة [ج م] وطول القطعة [ج ب].

ثمّ : [أ ب] - [أ ج]،

[أ ج] + [ب ج] + [م ب]

3

أحسب كلّ مجموع معبّرا عنه بالصّنتيمتر :

36 صم و40 مم + 14 دسم = ...

نصف متر + 3 دسم ونصف = ...

4

قاس فِراسٌ أبْعَادَ مَكْتَبِهِ بِمِتْرٍ شريطيٍّ فَوجد أن قيس طول المكتب بالصم 125 وأنّ عرضه يساوي 75 صم. تأكّد بعد ذلك من طول المتر الشّريطي فوجده يزيد بـ 8 ملّيمترات. ما هي الأبعاد الحقيقيّة لهذا المكتب بالمليمتر؟

5

إذا علمت أنّ الارتفاع الموجود بين رفّي خزانة هو 39 صم. فهل يمكنك أن تضع فيها 5 كتب سُمْكُ الواحد 18 مم وحِزْمَة من الدّفاتر سُمْكُهَا 87 مم وقامُوسًا سُمْكُه 21 صم؟

علّل جوابك بالأرقام.

الأسبوع
6

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1 أكتب الأعداد بالأرقام :

- ألف وثلاثون : ....
- ألف وخمسمائة وخمسة : ....
- خمسة آلاف وثمانية وثمانون: ....
- ثمانمائة وأربعة وستون : ....

2

أ) أكتب جميع الأعداد الزّوجيّة المحصورة بين 000 8 و 000 9 والتي يكون رقم عشراتها 5 ورقم مئاتها 7.

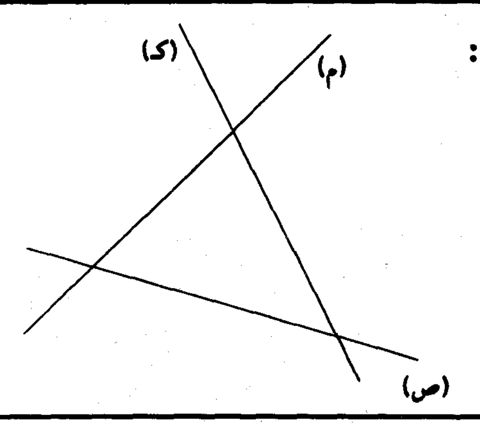
ب) أكتب الأعداد الفرديّة الأكبر من 6000 والأصغر من 9000 والتي يكون مجموع أرقامها 9.

3 أرتِّبُ مِنَ ألأطوَلِ إلى ألأقصَرِ:

نصف متر - 700 مم - 9 دسم - 5 صم.

4 أرسُمِ ألنُّقطَ حَسَبَ بَيانَاتِ جَدْوَلِ ألتَّقَاطُعِ :

تقاطع ↖	(م)	(ص)	(ك)
(م)		أ	
(ص)			ب
(ك)	ج		



5 أرَادَتْ أمٌّ شِرَاءَ قَميصٍ لوَلَدِهَا فَأختَارَتْ بَيْنَ :

- شِرَاءِ قَميصٍ جَاهِزٍ بإحْدَى ألمَغَازَاتِ بِـ 9 د مع أنْخِفَاضٍ بِـ 350 1 مي.
- أو شِرَاءَ 2 م من القُمَاشِ ثَمَنُ ألمِترِ ألوَاحِدِ مِنهُ بِـ 350 2 مي وتدفع دينارَيْنِ وَنِصْفَ لِخَيَاطَتِه.

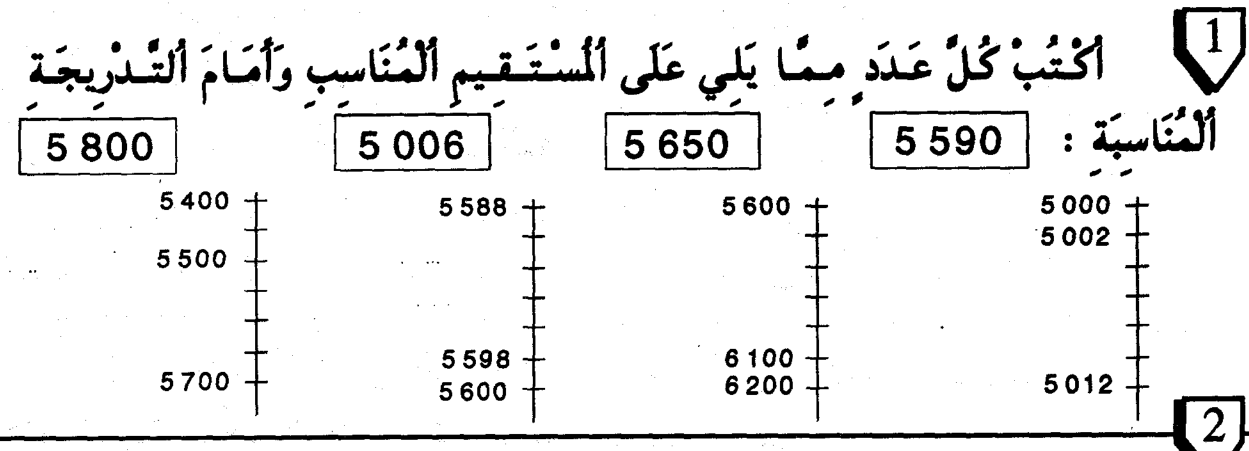
فأيّ الحَلّيْنِ أنسَبُ للأمِّ وكَمْ سَتَربَحُ مِنَ ألحلِّ ألّذي سَتَختَارُهُ ؟

الأسبوع 7

الأعداد من 1000 إلى 9999 (2)
مقارنة وترتيب - الطرح

1) أُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي عَلَى ألْمُسْتَقِيمِ ألْمُنَاسِبِ وَأَمَامَ ألتَّدْرِيجَةِ ألْمُنَاسِبَةِ :

5 590 | 5 650 | 5 006 | 5 800



2) أ) ضعِ ألرَّقْمَ 8 بين رَقْمَيْنِ من أرقام العدد 342 لتحصل على أكبر عدد ممكن.

ب) ضعِ ألرَّقْمَ 0 بين رَقْمَيْنِ من أرقام العدد 342 لتحصل على أكبر عدد ممكن.

ج) ضعِ ألرَّقْمَ 3 بين رَقْمَيْنِ من أرقام العدد 342 لتحصل على أصغر عدد ممكن.

د) رتّب هذه الأعداد التي تحصّلت عليها تنازليًا.

3) وزّع جدّ على أحفاده الثّلاثة مبلغا من المال فأعطى الأوّلَ ضعف ما أعطاه الثّاني وأعطى الثّالثَ أقلّ ممّا أعطى الأوّلَ بنصف دينار.
إذا كان أعطى الحفيدَ الثّاني 2 500 مي فما هو المبلغ الموزّع ؟

4) توجّهت سيّدة إلى السّوق ومعها ورقة ماليّة من فئة الخمسة دنانير.
فصرفت ما يلي : 1 570 مي عند الخضّار و 3 080 مي عند بائع السّمك، ولشراء علبة حليب لاحظت أنّه ينقصها 200 مليم.
ما هو ثمن علبة الحليب الّتي كانت تعتزم شراءها ؟

5) أرادت آمنة شراء قارورة عطرٍ لأمّها بمُنَاسَبَة عيد ميلادها. أَخَذَتْ كُلَّ مَا وَفَّرَتْهُ في حَصَّالتها منْ مَال وأعطاها أبوها 2 500 دَ وزادتها جدّتُها ضِعْفَ مَا أعْطَاهَا أبُوهَا وبذلكَ تَمَكّنتْ منْ جَمْعِ 9 800 مي.
بقِيَ لها بعدَ شَراء قارورة العطر نصف دينار.
- اكتب سؤالين لهذه المسألة وأجب عنهما.

الأسبوع 7

قيس الأطوال (4) : تطبيقات

1

لصُنْع طيّارة استعمل سعيد الخيوط التّالية :

95 صم - 1 م - 13 دسم .

- ما هو طول الخيوط الثّلاثة؟
- ولشدّها إلى بعضها خسر لكلّ عقدة 2 دسم.
- ما هو طول الخيط الذي تحصّل عليه سعيد؟

2

عزمت شركة على حفر خندق طوله 17 هم وذلك لمدّ قنوات المياه. حفر العمّال في المرحلة الأولى 83 دكم وفي المرحلة الثّانية 565 م.

ما هي المسافة التي لم تُحْفر بعْدُ؟

3

اتّخذتُ مسطرة مدرّجة من 0 إلى 28 صنتيمترا لقيس طول مكتبي، فوجدت أنّ قيس الطّول هو أربع مرّات طول المسطرة.

أ) ما هو بالصّنتيمتر طول المكتب؟

انتبهت بعد القيام بالقيس أنّ كلّ طرف من طرفَيِ المسطرة غير مدرّج وأنّ طول كلّ طرف هو 15 مم.

ب) ما هو بالصّنتيمتر الطّول الحقيقي لهذا المكتب؟

4

طول قامة آمنة 1 م و 48 صم. أمّا طول قامة أختها خديجة فيزيد عنها بأقلّ من 1 دسم.

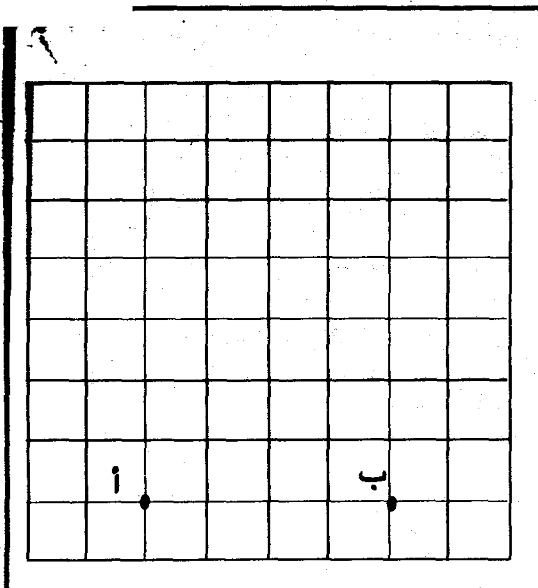
حدّد من بين الأطوال الآتية القامات الممكنة لخديجة.

1 م و 54 صم	158 صم	14 دسم و9 صم	1 م و 65 صم	148 صم	15 دسم ونصف	1 م و 42 صم

الأسبوع 7

الشّبكة (1) : رسم مسلك بين عقدتين والتعبير عنه

1



أ) أرسم باللون الأحمر من النّقطة "أ" مسلكا معبّرا عنه بالسّهام التّالية :

↑ 3	→ 2	↑	→	↑

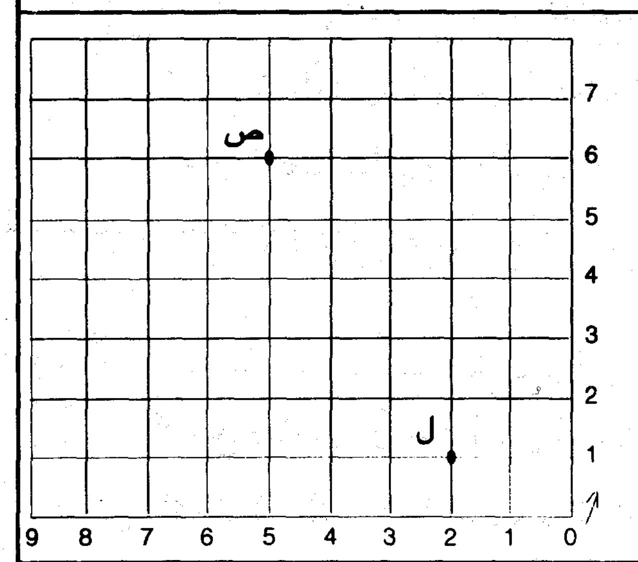
ب) أرسم باللون الأزرق من النّقطة "ب" مسلكا معبّرا عنه بالسّهام التّالية :

← 3	↑ 2	→	↑

ج) أكمل الجملة بكتابة: أطول أو أقصر:

المسلك الأحمر .... من المسلك الأزرق.

2



حدّد العقدة " ل" (،)

- حدّد العقدة "ص" (،)
- أرسم بالأحمر أقصر مسلك يربط بين العقدتيْن "ل" و "ص".
- أرسم مسلكيْن آخريْن بالأزرق والأخضر يكون لهما نفس عدد خطوات المسلك الأحمر.

3

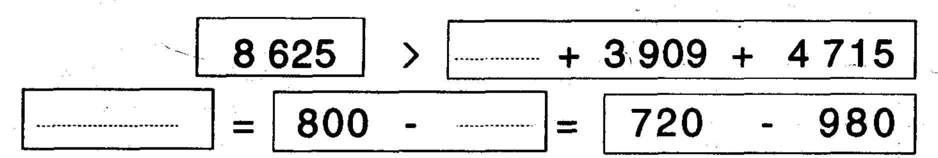
لاحظ ثمّ أكمل بكتابة : أطول أو أقصر :

- المسلك السّميك .... من المسلك الرّقيق.
- أرسم أقصر مسلك يصل المربّع بالمثلّث.
- عبّر عنه بالكتابات السّهميّة.

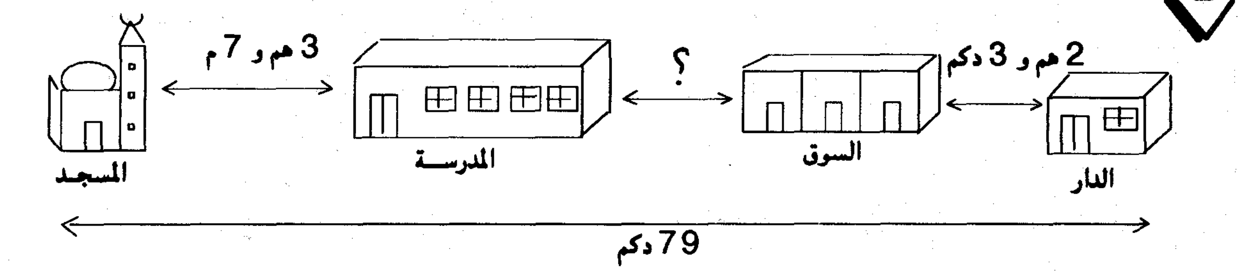
الأسبوع 7

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1 ضع مكان النّقط أعدادا مناسبة :



2

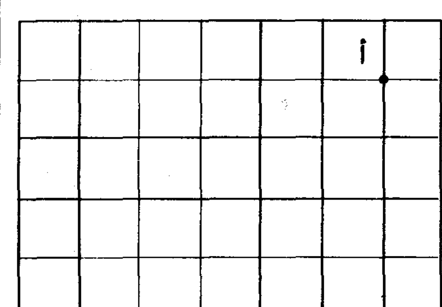


ما هو قيس طول المسافة الفاصلة بين السّوق والمدرسة؟

3 ارسم مسلكا ينطلق من العقدة "أ"

ومعبّرا عنه بالأسهم التّالية :

←	←	↓	↓	↓	←	←	↑	→	↑



4 أصلح عامل دراجته النّارية فأبدل الإطار الهوائي بـ 2 800 مي والقرص المسنّن المثبت في العجلة الخلفيّة بـ 4 300 مي. اشترى أيضا لترين من البنزين بـ 600 مي اللتر.دفع لصاحب الورشة 5 قطع نقديّة من فئة 1 دينار و 9 قطع من فئة النّصف دينار.

- أكمل المخطّط التّالي واستعن به للبحث عن مقدار أجرة الإصلاح.

ثـ إطار هوائي ..... ثمن ..... بنزين ل1 ل1 أجرة الإصلاح

..... مي 4300 مي 600 مي ؟

قطع ..... قطع .....

1د 500 مي

الأسبوع 7

المسائل (1)

1 قصدت فاطمة المكتبة ومعها ورقة ماليّة ذات 10 دنانير. اشترت 3 قصص ثمن الواحدة 300 1 مي وحافظة أقلام. ما هو المبلغ المتبقي؟
هل يمكنك أن تجيب عن هذا السّؤال؟ لماذا ؟

2 الحافلة التي تربط قابس بالعاصمة تستهلك 15 لترا من الوقود في كلّ 100 كيلومتر. انطلقت هذه الحافلة من قابس وعلى متنها 30 مسافرا وفي أوّل توقّف لها بصفاقس نزل منها 15 مسافرا ثمّ انطلقت وعلى متنها 61 مسافرا.

- ما هو عدد المسافرين الّذين ركبوا من محطّة صفاقس؟

أ) قبل أن تُجيب عن السّؤال، اكتب المعلومات الموجودة في المسألة والتي لا تفيدك في الإجابة

ب) أجب عن السّؤال

3 باع طفل ريفي بيضا بـ 1650 مي وأرنبا بضعف ثمن البيض ، ثمّ اشترى قاموسا وكراسيْن من نفس النّوع وعاد إلى المنزل ومعه 150 مي. كان يملك قبل بيع البيض والأرنب 270 مى.

- اقرإ الأسئلة الآتية واكتب أرقام التي لا يمكنك الإجابة عنها ثمّ رتّب الأخرى وأجب عنها.

1) ما هو ثمن المشتريات ؟
2) ما هو ثمن القاموس؟
3) ما هو ثمن بيع الأرنب؟
4) ما هو المبلغ الذي قبضه الطّفل؟

الأسبوع 8

الأعداد من 1 000 إلى 9 999 (3)
تفكيك وتركيب

1 أكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي في صورته الطّبيعيّة :

(1 000 x 4) + (100 x 3) + (10 x 5) + 9 = ...

(1 000 x 9) + (10 x 7) + 6 = ...

3 000 + 400 + 20 + 5 = ...

(1 000 x 8) + 8 + (100 x 8) = ...

2 أكتب هذه الأعداد باستعمال الجمع والضّرب كما في المثال :

3 425 = (1 000 x 3) + (100 x 4) + (10 x 2) + 5

9 635	7 849	2 047	9 061	8 531

3 أكتب هذه الأعداد باستعمال الضّرب كما في المثال :

6 500 = 65 x 10 x 10

3 000	9 900	5 000	5 240	7 800

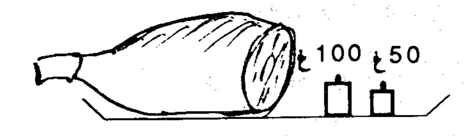
4 كانت القطع النّقديّة التي عدّها موظّف البنك هي من فئة 10مي و100مي.
إذا كان المبلغ الذي أحصاه هذا الموظف هو 9 280 مي فأوجد عدد القطع النّقدية التي يتكوّن منها هذا المبلغ.

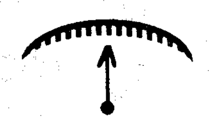
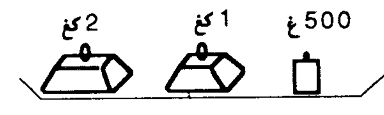
5 لديك قطع نقديّة من فئة 50 مي و 100مي و 20 مي. ابتعت قصّة بـ 400 مي. هل بإمكانك أن تدفع للكتبي 6 قطع نقديّة فقط ؟
خمس قطع من نفس الفئة والسّادسة من فئة أخرى؟
علّل جوابك بالأرقام.

الأسبوع 8

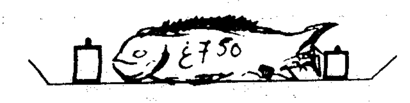
الغرام ومضاعفاته

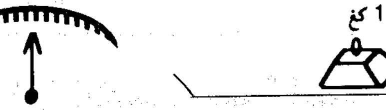
1 احسب كتلة قطعة اللّحم بحساب الغرام :



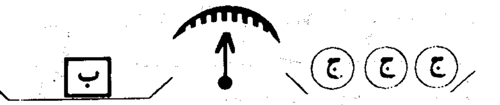



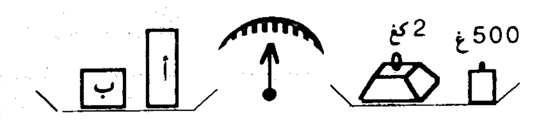
2 ما هما العياران اللذان وضعهما البائع مع السّمكة لتعديل كفّتي الميزان؟





3





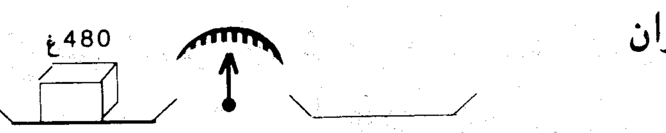


إذا كانت العلبة (ج) لها نفس الكتلة فأبحث :

أ) عن كتلة العلبة (ج)

ب) عن كتلة كلّ من العلبة (أ) و (ب).

4 جَسِّمِ الوضعيّةَ على الميزان باستعمال عياريْن فقط.



5 إ ذا علمت أنّ ثمن 250 غراما من الزّبدة هو 800 مي، فما هو ثمن الكيلوغرام من الزّبدة ؟

6 إ ذا كانت كتلة 100 كغ من القمح تعطي 78 كغ من الدّقيق فأحسب كتلة الدّقيق التي تعطيها 300 كغ من القمح.



اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

يوجد بحافظة نقود أمين ما يلي :

* 15 قطعة نقدية من فئة 10 مي.
* 7 قطع نقدية من فئة 100 مي.
* 3 قطع نقدية من فئة 1 000 مي .

ما هو المبلغ الذي يملكه أمين بالمليم؟

2

كتلة وعاء فارغ 6 هغ. ملأناه إلى النّصف عسلا فصـــارت كتلته 1050 غ. ما هي كتلة الوعاء ملآنا عسلا ؟

3

ارسم النّقط "أ" "ب" "ج" "د" على المستقيم (ص) بحيث :

- "أ" تنتمي إلى [ج د] و "ج" تنتمي إلى [أ ب]
- أكتب أسماء القطع المتحصّل عليها.

(ص)

4

ذهبت فاطمة إلى بائع الخضر واشترت 2 كغ من البطاطا و 3 كغ من الجزر و 1 كغ من البصل. ابحث عن قيمة هذه المشتريات إذا علمت أن تعريفة الأثمان للكغ الواحد هي الآتية : بطاطا بـ 450 مي | بصل بـ 380 مي | جزر بـ 250 مي

تذكّرت فاطمة أنّ أمّها أوْصَتها بشراء بعض الغلال فطلبت من الخضّار أن يَزِن لها كيلوغراميْن من البرتقال وأعطتهُ ورقة مالية ذات 5 دنانير لِيَسْتَخْلِصَ ثمنَ جميع البضائع ونظرا لانعدام الصّرف لديْه طلب البائع من فاطمة أن تزيده 30 مليما وأرجع لها دينارين. ما هو ثمن الكغ الواحد من البرتقال؟

الأعداد من 1 000 إلى 9 999 (4)
أنشطة عددية ، الفروق المتساوية

1 اِبحث عن أصغر عدد يحقّق ما يلي :

60 < .... + 28 | 400 < .... - 500

100 < 90 + ... | 200 < 300 - ....

2 لحساب فرق العددين 186 - 752 يمكن إضافة العدد 4 أو العدد 14 إلى كلّ من العددين ليصبحا عددين صحيحين من العشرات أو المئات . مثال :

566 = 200 - 766 = (14 + 186) - (14 + 752) = 186 - 752

احسب بنفس الطّريقة الفرق في كلّ ممّا يلي :

267 - 483 ، 897 - 1 992 ، 1 382 - 675

3 ابحث عن مجموعة الأعداد ذات رقمين والتي مجموع رقميها يساوي 8.
اختر من بينها عددين الفرق بينهما يساوي 36.

4 كلّ بطاقة تمثّل عددا :

5	.	.	.

5	.	.	.

- املأ خانات كلّ بطاقة بالأرقام 4 ، 2 ، 1 لتحصل على عددين الفرق بينهما يساوي 198.

5 وزّع أب بالتّساوي على ابنيه 5 دنانير. اشترى أصغرهما بنصيبه 3 لعب ثمن الواحدة 750 مي وادّخر الباقي.

احسب بالمليم المبلغ المدّخر.

الأسبوع 9

اللتر ومضاعفاته (1)

1 مُلِئ صهريج بالماء إلى النّصف. ما هي باللتر الكمية التي صُبَّتْ علمًا وأنّ سعة الصّهريج 6 هكتولترات ؟

2 بخزّان 10 هل من الزّيت. أخذنا منه في الصّباح 2 هل ونصفا وأخذنا في المساء 32 دكل. كم لترا من الزّيت بقي بالخزّان؟

3 لملء دنّ فارغ صبّ تاجرُ زَيْتٍ الكمّيات التّالية :

4 دكل - ضعف هل - نصف دكل - نصف هل

ما هي سعة هذا الدّنّ بحساب اللتر؟

4 خزّان سعته 54 هل مملوء بالبنزين. أُخِذَ مِنْه في اليوم الأوّل 140 دكل وفي اليوم الثّاني 215 دكل وفي اليوم الثّالث 1250ل.

ما هي كميّة البنزين التي بقيت في الخزّان باللتر؟

5 صببنا 165 دكل من الماء بحوض فارغ سعته 29 هل ونصف.

ما هي سعة الماء اللازم إضافة صبّه بهذا الحوض حتّى يتمّ ملؤه؟

6 سعة خزّان سيّارة صغيرة 5 دكل، كان مملوءا بالبنزين. استُهْلِكَتْ مِنْهُ 13 ل ونصف. كم لترا من البنزين بقي في الخزّان؟

7 بخزّان 12 هل من الزّيت. بِيع منه 8 هل ونصف ثمّ 30 دكل وأُفْرِغَتْ ألكميّة الباقية في صفائح سعة الواحدة 10 لترات.

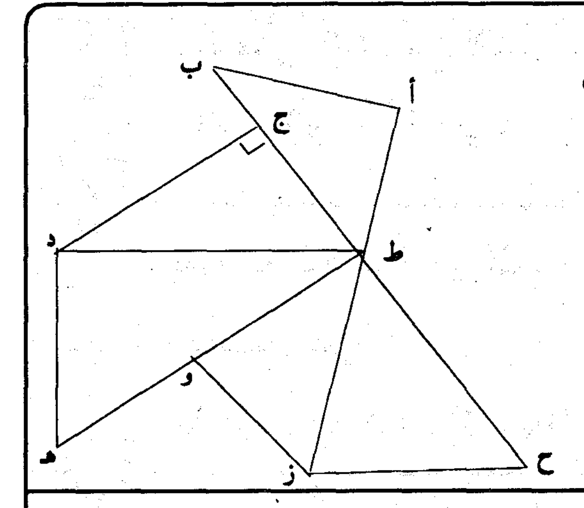
ما هو عدد الصّفائح المملوءة؟

الأسبوع 9

رسم مستقيمين متعامدين باعتماد الكوس

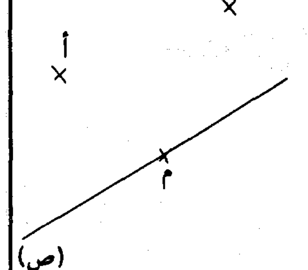
1 ابحث بواسطة الكوس عن المستقيمات المتعامدة ثمّ عبّر عنها بجمل كما في المثال:

[د ج] عمودي على [ب ط]



2 استعمل كوسك لرسم :

- مستقيم عمودي على المستقيم (ص) والمار من النّقطة "أ" .
- مستقيم عمودي على المستقيم (ص) والمار من النّقطة "م" .
- مستقيم عمودي على المستقيم (ص) والمار من النّقطة "ب" .

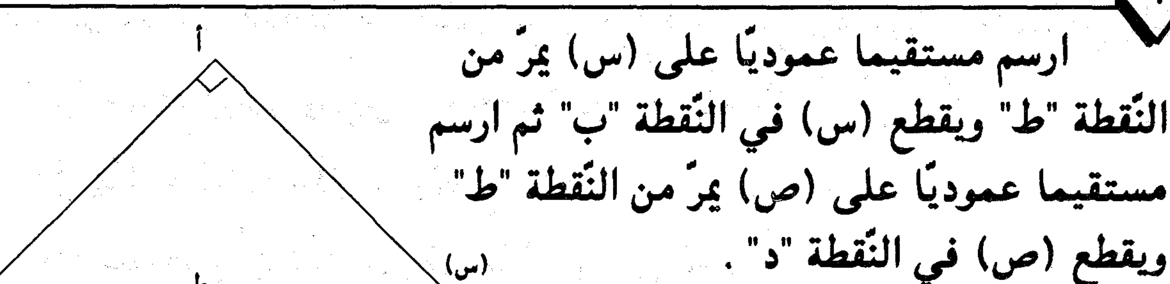


3 أعد رسم الشّكل التّالي مستعملا في ذلك كوسك ومسطرتك المدرّجة.



4 ارسم مستقيما عموديّا على (س) يمرّ من النّقطة "ط" ويقطع (س) في النّقطة "ب" ثم ارسم مستقيما عموديّا على (ص) يمرّ من النّقطة "ط" ويقطع (ص) في النّقطة "د" .

- ما هي طبيعة الشّكل (أ ب ط د) ؟



اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

ينقصني 250 مي لأشتري كتاب الرّياضيات. لو كان عندي 3 دنانير لبقي معي 150 مي بعد شراء الكتاب. فكم أملك؟

2

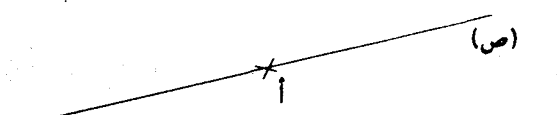
إناء به 32 لترا من الماء ، أضيف فيه 4 ديكالترات من الماء ثمّ 58 لترا من الماء فأصبح مملوءا.

ما هي سعة هذا الإناء باللتر ؟

3

أعد رسم المستقيم (ص) ونقطة "أ" تنتمي إليه

استعمل كوسك لرسم مستقيم يمرّ من النّقطة "أ" وعمودي على *المستقيم* (ص).



4

دخلت سيّدة إلى المغازة العامّة ومعها ورقة نقديّة ذات 5 دنانير و 4 قطع نقديّة من فئة الدّينار.

أ) كم مليما تملك هذه السيّدة؟

أرادت أن تشتري صحفة من البلّور ثمنها بـ 1750 مي وكأسيْن بـ 250 مي أقلّ من ثمن صحفة البلّور ومزهريّة بضعف ثمن الصّحفة والكأسيْن معًا.

ب) هل يمكنها ذلك؟ علّل جوابك

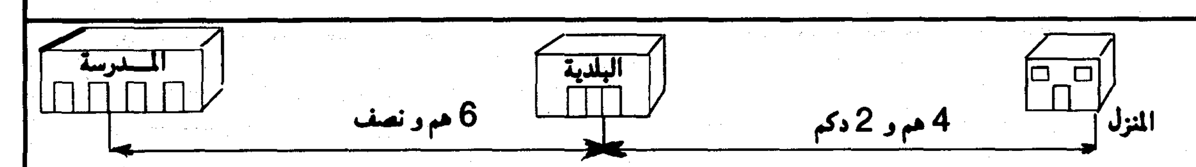
ج) ماذا تستطيع أن تشتري بكلّ ما لديها من النّقود ؟

الامتحان الثلاثي الأول (1)

1 أ) ابحث عن مجموعة الأعداد المحصورة بين 000 6 و 000 7 والتي يكون رقم آحادها صفرا ورقم عشراتها نصف رقم آحاد آلافها.

ب) استعمل الأرقام (3 . 4 . 8) لتكوّن عددا من أربعة أرقام يكون رقم آحاده ضعف رقم مئاته ورقم عشراته مساويا لرقم آلافه.

2



- ما هي المسافة الفاصلة بين المنزل والمدرسة؟
- ما هي المسافة التي يقطعها مهدي علما وأنّه يتوجّه مرّتين في اليوم إلى المدرسة ؟

3

أرسم المستقيم (ك) العمودي على (س) والمارّ من النّقطة "أ"

أرسم المستقيم (م) العمودي على (ك) والمارّ من النّقطة "أ"

أ.

(س)

4 باع طفل ريفيّ يوم السّوق الأسبوعيّة بيضا بـ 2700 مي وفرّوجا بـ 250 3 مي وأرنبا.

اشترى بالمال الذي قبضه أدوات هندسيّة بـ 1350 مي ومجموعة من الكتب ثمنها ضعف ثمن الأدوات الهندسيّة ومحفظة بـ 5750 مي.

أ) ما هو ثمن المشتريات؟

ب) ما هو ثمن بيع الأرنب؟

الأسبوع 10

الامتحان الثلاثي الأول (2)

1

أ) ابحث عن مجموعة الأعداد المتكوّنة من أربعة أرقام مجموعها 3.

ب) لوّن بالأزرق خانة الأعداد التي لها نفس رقم العشرات وبالأحمر خانة الأعداد التي لها نفس رقم المئات.

758	4500	5181
3333	999	3805
1001	9264	2721

2

هذه تواريخ ولادة بعض الأطفال

الاسم	سلمى	آمنة	نادية	رياض	أشرف	ألفة	عمر
تاريخ الولادة	80-8-20	79-4-17	80-3-20	81-4-7	79-1-1	81-9-3	80-6-12

رتّب أسماء الأطفال حسب سنّهم من الأصغر إلى الأكبر.

3

أرسم مسلكا ينطلق من العقدة "أ" ومعبّرا عنه بالأسهم التّالية :

→3	↑2	←2	↑1	→3	↓3

أ

4

شرى جارنا لابنه قاموسًا بـ 6800 مي ومجموعة من القصص يقلّ ثمنها عن ثمن القاموس بـ 1700 مي.

أ) ما هو ثمن مجموعة القصص؟

ثُمّ شرى حذاء رياضة لابنته يزيد عن ثمن القاموس بـ 5 دنانير.

ب) ما هو ثمن المشتريات؟

ج) كم كان يملك إذ أنّه لاحظ أنّه ينقصه نصف دينار لشراء تبّان لابنه بـ 2400 مي؟

الأسبوع 10

الامتحان الثلاثي الأول (3)

1

أ) أوجد عددا مكوّنا من أربعة أرقام يحقّق ما يلي :

- أرقامه متساوية .   - مجموع أرقامه 12.

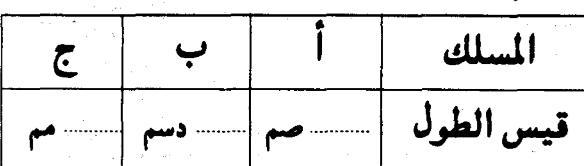
ب) أنجز العمليّات التّالية واملإ الفراغات.

6 8 5 3	9 5 . 2	. . . .
-	- 3 . 6 7	+ 4 2 0 7
= 4 9 6 9	= . 7 4 .	= 4 2 0 7

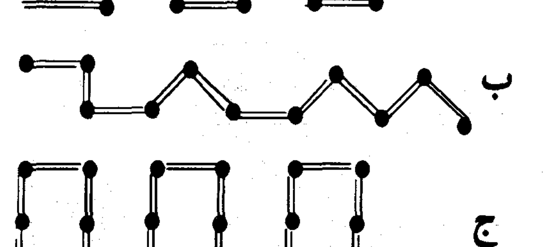
2

طول عود ثقاب 4 صم

املإ الجدول حسب الوحدة المطلوبة.



المسلك	أ	ب	ج
قيس الطول	.... صم	.... دسم	.... مم



3

أرسم رموز النّقط حسب بيانات جدول التقاطع:

تقاطع	(م)	(ص)	(ك)
(م)			أ
(ص)	ب		
(ك)		ج	

(ك) (م) (ص)

4

دخلت سيّدة إلى المغازة ومعها ورقة مالية ذات خمسة دنانير و4 قطع نقديّة من فئة 1 د. أ) كم تملك؟

اشترت 4 كؤوس بـ 4000 مي وصحفة من البلّور ثمنها مُساوٍ لثمن كأسيْن وملعقة كبيرة.

ب) ماهو ثمن الصّحفة؟

ج) ما هو ثمن هذه الملعقة علما وأنّه بقي لها 1250 مي؟

الأسبوع
10

الامتحان الثلاثي الأول (4)

1

أ) كوّنْ كل الأعداد الفرديّة الممكنة باستعمال الأرقام التّالية :

8 ، 5 ، 6 ، 2

....	....	....	....	....	....

ب) أنجز العمليّات التّالية وأملأ الفراغات :

```
  4 7 3 2      8 0 1 5      3 . 6 .      8 . 7 4
+ 3 9 9 7    - 4 9 0 7    + 4 8 . 6    - . 3 5 .
= . . . .    = . . . .    = 8 4 2 1    = 5 7 . 7
```

2

– تَأَمَّلِ ٱلرَّسْمَ وَأَحْسُبِ ٱلْمَسَافَةَ بَيْنَ ٱلْبَيْتِ وَٱلْمَسْجِدِ :

البيت ؟ المسجد نصف كم المدرسة

1 كم و 25م

3

عيّن النّقط أ ، ب ، ج ، د باعتماد جدول الإنتماء :

تنتمي إلى	(ع)	(ص)	(م)
أ	x		x
ب		x	x
ج			
د	x	x	

(ص) (ع) (م)

4

خرجتُ إلى السّوق وَبِجَيبِي 700 9 مي. شريْتُ لَحْمًا بـ 500 4 مي وخُضرًا ثمنهُا أقلّ من ثمن اللّحم بـ 700 1 مي. كما شريتُ بُرْتُقَالاً. وعند رجوعي كان بجيبي قِطعتان نقديّتان، واحدة ذات 1 دينار وواحدةٌ ذات نصف دينار.

أ) ما هو ثمن المشتريات؟

ب) ما هو ثمن البُرْتُقَالِ؟

الأسبوع 10

الامتحان الثلاثي الأول (5)

1

أ) أكتشف الانتظام ثمّ عمّر الفراغات :

....	....	....	2 750	2 825	2 900

ب) أختصر الكتابتين في كتابة واحدة :

228 > 211

305 > 228

....

ج) كوّن جميع الأعداد الممكنة بالأرقام 7 ، 5 ، 2 ، 3 والتي رقم مئاتها 5 ثمّ رتّبها تصاعديًا :

الأعداد هي: ....

ترتيبها تصاعديًا : ....

2

أوّل يوم في شَهْرِ نُوفَمْبَرَ 1997 هو يَوْمُ ألسّبت. فَمَا هُوَ تَارِيخُ آخِرِ يَوْمِ سبتٍ مِنْ نَفْسِ ألشّهْرِ؟

....

3

أكتب قِطعَ مُسْتَقِيمِ ألرّسْمِ ألتّالِي :

....

....

....

4

شرى سامي كُتُبًا مَدْرَسِيّةً بـ 2 550 مي وَمَحْفَظَةً ثَمَنُهَا يُسَاوِي ضِعف ثمن الكتُبِ. ثمّ طلب من الكتبيّ أدواتَ التّلوين المائي.

أ) ما هو ثمن المحفظة؟

سَلّمَ سَامِي للتّاجِرِ وَرَقَتَيْنِ نقديّتَيْنِ قيمة الواحدة 5 دنانير فأرجع له قطعة نقديّة ذات نصف دينار.

ب) ما هو ثمن المشتريات؟

ج) ما هو ثمن أدوات التّلوين؟

الأسبوع 11

العدد 10000 - الطرح

1 ما الفرق بين أصغر عدد ذي 5 أرقام وأكبر عدد زوجي ذي 4 أرقام؟

2 بمناسبة العودة المدرسيّة ، علّق كتبيّ الإشهار التّالي :

ما هو مقدار التّخفيض؟

المحفظة
~~10 د~~
8 500 مي

3 سامي ومراد يملكان معا مبلغ 10 دنانير، صرف سامي 3 000 مي وصرف مراد 5 000 مي فأصبح لكل منهما نفس المبلغ.

- ما هو المبلغ الذي كان يملكه سامي؟
- ما هو المبلغ الذي كان يملكه مراد ؟

4 أجرت سلمى العمليّات التّالية :

أعطت سلمى	10 000 مي	
ثمن السّمك	3 500 مي	-
	6 500 مي	=
ثمن الزّيت	1 800 مي	-
	5 700 مي	=
ثمن الغلال	2 400 مي	-
	3 300 مي	=
ثمن علبة الحليب	680 مي	-
البـــــاقي	2 620 مي	=

- تثبّتْ من العمليّات المُنْجَزَة من طرف سلمى.
- أصلحْ خطأها.
- ابحث عن الباقي بطريقة أخرى.

5 توجّه أمين إلى التّاجر ومعه ورقة نقديّة من فئة 10 د فصرف ما يلي :

1 800 مي عند الخضار ، 4 550 مي عند الجزار، 300 مي مقابل شراء الخبز.

هل المبلغ الذي بقي عند أمين كاف لشراء قارورة غاز ثمنها 4 120 مي؟ لماذا ؟

الأسبوع 11

الذيسلتر والصنتيلتر (2)

1 ضع في إطار السّعات التي تفوق 1 لتر :

25 دسل - 87 صل - نصف دكل - 432 صل - 9 دسل ونصف

2 تستعمل ربّة بيت كأسا واحدة من الزّيت كلّ يوم.

كم يلزمها من قارورة زيت في مدّة شهر (30 يوما) ؟

1 ل = (5 كؤوس)

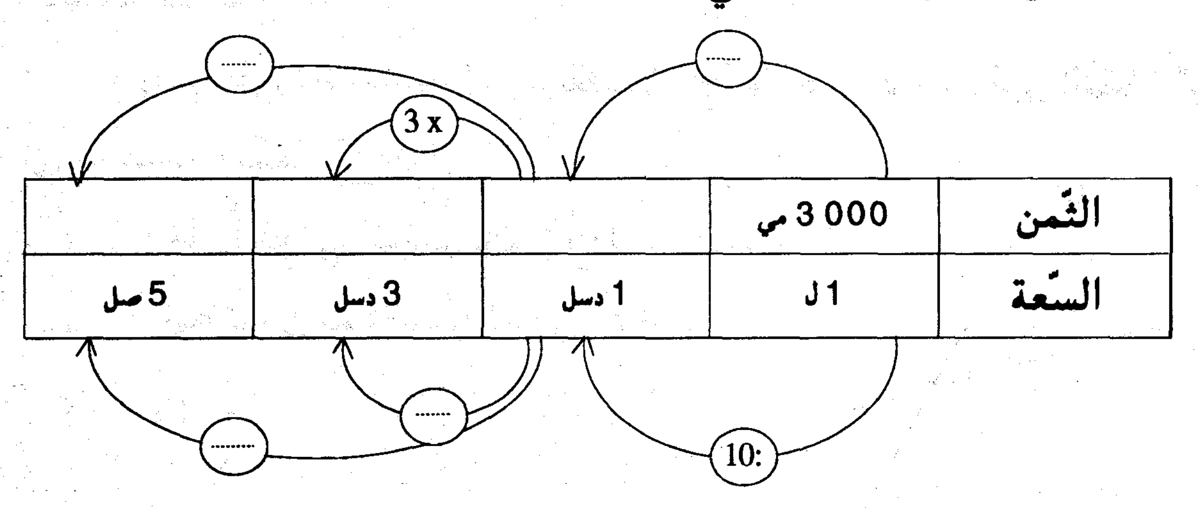
سعة القارورة

3 يتناول مهدي 4 مرّات في اليوم ملعقة دواء تحوي 2 صل ولمدّة 6 أيّام.

هل تكفي كميّة الدّواء الموجودة بقارورتيْن تسع الواحدة 2 دسل ونصف؟

4 ما هو ثمن اللتر الواحد من العطر إذا كان ثمن 5 دسل بـ 4500 مي؟

5 أكمل تعمير الجدول التّالي :

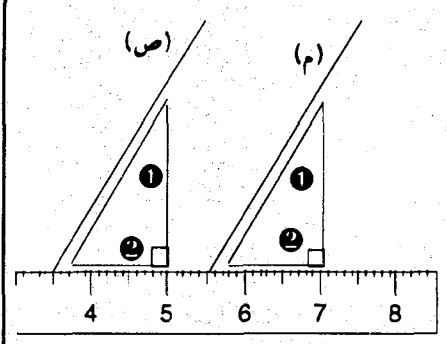


الثّمن	3 000 مي			
السّعة	1 ل	1 دسل	3 دسل	5 صل

الأسبوع 11

التّوازي : تعرّف

1



أرسم مستقيما (ص)

- ضع أحد أضلع الكوس (الضلع ❶) على المستقيم (ص)
- اجعل (الضلع ❷) من الكوس ينزلق على حرف المسطرة.
- ارسم بواسطة (الضلع❶) من الكوس المستقيم (م)
- ما رأيك في المستقيمين (ص) و (م) ؟

2

على نصف المستقيم [أ ص) عيّن النّقط "هـ" ، "ب" ، "ج" متباعدة عن بعضها وعن [أ ب] بـ 2 صم.

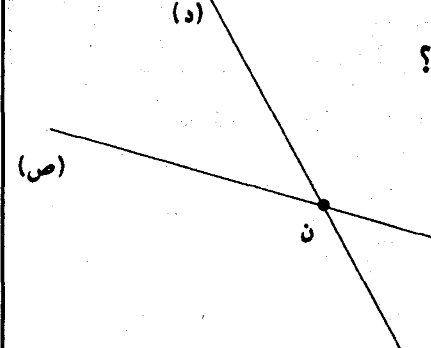
- ارسم مستقيمات متعامدة على [أص) تمرّ من النّقط "هـ" ، "ب" ، "ج"
- ما رأيك في هذه المستقيمات فيما بينها ؟

3

أرسم على المستقيم (د) نقطتين "أ" و "ب" بحيث تكون النّقطة "ن" هي منتصف القطعة [أ ب] .

أرسم على المستقيم (ص) نقطتين "ج" و "هـ" بحيث تكون النّقطة "ن" هي منتصف القطعة [ج هـ] .

- ما رأيك في المستقيمين (أج) و (ب هـ) ؟
- اِبحث عن مستقيميْن آخريْن متوازييْن.



الأسبوع 11

اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

1

ضع مكان النّقط أعدادا مناسبة :

8 د - .... = 6 932 مي

3 920 مي + ... = 10 د = ... - 1 769 مي

2

اشتريت دِيسلترين من العطر بـ 800 مي. ما هو ثمن اللتر الواحد من هذا العطر؟

3

لاحظ الرّسم التّالي :

(ص)
أ
ب

- ارسم مستقيما (س) عموديًا على المستقيم (ص) مارًا من النّقطة "أ".
- ارسم مستقيما (ك) عموديًا على المستقيم (ص) مارًا من النّقطة "ب"
- هل يتقاطع المستقيمان (ك) و (س)؟ ماذا تستنتج؟

4

عائلة تتركّب من 5 أفراد. قرّرت الأمّ بمناسبة عيد ميلادها تقديم لكلّ واحد من أفراد العائلة 4 دسل من عصير البرتقال وقطعة مرطّبات سعر الواحدة 200 مي وتفّاحا يبلغ ثمنه ضعف ثمن المرطّبات.

- كم لترا من العصير ستحضر هذه الأمّ ؟
- ما هو ثمن تكلفة المشروب إذا علمت أنّ اللتر الواحد يبلغ 800 مي؟
- كم ستبلغ مصاريف هذه السّهرة؟

الأسبوع 12

الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (1)
قراءة ، كتابة ، منازل- آليات الطرح



استعمل مرّة واحدة ما يُناسب من الكلمات الآتية :

ألــف	ثلاثمائة	سبعون

لكتابة ما يلي :

أ) أكبر عدد مكوّن من أربعة أرقام.

ب) أكبر عدد مكوّن من خمسة أرقام.

ج) أصغر عدد مكوّن من أربعة أرقام.

د) أصغر عدد مكوّن من خمسة أرقام.

2

أتمم الجدول :

العدد	عدد عشراته	عدد مئاته	عدد آلافه	عدد عشرات آلافه
53 687				
70 610				
14 859				
5 000				

3

دخل أمين المعرض السّنويّ للكتاب برواق محطّة الأرتال وبحافظة نقوده 7 أوراق مالية من فئة 5 د. فكّر في شراء ما يلي :

- لعبة فكريّة بـ 12 500 مي
- كتب مطالعة بـ 8 900 مي
- علبة أقلام تلوين بـ 2 100 مي
- آلة حاسبة بـ 16 500 مي

أ) ابحث عن ثمن المشتريات.

ب) هل يكفيه المبلغ الذي يملكه إذا متّعه المسؤول عن المعرض من تخفيض بـ 1 000 مي عن كلّ مشتريات بـ 10 000 مي.

ج) إذا لم يستطع ما هي المشتريات التي يمكن اقتناؤها ليصرف أكبر مبلغ ممكن؟

4

احسب أولا ثمّ استنتج :

(150 - 100) - 25 ثمّ 150 - (100 - 25)

(6 750 + 8 900) - 4 500 ثمّ 6 750 + (8 900 - 4 500)

(25 681 + 18 650) - 3 200 ثمّ 25 681 - (18 650 + 3 200)

الأسبوع 12

الشبكة (2) المقارنة بين المسالك

1 عبّر بكتابة سهميّة عن المسلك المرسوم انطلاقا من العقدة "أ" وصولا إلى العقدة "ن"

وارسم بلون ثان أقرب مسلك

2 لاحظ الشّبكة والجدول وارسم المسلكين واكتب العدد المناسب :

المسلك	نقطة الانطلاق	الكتابة السّهمية للمسلك	العدد
(م)	(2 ، 5)	↑2 → 2 ↑3 →2	
(ب)	(5 ، 5)	↑2 → 2 ↑3 →2	

عشرون
مائتان
سبعة
ألف
ستون
عشرة
ثمانون
تسعة

3 - أرسم باللّون الأحمر انطلاقا من العقدة "أ" المسلك المعبّر عنه بالكتابة السّهميّة التّالية :

→	↑	→	→	→	↑	↑

- أرسم باللّون الأزرق انطلاقا من العقدة "أ" المسلك المعبّر عنه بالكتابة السّهميّة التّالية :

↑2	→	↑	→3

أ
الانطلاق

- قارن بين المسلكيْن .

الأسبوع
12

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

أكتب بالأرقام :

- تسعة وأربعون ألفا وواحد : ....

- ثمانية وخمسون ألفا وثمانون : ....

2

ضع رقما مناسبا مكان النّقط :

. 530 . ليكون العدد زوجيّا وأكبر ما يمكن.

. . 3 . 4 ليكون العدد فرديّا وأصغر ما يمكن رقم عشراته مساوٍ لنصف رقم مئاته ومجموع أرقامه 10.

3

حوى برميل 2 هل من الزّيت، باع منه الزيّات لحريف أوّل 5 دكل ونصف وباع منه لحريف ثانٍ 83 لترًا. كم لترا بقي في البرميل؟

4

توجّه أحمد إلى السّوق ومعه ورقة نقديّة ذات 10 د والقائمة التّالية :

• 3 كغ من البطاطا	• 1 كغ ونصف من البرتقال
• نصف كغ من اللّحم	• 4 قتّات من البقدنوس

عند وصوله إلى السّوق لاحظ قائمة الأسعار التّالية :

1 كغ من اللّحم	قتّة البقدنوس	1 كغ من البرتقال	1 كغ من البطاطا
7 د	125 مي	600 مي	420 مي

أ) أحسب ثمن المشتريات.

ب) بالمقدار المتبقي هل بإمكان أحمد شراء شريطيْ تسجيلٍ بدينارٍ ونصفٍ الشّريط الواحد؟ علّل جوابك بالأرقام.

الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (2)

مقارنة وترتيب الضرب (1)

1 تمثّل النّقطة رقما في كلّ عدد من الأعداد التّالية :

3 4 7 5 .	3 4 7 . 5	3 4 . 7 5	3 . 4 7 5

أ) ضع الرّقم 3 مكان نقطة مناسبة لتَحْصُلَ على أصغر عدد مكوّن من 5 أرقام.

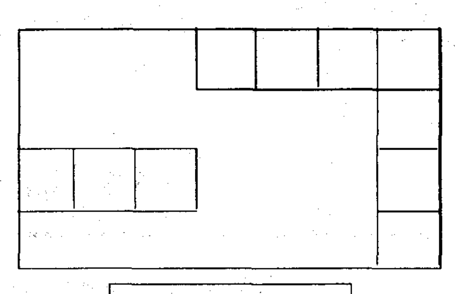
ضع الرّقم 9 مكان نقطة مناسبة لتَحْصُل على أكبر عدد مكوّن من 5 أرقام.

ضع الرّقم 8 مكان نقطة مناسبة لتَحْصُل على أصغر عدد مكوّن من 5 أرقام.

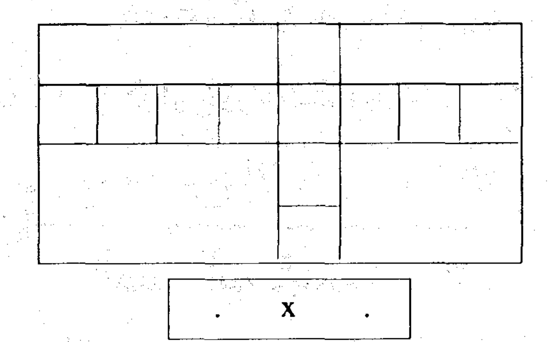
ضع الرّقم 2 مكان نقطة مناسبة لتَحْصُلَ على أكْبَر عدد مكوّن من 5 أرقام.

ب) رتّب الأعداد المتحصّل عليها ترتيبا تنازليّا.

2 أكمل رسم التّربيعات بالشّبكتيْن ثمّ املإ البطاقتيْن بما يناسب.



. x .



. x .

3 رتّب على الشّريط من الأصغر إلى الأكبر الجذاءات التّالية :

5 x 6 ، 4 x 9 ، 9 x 0 ، 4 x 3 ، 4 x 5 ، 8 x1

4 اشتريْتُ من المغازة 5 صحون بـ 1250 مي الصّحن الواحد و 8 كؤوس بـ 800 مي الكأسيْن ومزهريّة.

– ما هو ثمن الصّحون والكؤوس؟

سلّمتُ للبائعة 3 أوراق نقديّة ذات 5 د فأرجَعَتْ لي 150 مي.

ما هو ثمن شراء المزهريّة ؟

الأسبوع 13

الأوراق المالية: 5 د ، 10 د ، 20 د

1 أتمّ ملء الجدول :

المجموع	قطعة نقديّة من فئة			ورقة مالية من فئة		
	100 مي	نصف دينار	1 دينار	5 دنانير	10 دنانير	20 دينارا
65 200	2			1		3
....		1	3	1	2	2
....	4	3		2		4
....	3	1	8		3	1

2 أردْتَ أن تشتري كسوة ثمنها 500 57 مي. ما هو أصغر عدد ممكن من الأوراق المالية والقطع النّقديّة التي تسمح لك بشراء هذه الكسوة؟

3 بحافظة نقود مصطفى ورقتان ماليتان من فئة 20 د و 3 أوراق من فئة 10 د و 5 أوراق مالية من فئة 5 د.

ما هو نوع الأوراق المالية التي يكوّن بها مبلغَ 75 د ؟

4 أعطى أب لأبنائه الثّلاثة مقدارا من المال وزّعه عليهم كالآتي :

- ورقة مالية من فئة 20 دينارا لكلّ واحد من الابنيْن أمين ومهدي.
- 3 أوراق مالية من فئة 5 دنانير وقطعتان نقديتان ذات 1 د لفاطمة.

وطلب من فاطمة أن تأخذ من أخويْها المبلغ الذي يجعل المنابات الثّلاثة متساوية.

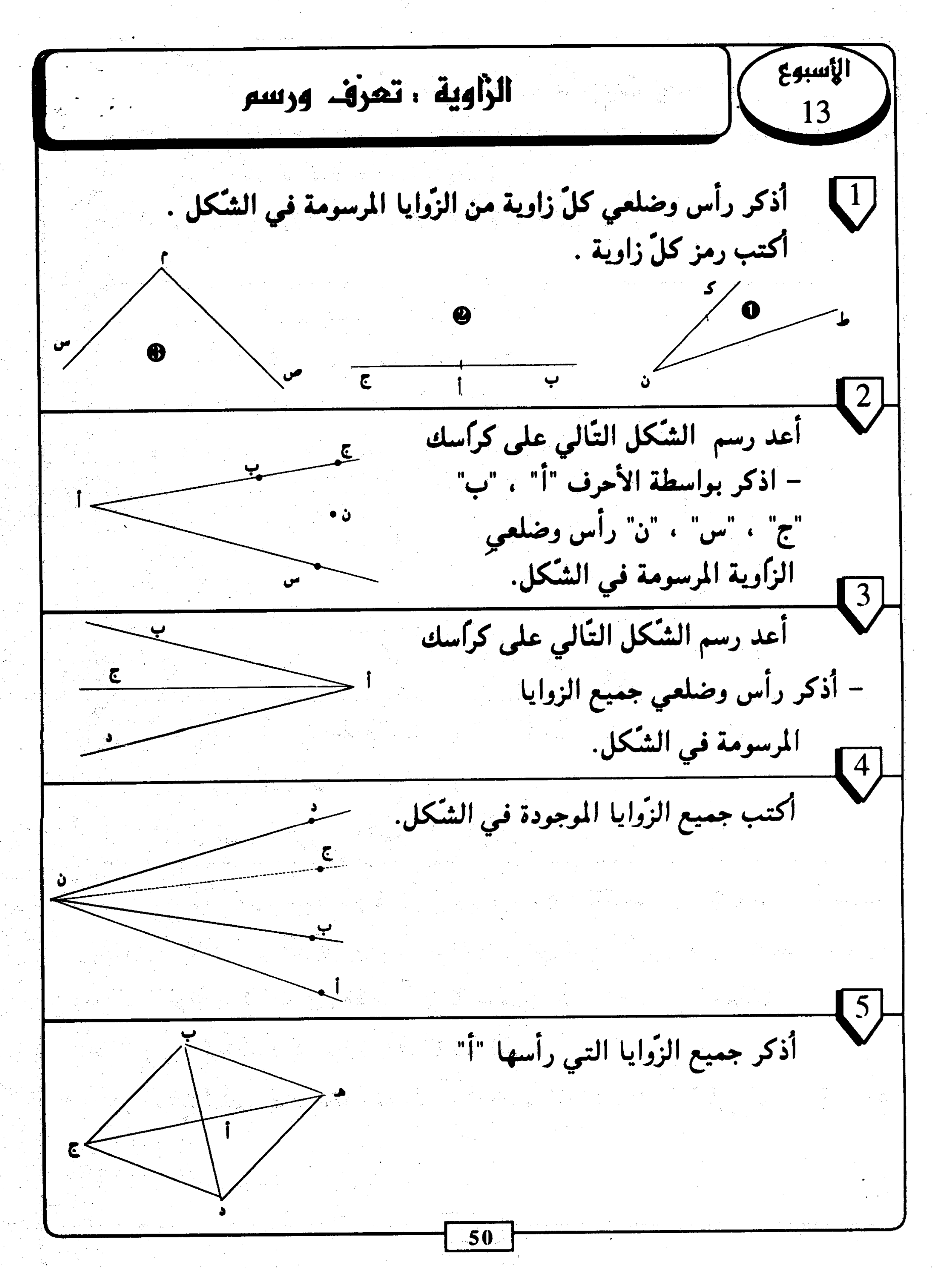
فكم يجب أن تأخذ من كلّ واحد؟

5 لدفع ثمن مذياع سلّمتُ البائع ورقتيْن ماليتيْن ذات 20 د و 3 أوراق مالية ذات 10 د فأرجع لي 3 قطع نقديّة ذات نصف دينار.

- ما هو ثمن المذياع؟
- أحسب قيمة التّخفيض إذا علمت أن ثمنه الأصلي 74 د.

الأسبوع 13

الزّاوية : تعرّف ورسم



1 أذكر رأس وضلعي كلّ زاوية من الزّوايا المرسومة في الشّكل .
أكتب رمز كلّ زاوية .

2 أعد رسم الشّكل التّالي على كرّاسك
- اذكر بواسطة الأحرف "أ" ، "ب" "ج" ، "س" ، "ن" رأس وضلعي الزّاوية المرسومة في الشّكل.

3 أعد رسم الشّكل التّالي على كرّاسك
- أذكر رأس وضلعي جميع الزوايا المرسومة في الشّكل.

4 أكتب جميع الزّوايا الموجودة في الشّكل.

5 أذكر جميع الزّوايا التي رأسها "أ"

الأسبوع 13

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

رتّب الأعداد التّالية مبتدئا بالأكبر :

77 070 - 77 770 - 77 077 - 7 777 - 77 700 - 77 707

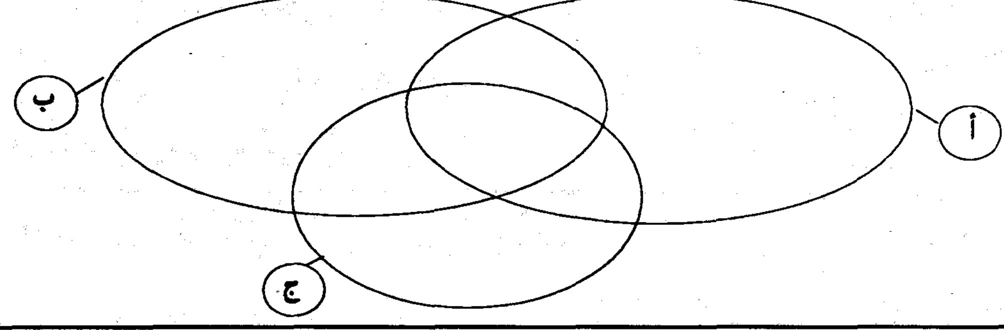
2

وزّع عناصر المجموعات التّالية على المخطّط :

أ = { 6 - 8 - 15 - 24 - 40 - 65 - 73 }

ب = {5 - 8 - 16 - 24 - 30 - 65 - 70 }

ج = {5 - 9 - 15 - 24 - 40 - 65 - 71 }



3

أرسم أنصاف المستقيم التي مبدؤها "أ" وتمرّ من النّقط "ب" و "ج" ، "د"

أكتب أسماء الزّوايا المتحصّل عليها.

•ب •ج

•أ •د

4

لخِيَاطَةِ ميدعة اشترت أمّ 1 م ونصف من القماش بـ 4 دنانير المتر و6أزرار بـ 400 مي الزرّين وخيطا ثمنه يقلّ عن ثمن الأزرار كلّها بنصف دينار ، وسفيفة ملوّنة بـ 600 مي وشعَاراً بـ 800 مي. كم صرفت في الجملة؟

دفعت إلى الخيّاطة 3 د مقابل أجرة الخياطة.

ما هو المبلغ الذي اقتصدته هذه الأمّ إذا كانت الميدعة المماثلة في السّوق تباع بـ 15 د ؟

الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (3)

تفكيك وتركيب - الضرب : خاصياته

1 ضع العدد المناسب مكان النّقط:

79 386 = (10 000 x .) + (1000 x .) + (100 x .) + (10 x .) + .

45 701 = (1000 x .) + (10 x .) + .

13 806 = (13 x .) + (8 x .) + .

64 902 = (6 x .) + (4 x .) + (100 x .) + .

2 لاحظ المثال ثم تتبّع نفس الطّريقة للبحث عن بقية الجذاءات :

234 x 4 = 936	234 x 5 = 1170	234 x 7 = 1638

مثال : 234 x 11 = 936 + 1 638 = 2 574

234 x 12 =

234 x 9 =

234 x 10 =

234 x 16 =

3 لاحظ المثال ثم تتبّع نفس الطّريقة لكتابة باقي الجذاءات :

مثال : 6 x 45 = (3 x 2) x (9 x 5) = 3 x 9 x 10 = 27 x 10 = 270

8 x 35	4 x 65	6 x 75	12 x 25

4 لاحظ المثال ثم أنجز متتبعا نفس الطّريقة :

مثال : 39 x 5 = (40 - 1) x 5 = (40 x 5) - (5 x 1) = 200 - 5 = 195

29 x 6	28 x 4	139 x 7	399 x 6

5 لاحظ المثال ثم تتبّع بنفس الطّريقة :

مثال : 54 x 11 = 54 x (10 + 1) = (54 x 10) + 54 = 540 + 54 = 594

19 x 11	38 x 11	23 x 21	42 x 21

6 لاحظ المثال ثم أكتب الأعداد بالمثل :

مثال : 65 000 = 65 x 10 x 10 x 10

8 000	70 000	1 500	12 500

الأسبوع
14

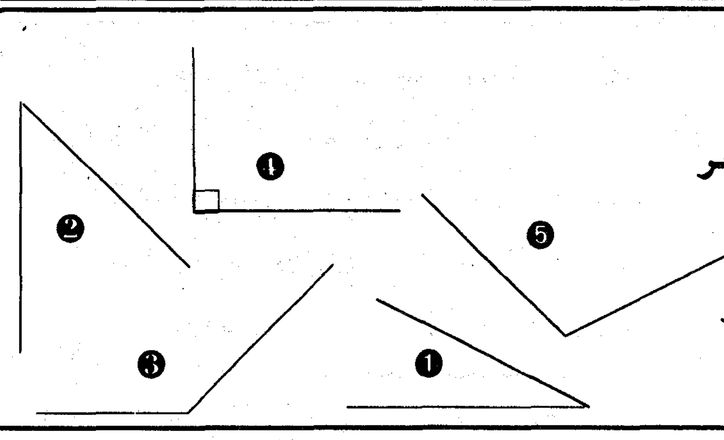
أنواع الزّاويــــا

1

استعمل الورق الشفّاف.

أذكر الزّوايا التي فتحتها أصغر من الزّاوية ❹ .

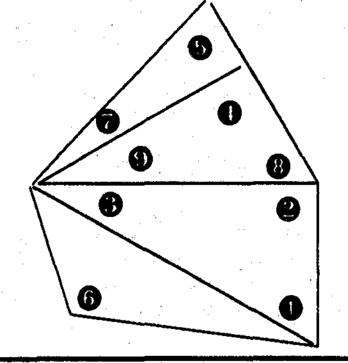
- أذكر الزّوايا التي فتحتها أكبر من الزّاوية ❹.



2

استعن بكوسك للبحث عن جميع الزّوايا القائمة بالرّسم.

أكتب جميع الزّوايا الحادّة وكذلك الزّوايا المنفرجة.



3

أرسم الزّاوية التي رأسها "أ" ولها فتحة أصغر من فتحة الزّاوية القائمة.

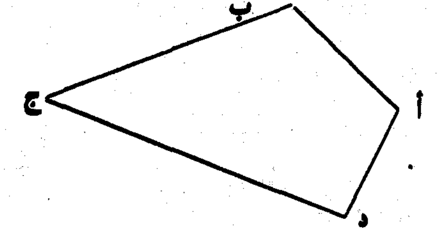
- أرسم زاوية أخرى رأسها "ن" ولها فتحة أكبر من فتحة الزّاوية القائمة.

ن أ

4

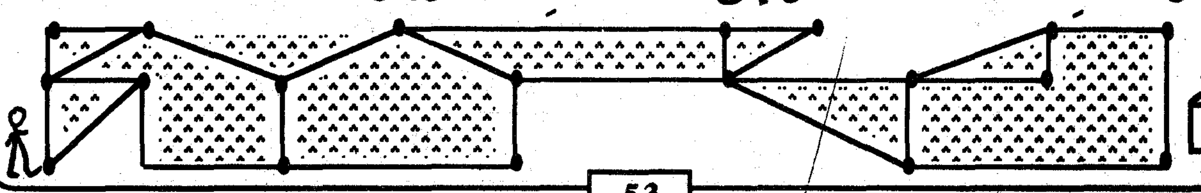
في الرّسم زاويتان لهما نفس قيس الفتحة. ما هما ؟

- في الرّسم زاوية قائمة. ما هي ؟



5

ساعد مهدي على تلوين الطريق التي يريد أن يسلكها للذهاب إلى المدرسة. علمًا وأنّهُ كلّما وصل إلى عقدة يَنْعَطِفُ ليكوّن زاوية قائمة.



الأسبوع 14

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1 أُحسب الجذاءات دون اللجوء إلى إنجاز عمليات الضّرب المطلوبة معتمدا على خاصيات الضرب.

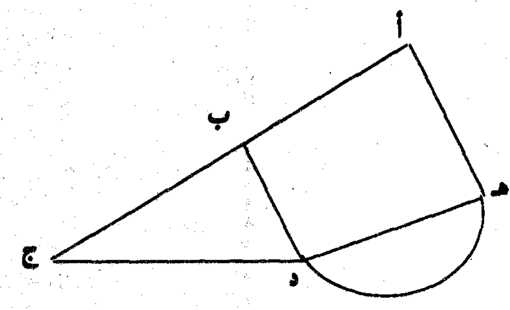
6 x 86 = ‏ ‏ ‏ ‏ ‏ 7 x 49 = ‏ ‏ ‏ ‏ ‏ 9 x 58 =

2 أ) ضع الوحدة المناسبة :

60 000 صم = 600 .... = 6 .... = 6000 .... = 60 ....

ب) ما هو ثمن 4 دكل من الزّيت إذا كان ثمن اللّتر الواحد بـ 1800 مي؟

3 لوّن الزّاوية المنفرجة في الرّسم بالأزرق والزّاوية القائمة بالأحمر.



4 يشتغل فنّي مختص 8 ساعات في اليوم بـ 1500 مي السّاعة الواحدة.
تُنفِقُ زوجتُه يوميّا 6000 مي وتدّخر الباقي.

أ) كم يتقاضى هذا الفنّي في الأسبوع الواحد علما وأنّه يتعطّل عن العمل كلّ يوم أحد؟

ب) كم تُنْفِق زوجته في الأسبوع؟

ج) تريد هذه الزّوجة شراء دراجة لابنها بـ 120 د. هل يمكنها بالمال المدّخر لمدّة 4 أسابيع تحقيق ذلك؟

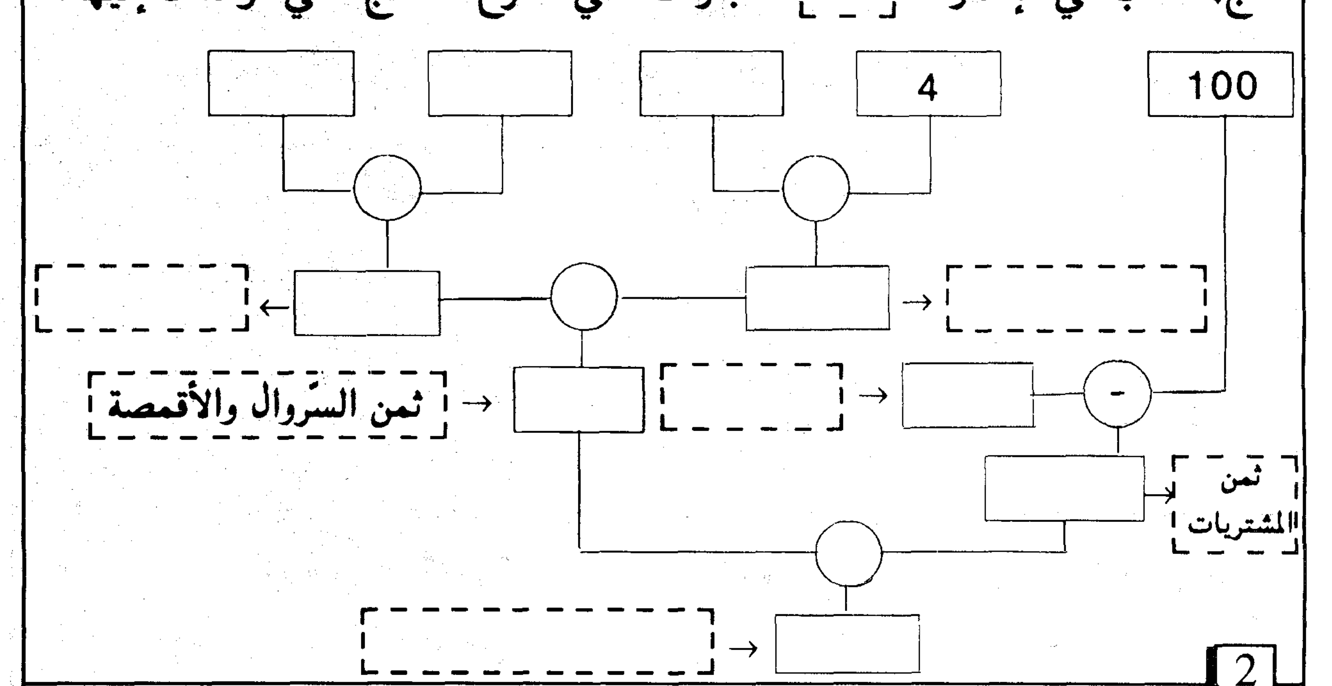
علّل جوابك بالأرقام.

الأسبوع 14

المسائل (2)

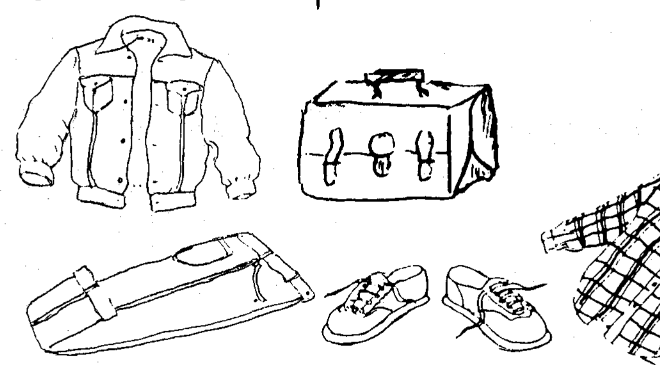
1 مع والدة إبراهيم مائة دينار. اشترت 4 سراول بـ 500 12 مي الواحد و3 أقمصة ثمن الواحد بـ 500 8مي وغطاء صوفيًا وبقي لها 500 1مي
– احسب ثمن شراء الغطاء الصّوفيّ.

أ) المخطّط أسفله يُمْكنُكَ أن تستخدمه لحلّ هذه المسألة.
ب) اقرإ المسألة مرّة ثانية وأتمم كتابة الأعداد والعمليات المناسبة على المخطّط.
ج) اكتب في الإطارات [ ] العبارات التي تشرح النّتائج التي توصّلت إليها.



2 استعن بلائحة الأثمان وبالمبلغ الممثّل بالأوراق النّقديّة 10د 20د 20د 20د لكتابة مسألة لها سؤالان ثمّ أجب عن السّؤالَيْن :

الأدوات	الثّمن بالمليم
ميدعة	11 000
حذاء	13 700
محفظة	7 800
سروال	17 500
قميص	10 000



الأسبوع 15

الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (4)

العدد 10 000 - الضرب.

1 استعمل جميع الكلمات التّالية : مائة | تسعة | ألف | سبعون

لكتابة أصغر عدد من 6 أرقام .

2 نظّمت مدرسة زيارة لمكان أثريّ فاكترت لهذا الغرض 3 حافلات. بكلّ حافلة 45 مقعدا للجلوس و 18 مكانا مخصّصا للوقوف.

أحسب عدد التّلاميذ الذين يمكن للحافلات نقلهم.

3 اقرأ المسائل ثم أكتب رقم الجواب الصّحيح لكلّ مسألة :

①	②	③
اشترت امرأة 6 لفائف من الخيط الصّوفيّ. كتلة الواحدة 75 غ. ما هي كتلة الصوف المشتراة؟	صرف مهدي 75د لشراء مذياع وبقي معه 6 دنانير. ما هو المبلغ الذي كان معه؟	لو أضافت فاطمة 6 دنانير لما معهالاشترت غطاء صوفيا بـ 75 د. ما هو المبلغ الذي كان معها؟

الأجوبة

أ	ب	ج	د
6 + 75	6 - 75	6 x 75	6 : 75

4 اختر عددا محصورا بين 60 و80

- اضربه في 5 .
- أضف إلى النّتيجة المتحصّل عليها 3 .
- أضرب العدد المتحصّل عليه في 10.
- أضف إلى النّتيجة المتحصّل عليها 3
- أضرب العدد المتحصّل عليه في2
- اطرح 66 من العدد المتحصّل عليه
- قارن النّتيجة النّهائية بالعدد الذي اخترته.
- حاول أن تفسّر .

الأسبوع 15

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1 ضع الأعداد التّالية في مكانها حتّى تكون العبارة العدديّة صحيحة :

7 ، 9 ، 4 :

99 = . x (. + .)

35 = . x (. - .)

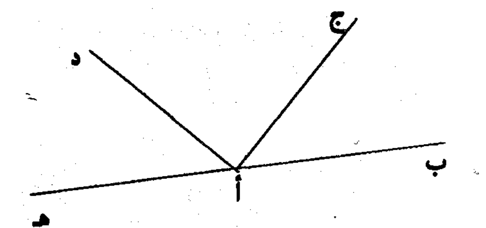
252 = . . x (. x .)

2 رتّب الأطوال التّالية ترتيبًا تنازليًّا :

354 مم - 61 صم - 2 م - 75 دسم

3 كوّن بأصغر عدد ممكن من الأوراق المالية المبلغ : مائة ألف مليم

4 لوّن الزّاوية القـــائمـــة في الرّسم بالأحمر :



5 باعت جمعية العمل التّنموي بالمدرسة ما يلي :

- 8 فوانيس كهربائية بـ 2800 مي الفانونس الواحد.
- 5 كراسي خشبيّة بـ 7500 مي الكرسي الواحد.
- 7 شمعدانات بـ 1300مي الشّمعدان الواحد.

ما هي جملة المداخيل؟

أضافت الجمعيّة إلى جملة المداخيل مقدارا ماليّا من صندوق المدرسة لشراء وسائل إيضاح بـ 96 د. لكنّه تخلّد بذمّتها لدى البائع ديْن قيمته 7 د.

اِبحث عن المقدار المالي الذي ساهم به صندوق المدرسة.

الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (1) قراءة، كتابة منازل حساب جذاء عددين أحدهما عقد أو مئات كاملة أو الآف كاملة والآخر ذو رقم واحد

1 حدّد منزلة الرّقم 2 في كلّ من الأعداد التّالية :

70 250 - 529 607 - 840 295 - 67 203

2 ضع رقما مناسبًا مكان النّقطة:

100 > . x 33 > 90	700 > . x 310 > 400
1 000 > . x 230 > 900	110 > . 5 x 4 > 80

3 لاحظ العدد ثمّ أتمم كما في المثال :

678 509

العدد 67 هو عدد عشرات الآلاف

العدد 67 850 هو عدد ....

يحتلّ الرّقم 6 رتبة ....

العدد 678 هو عدد ....

4 لاحظ المثال ثم تتبّع نفس الطّريقة لكتابة باقي الجذاءات في صورها المختصرة :

(7 x 5) + (7 x 40) + (7 x 100) = 7 x (5 + 40 + 100) = 7 x 145

35 + 280 + 700 =

1 015 =

6 x 128	5 x 527	8 x 3248	9 x 613

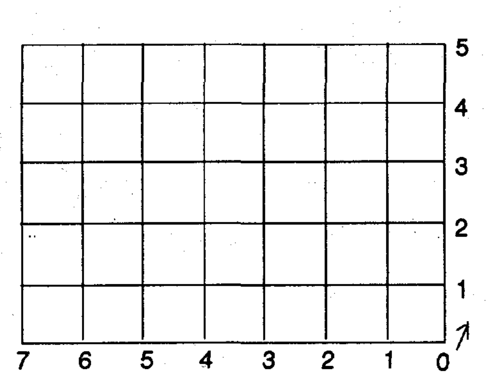
5 اشترى تاجر 20 علبة بكلّ واحدة 12 فانوسا كهربائيا. عرض عليه بائع شراءها بـ 5 400 مي للعلبة الواحدة لكنّه فضّل بيعها بالتّفصيل وذلك بحساب 600 مي للفانوس الواحد.

أيّ الخياريْن أفضل له علما وأنّه وجد 10 فوانيس محترقة وغير صالحة للبيع؟ علّل جوابك بالأرقام.

الشبكة (3) اختصار المسالك

1 عيّن العقدة "أ" الموافقة للزّوج (6 ، 2)

– اختصر الكتابة السّهمية للمسلك التّالي ثمّ ارسمه على الشّبكة منطلقا من العقدة "أ"



أ.

←	↓	↓	→	→	→	↑	←	↑	↑	→	→	→

2 عيّن نقطة الانطلاق ثمّ ارسم المسلك الموافق للكتابة السّهمية وحدّد بزوج نقطة الوصول.

المسلك	نقطة الانطلاق	الكتابة السّهمية للمسلك	نقطة الوصول
أ	(2 ، 7)	↓2 | →3 | ↑4 | →2	(،)
ب	(7 ، 3)	↓3 | ←2 | ↓3 | →3	(،)
ج	(2 ، 3)	↓2 | ←6 | ↑5 | →2	(،)

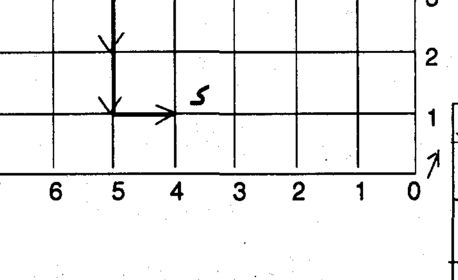
3 أ) أعبّر عن المسلك المرسوم بين العقدتين "م" و "ك" بكتابة سهميّة

ب) ارسم من العقدة (2 ، 3) مسلكا بالأخضر

→2	↓1	→3	↑3	←4

ج) ارسم من العقدة (1 ، 4) مسلكا بالأزرق

↑2	→3	↓2	←2	↓2



د) املأ الجدول

الكتابة السّهمية للمسلك		المسلك المختصر
الأسود (مرسوم)		
الأخضر		
الأزرق		

الأسبوع 16

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1 أُكتب العدد الزّوجي الذي يأتي مباشرة قبل 000 150.
ما هو العدد الفردي الذي يأتي مباشرة بعد 999 599 ؟

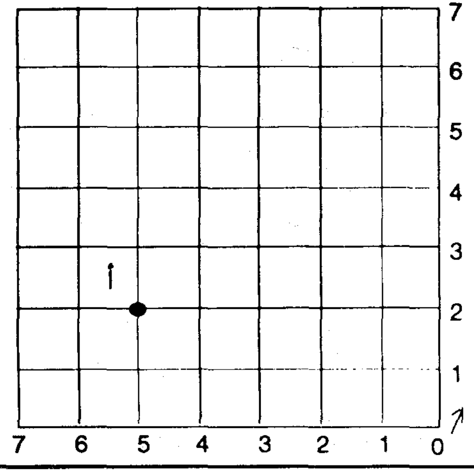
2 ابحث عن المجهول في كلّ حالة :

86 . 2	9532	700
- 5 . 67	+	x 6
	4869	
= . 34 .	= 20 000	= . . . .

3 أرسم بالأخضر المسلك الموافق للكتابة السّهميّة انطلاقا من "أ"

أ • → 2 | ↑ 2 | ← 1 | ↑ 2 | → 2 | ↓ 1

اختصر الكتابة السّهمية للمسلك ثمّ ارسمه باللون الأحمر.



4 اعتَنَى تلاميذ نَادِي الانْتاج الفِلاَحِي بالمدرسة فأعدّوا ما يلي لزراعةِ الحديقة بُقُولا :

- 3 علَب بذور بـ 5 د الواحدة - 50 كغ من الأسمدة بـ 350 مي الكغ.
- أدوية بـ 3 د. * كم صرفوا في الجملة ؟

قُدّر انتاجهم هذه السّنة بـ 500 كغ من البقول. يمكنهم أن يبيعوا :

أ) كامل الانتاج لخضار الحيّ بـ 75 د.

ب) جمع البقول وبيعها في السّوق بـ 200 مي الكغ مع تحمّل 4 د مصاريف التنقّل. أيّ الحلّين يوفّر أكثر فائدة لصندوق المدرسة؟ علّل جوابك بالأرقام.

الأسبوع 17

حساب جذاء عددين أحدهما ذو رقمين والآخر ذو رقمين أو ثلاثة أرقام أو أربعة أرقام

1 استعن بالجذاء المنجز لكتابة باقي الجذاءات دون وضع العمليات عموديًا:

18 x 24 = 432	48 x 36 = ...	48 x 72 = ...
24 x 36 = ...	12 x 36 = ...	12 x 72 = ...

2 نظّمت جمعيّة العمل التنموي بمدرسة معرضا لانتاجها فباعت :

- 25 شمعدانا بـ 1800 مي الواحد.
- 8 أزواج من الفوانيس الخشبيّة ثمن الفانوس الواحد بـ 4500 مي .
- 35 حاملة مفاتيح بـ 1200 مي الواحد.

أ) ابحث عن المداخيل الجملية .

ب) ما هي المرابيح التي تحصّلت عليها الجمعيّة إذا علمت أنّ مصاريف الانتاج قدّرت بـ 59 د ؟

3 باع فلاّح 15 أرنبا بـ 3800 مي الأرنب الواحد و 36 كغ من الجلبّان بـ550 مي الكغ. كم قبض؟

أراد استغلال ما حصل عليه من مبيعاته في شراء مذياع بـ 35 د وعصّارة كهربائية ثمنها يقلّ بـ 9 دنانير عن ثمن المذياع وغطاء طاولة فلاحظ أنّه ينقصه 1200 مي.

ابحث عن ثمن الغطاء.

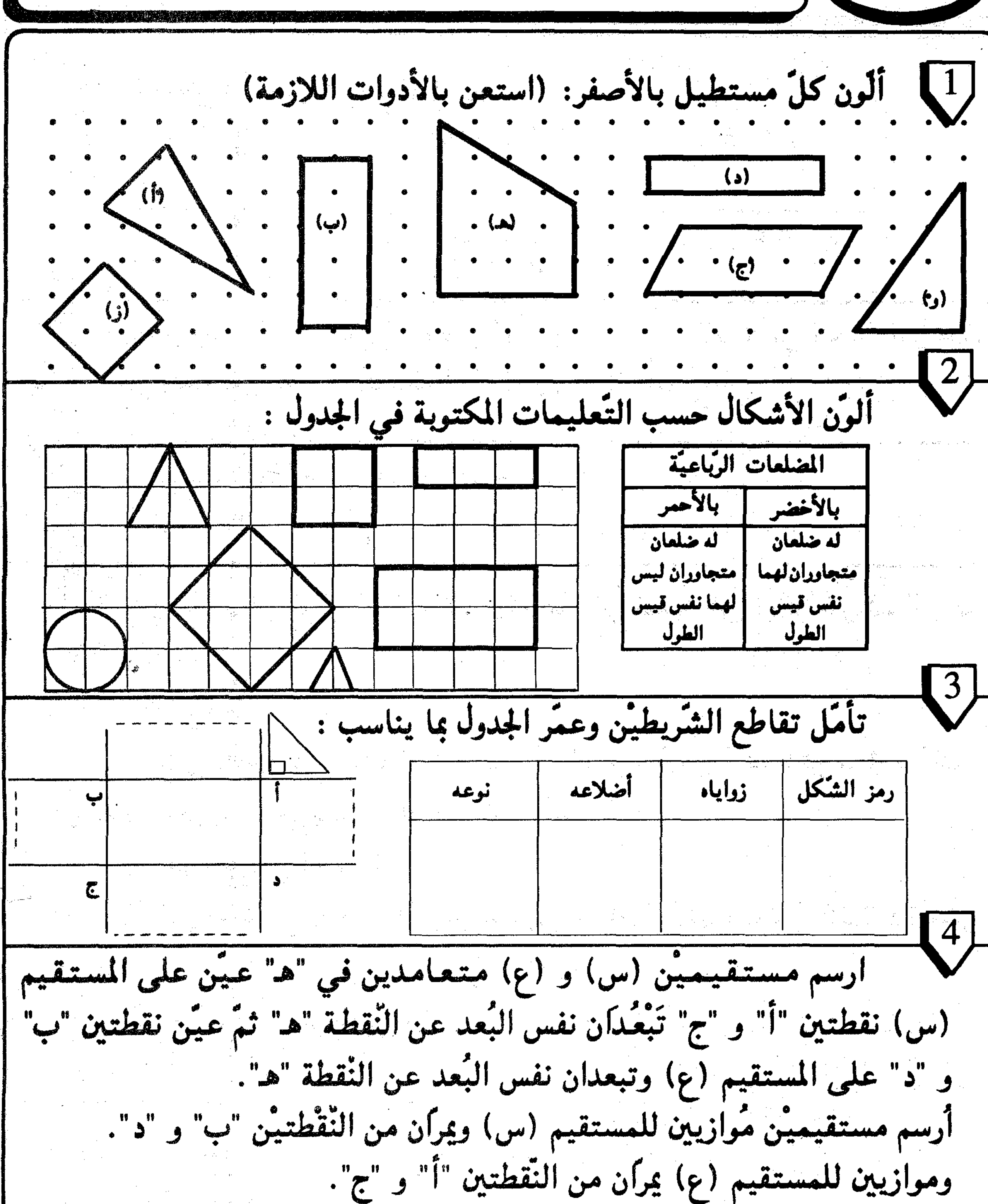
4 باع كتبيّ 45 كتابا بـ 1200 مي الكتاب الواحد.

ابحث عن ربحه علما وأنّه اشترى الكتاب الواحد بـ 900 مي.

5 كم عدد ساعات سنة 1988؟

المستطيل : خاصيات الأضلع والزوايا

الأسبوع 17



1 ألوّن كلّ مستطيل بالأصفر: (استعن بالأدوات اللازمة)

2 ألوّن الأشكال حسب التّعليمات المكتوبة في الجدول :

المضلعات الرّباعيّة	
بالأخضر	بالأحمر
له ضلعان متجاوران لهما نفس قيس الطول	له ضلعان متجاوران ليس لهما نفس قيس الطول

3 تأمّل تقاطع الشّريطيْن وعمّر الجدول بما يناسب :

رمز الشّكل	زواياه	أضلاعه	نوعه

4 ارسم مستقيميْن (س) و (ع) متعامدين في "هـ" عيّن على المستقيم (س) نقطتين "أ" و "ج" تَبْعُدَان نفس البُعد عن النّقطة "هـ" ثمّ عيّن نقطتين "ب" و "د" على المستقيم (ع) وتبعدان نفس البُعد عن النّقطة "هـ".

أرسم مستقيميْن مُوازيين للمستقيم (س) ويمرّان من النّقْطتيْن "ب" و "د".

وموازيين للمستقيم (ع) يمرّان من النّقطتين "أ" و "ج".

ما نوع الشّكل الهندسيّ المتحصّل عليه؟ لماذا؟

الأسبوع
17

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1 أعوّض النّقط بالأرقام المناسبة :

1 0 0 6	55 702	. 1 8
× 5	-	x .
=	= 52 869	= 4 662

2 يدخّن رجل 3 علب من السّجائر كلّ يومين بثمن 800 مي العلبة الواحدة.
ما هو ثمن السّجائر التي يستهلكها هذا الرّجل خلال أسبوع؟

3 ارسم مستطيلا قيس بعديه بالصم 6 و 4.

4 باع فلاّح خروفا بـ 113 دينارا ونعجة يقلّ ثمنها عن ثمن الخروف الواحد بـ 25 دينارا.

- كم قبض؟

اشترى سروالا بـ 500 15 مي و 12 مترا من القماش بـ 4 د المتر الواحد، ومكواة ثمنها يساوي ضعف ثمن السّروال .

- كم دفع في الجملة؟
- هل يستطيع هذا الفلاّح أن يشتري بالباقي درّاجة ثمنها 105 د ؟ علّل جوابك

كم ينقصه أو كم يبقى له؟

الأسبوع 18

مضاعفات عدد صحيح طبيعي : تعرّف وكتابة

1

هذه هي العشر مضاعفات الأولى للعدد 6 :

0 - 6 - 12 - 18 - 24 - 30 - 36 - 42 - 48 - 54

أ) اكتب 5 مضاعفات أخرى للعدد 6.

ب) وضّح كيف تحصّلت على هذه المضاعفات؟

ج) هل العدد 56 هو مضاعف للعدد 6 ؟ لماذا ؟

2

أذكر المضاعفات العشر الأوائل للعدد 7.

هل يمكنك أن تذكر جميع مضاعفات هذا العدد ؟

3

أ) اكتب مجموعة مضاعفات العدد 9 الأصغر من 80.

ب) أكتب مجموعة مضاعفات العدد 10 المحصورة بين العددين 215 و 259.

ج) أكتب مجموعة مضاعفات العدد 50 المحصورة بين العددين 715 و 1020.

4

عمر أختي في هذه السّنة من مضاعفات 5 و في السّنة الماضية من مضاعفات 7. أمّا عمرها في السّنة المقبلة فسيكون من مضاعفات 4.

كم عمرها إذا كان يقلّ عن عشرين سنة؟

5

تسلّ مع الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة المتقاطعة:

	أ	ب	ج	د
1				
2				
3				
4				

أفقيا : 1) الجذاء : 11 x 11

2) يلي أصغر عدد صحيح طبيعي فردي مكون من 3 أرقام.

3) مضاعف للعدد 25 - أكبر عدد زوجي يتكوّن من رقم واحد.

4) الجذاء : 5 x10 x10

عموديًا : أ) واحد - مضاعف للعدد 9

ب) الجذاء : 2 50 22

ج) أصغر عدد صحيح طبيعي يتكوّن من رقمين - مضاعف لـ 5.

د) مضاعف للعدد 9 .

الأسبوع 18

اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

1

أ) ضع الرّمز المناسب ممّا يلي (+ - x) في المكان المناسب لتصبح المتساوية صحيحة: (1000 ... 100) .... (10 ... 1) = 9900

ب) تبلغ نبضات قلب رجل مستريح 72 نبضة في الدّقيقة الواحدة.

احسب عدد نبضات قلبه وهو مستريح خلال ربع ساعة.

2

أ) عمر أختى هذه السّنة هو عدد من مضاعفات 5 وعمرها في السّنة القادمة سيكون من مضاعفات 7 ، إذا كان عمرها لا يتجاوز الثلاثين، فكم عمرها ؟

ب) فكّر في عدد من مضاعفات 6 . إذا أضفت إليه 1 يصبح من مضاعفات 7 .

ما هو العدد الذي فكّرت فيه علما وأنّه محصور بين 30 و 60 ؟

3

أرسم مستطيلا (أ ب ج د) قيس بعديه بالصم 6 و 4.أرسم النّقط "هـ " "و" "ز" "ح" منتصفات الأضلاع [أب] و [ب ج] و [ج د] و [أد] على التّوالي.

4

اشترى بائع غلال 300 كغ من البرتقال بـ 350 مي الكغ ودفع 2100مي أداء بلديّا و 3 د مقابل النّقل.

- ما هو ثمن كلفة البرتقال؟

باع في اليوم الأوّل 200 كغ بـ 420 مي الكغ، وفي اليوم الموالي لاحظ 5 كغ متعفّنة وغير صالحة للبيع، فباع الباقي بـ 400 مي الكغ.

- كم قبض في الجملة؟
- ما هو المقدار المالي الّذي وفّره؟

الأسبوع 19

الامتحان الثلاثي الثاني (1)

1

أ) أوجد ثلاثة أعداد من أربعة أرقام تحقّق الشّرطين التّاليين :

- أرقام آحاد وعشرات ومئات كلّ منها متساوية .

- مجموع أرقام كلّ عدد منها هو 25.

ب) أقارن بوضع (< ، = ، >) مكان النّقط دون إجراء العمليّة :

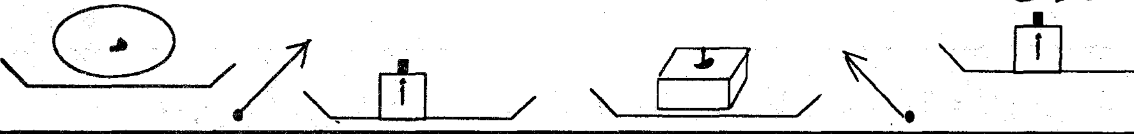
$36 \times (7 + 3)$ .... $(7 \times 36) + (3 \times 36)$

$12 \times 57 \times 26$ .... $12 \times 57 \times 26$

2350×7 .... 235×70

2

لاحظ الرّسم ثمّ رتّب الأشياء الموضوعة على كفّتي الميزانين حسب كتلتها من الأثقل إلى الأخفّ.



3

أرسم رباعيًا له زاويتان قائمتان فقط.

4

تدّخر جارتنا كلّ أسبوع 20 دينارا وبعد 24 أسبوعا أرادت أن تشتري آلة خياطة جديدة بـ 580 دينارا فلاحظت أنّ المبلغ لا يكفي. كم ينقصها ؟

أتمم الجدول التّالي وضع في دائرة عدد الأسابيع اللازمة لادّخار المبلغ النّاقص.

المبلغ المدّخر	20	40	60	.	.	120	.
عدد الأسابيع	1	2	.	4	5	.	7

خيّرت جارتنا فكرة شراء آلة جديدة واشترت لذلك آلة مستعملة فأنفقت 500 35 مي مقابل الإصلاحات وبقي عندها من المبلغ الذي ادّخرته 44 دينارا.

فبكم اشترت الآلة المستعملة؟

الأسبوع 19

الامتحان الثلاثي الثاني (2)



أ) أكمل العمليّات بالأرقام :

40 000	. . . . . .	23 812
- 8 625	- 18 973	- 1 . 25 .
=	= 60 354	= . 85 . 5

ب) اكتب جميع الأعداد المحصورة بين 000 6 و 000 7 والتي يكون فيها رقم الآحاد ورقم العشرات صفرا.

ج) أحسب بطريقتيْن مختلفتيْن العبارة العدديّة :

$9 \times (50 + 72) =$

2

لتاجر برميل به 9 هل ونصف من الزّيت. باع منه 15 دكل في اليوم الأوّل و 5 هل و 8 ل في اليوم الثّاني. كم بقي في البرميل بحساب اللتر؟

3

لوّن بالأخضر الزّوايا الحادّة الموجودة بالرّسم.

ج ب أ هـ و

4

لصنع 20 كغ من الصّابون استُعْمِلت كميّة من الزّيت تقدّر قيمتها بـ600 4 مي و 3 كغ من الصّودة بـ 850 مي الكغ ولتريْن من الجفال ثمن اللتر الواحد 175 مي وكمّية من العطر بـ 500 2 مي. ما هو ثمن كلفة الصّابون المصنوع؟ يباع هذا النّوع من الصّابون في السّوق بـ 700 مي الكغ الواحد.

فما هو مقدار الرّبح من هذه العمليّة؟

الإمتحان الثلاثي الثاني (3)

1

أ) أكمل :

العدد الزّوجي الّذي يأتي مباشرة قبل 10 000 هو: ....

العدد الفردي الّذي يأتي مباشرة بعد 9 999 هو: ....

ب) أكمل المعادلة التّالية :

$5 \times 18 = 5 \times (27 - \ldots) = 5 \times (7 + .) = .$

ج) اِبحث عن المجهول في كلّ حالة :

. . . . .	5 2 1 5	. 4
8 4 5 1 −	. . . . +	. x
1 1 1 4 9 =	9 6 1 3	2 . 3 =
	2 0 0 0 0 =	

2

جمّع سامي ورقة ماليّة من كلّ نوع من الأوراق، وقطعة واحدة من كلّ نوع من القطع النّقديّة. ما هو مجموع المبلغ المكوّن؟

3

لاحظ الرّسم وأذكر أنواع الزّوايا التّالية :

الزّاوية التي رأسها "أ" ....

الزّاوية التي رأسها "ب" ....

الزّاوية التي رأسها "د" ....

4

اشترت سيّدة 6 كؤوس بـ 395 مي الكأس الواحدة و 8 صحون بـ705 مي الصّحن الواحد، و 4 ملاعق بـ 250 مي الملعقة الواحدة، ودَوْرَقًا. أعطَتْ للتّاجر وَرَقَتَيْنِ مَالِيَّتَيْنِ من فئة 5 دينار فطلب منها أن تزيده 1 230 مي.

- ما ثمن المشتريات؟
- ما هو ثمن الدّورق ؟

الامتحان الثلاثي الثاني (4)



أ) احسب بطريقتيْن مختلفتيْن :

$(135 - 78) \times 6 =$ ....

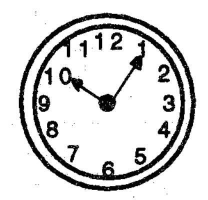
$(277 + 63) \times 7 =$ ....

ب) قارورة بها 40 صل من العطر. لملئها صبّ فيها بائع العطورات 6 دسل. احسب سعة القارورة باللتر.

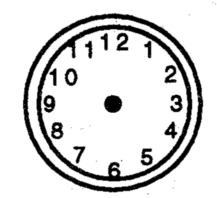
2

تدوم حصّة مادّة الرّياضيّات ثُلُثي ساعة. أرسم عَقْرَبَيْ ساعة الانتهاء.

زمن بداية الحصّة



زمن الانتهاء



3

ارسم مستقيما (د) عموديًا على(س)
ويمرّ من "م" ثمّ عيّن عليه نقطة "ك" .
لوّن بالأزرق الزّاوية الحادّة التي تمرّ أحد ضلعيْها
من "ك" وباللون الأحمر لوّن زاوية قائمة تشترك معها في أحد الضلعين.

ع

(س)

م

4

مَزَجَتْ أمّ 3 ل من عصير اللّيمون بـ 9 ل من الماء لتصنع خليطا من عصير اللّيمون. أحضرت كؤوسا سعة الواحدة 2 دسل لتوزيعها على الحاضرين في عيد ميلاد ابنها. كم لترا بقي لها إذا علمت أنّ عدد الحاضرين 50 وأنّ 5 منهم امتنعوا عن الشّرب ؟ كم كُلْفة هذا الخليط إذا اشترت 10كغ ليمون بـ 430مي الكغ الواحد و 4كغ سكر بـ 480مي الكغ الواحد وأصباغا بـ 680 مي؟

الامتحان الثلاثي الثاني (5)

1 أنجز العمليّات التّالية :

20 000 + 3 750 = ... = 40 000	..... − 17 873 = 70 251	2381. − 1.253 = .85 . 2	2075 × 8 =

2

أ) وعاء يزن فارغا 650 غ. صببنا فيه عسلا فصار يزن 5 كغ.

ما هي كتلة العسل بالديكاغرام؟

ب) ينبضُ قلبُ عليّ 72 دقّة في الدّقيقة. ابحثْ عن عدد دقّاته في 11 دقيقة.

3

أ) اذكر نوع كلّ زاوية من الزّوايا أسفله:

ب أ ج هـ د

الزّاوية التي رأسها "أ" ....

الزّاوية التي رأسها "ب" ______

الزّاوية التي رأسها "هـ" ______

ب) ارسم المسلك الآتي على الشّبكة

انطلاقا من العقدة أ

↓	↓	↓	→	→	→	↑	↑	↑	→	→	→	↓	↓	↓

4

شـرى أب لأطفـاله 3 لوحـات من الشُّكلاطة بـ 1100 مي الواحـدة. وصندوقا من المرطّبات بلغ ثمنه ضعف ثمن لوحات الشّكلاطة. كما أُشترى أيضا عُلبًا من الياغُورت . ما هو ثمن المرطّبات؟

قدّم الأبُ للتّاجرِ وَرَقَـةً نقديّة ذات عشرة دنانير وثلاث قطع من فئة الدّينار الواحد. فطلب منه التّاجر أن يزيده 50 مي ثم أرجع له نصف دينار.

اِبحث عن ثمن عُلَبِ الياغُورت.

الأسبوع 20

القسمة (1)

1 وزّع 8 أطفال فيما بينهم بالتّساوي 43 صورة.

أ) أكمل ملء جدول التّوزيع.

عدد الصّور لكلّ طفل	عدد الصّور الموزّعة	عدد الصّور الباقية
1	8 × 1 = 8	43 - 8 = 35
2	8 × 2 = 16	35 - 8 = 27
3	8 × . = 24	27 - . = .
4	8 × . = .	. - 8 = .
.	. × . = .	. - . = .

ب) استعن بالجدول وأكمل

43 = (1 × 8) + .

43 = (2 × 8) + .

43 = (8 × .) + .

43 = (. × .) + .

43 = (. × .) + .

43 = (. × 5) + .

أستنتج عدد الصّور التي أخذها كلّ طفل هو .... عدد الصّور التي بقي هو ....

2 أكمّل ملء الجدول جانبه ثمّ أستعين به لملء البطاقات بأعداد مناسبة :

وزّعت المعلّمة بالتّساوي على .... تلاميذ .... قلمًا. فأخذ كلّ .... أقلام وتوقّفت المعلّمة عن توزيع الأقلام لأنّه لم يبق معها إلّا .... أقلام.

عدد الأقلام التي يأخذها كلّ تلميذ	عدد الأقلام الموزّعة	عدد الأقلام الباقية
1	6	34 - 6 = 28
2	6 × 2 = .	. - 6 = 22
3	6 × 3 =	22 - 6 = .
4	6 × . = 24	16 - . = 10
5	. × 5 = 30	10 - . = 4

3 أكمل كما بالمثال :

7 × 2 < 18 < 7 × 3 | 7 × . < 30 < 7 × . | . × . < 45 < . × . | . × . < 60 < . × .

1 × 7	2 × 7	3 × 7	4 × 7	5 × 7	6 × 7	7 × 7	8 × 7	9 × 7
7	14	21	28	35	42	49	56	63

4 في حصّة التّربية التّشكيليّة تريد المعلّمة أن توزّع على 37 تلميذًا قلمين. توجد الأقلام في علب تحتوي كلّ علبة على 6 أقلام. أحسب عدد العلب الّتي ستفتحها المعلّمة.

5 اقرأ ما يمثّله كلّ عدد ثمّ أكتب الأعداد المناسبة مكان النّقط :

المقسوم	151
الخارج	3
الباقي	4
القاسم	37

... = (. × .) + .

6 يُرِيدُ تَاجِرُ وَضْعَ 155 قَارُورَةَ زَيْتٍ فِي صَنَادِيقَ، يَتَّسِعُ كُلُّ صُنْدُوقٍ لِـ 6 قَوَارِيرَ فَقَطْ. مَا هُوَ عَدَدُ الصَّنَادِيقِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا هَذَا التَّاجِرُ؟

قَدَّمَتْ دُرَّةُ حَلاًّ لِهَذِهِ الْمَسْأَلَةِ عَلَى الْجَدْوَلِ

أَكْمِلْ مَا بَدَأَتْهُ دُرَّةُ :

عدد الصناديق	عدد القوارير الَّتِي وُضِعَتْ فِي الصَّنَادِيقِ	عدد القوارير الباقية
10	60 = 10 × 6	95 = 60 - 155
10	60 = 10 × 6	. = . - .
5	. = 5 × .	. = . - .

عَدَدُ الصَّنَادِيقِ هوَ .... صُنْدُوقًا

عَدَدَ القوارير الباقية هو .... قوارير.

7 لِإِقَامَةِ حَفْلِ نِهَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ وُضِعَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ 228 كُرْسِيًا مُوَزَّعَةً عَلَى صُفُوفٍ فِي كُلٍّ مِنْهَا 8 كَرَاسِي. مَا هُوَ عَدَدُ الصُّفُوفِ؟

وَاصِلْ كِتَابَةَ النَّتَائِجِ فِي الْجَدْوَلِ.

عددالصفوف	عدد الكراسي	ما بقي من الكراسي
5	40 = 5 × 8	188 = 40 - 228
20	. = . × 8	. = . - 188
3	. = . × 8	. = . - .

8 أَقْسِمُ 237 على 9 وَأُنْجِزُ الْحِسَابَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْبِطَاقَاتِ.

.... = (........ × ....) + ...

9 أَكْتُبُ مَسْأَلَةً تَتَضَمَّنُ سُؤَالاً جَوَابُهُ هُوَ :

58 = (7 × .) + .

10 يَتَكَوَّنُ الأُسْبُوعُ مِنْ سَبْعَةِ أَيَّامٍ. مَا هُوَ عَدَدُ أَسَابِيعِ سَنَةٍ عَدَدُ أَيَّامِهَا 365 يَوْمًا. أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ : .... = (7 × .) + .

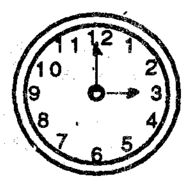
11 رَسَمَتْ آمِنَةُ عَلَ وَرَقَةِ كُرَّاسَتِهَا شَبَكَةَ تَرْبِيعَاتٍ فِي شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ عَرْضُهُ 6 تَرْبِيعَاتٍ. الْعَدَدُ الْجُمْلِيُّ لِتَرْبِيعَاتِ الشَّبَكَةِ 90. كَمْ عَدَدُ التَّرْبِيعَاتِ عَلَى طُولِ الشَّبَكَةِ ؟

الأسبوع 20

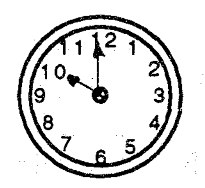
السّاعة والدّقيقة



1 أكتب السّاعة تحت كلّ منبّه كما في المثال :

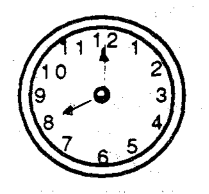


صباحا	س 3
مساء	س 15



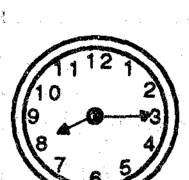
صباحا	س
مساء	س

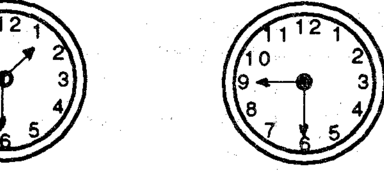
صباحا	س
مساء	س

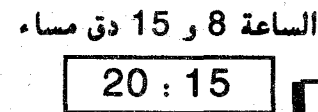


صباحا	س
مساء	س

2 لاحظ وأكتب كما في المثال :

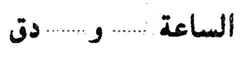






الساعة 8 و 15 دق مساء

20 : 15



الساعة ...... و ...... دق

الساعة ...... و ...... دق

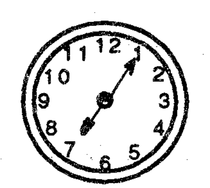
الساعة ...... و ...... دق ليلا

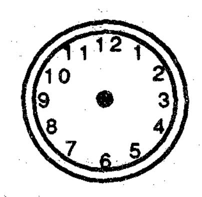
3 المدّة اللازمة لوصول القطار من تونس العاصمة إلى صفاقس 3 ساعات ونصف

إذا خرج القطار من صفاقس في السّاعة

- منتصف النهار والنصف، يصل إلى العاصمة في السّاعة ....
- الواحدة والربع،يصل إلى العاصمة في السّاعة ....
- الخامسة و 30 دق ، يصل إلى العاصمة في السّاعة ....

4



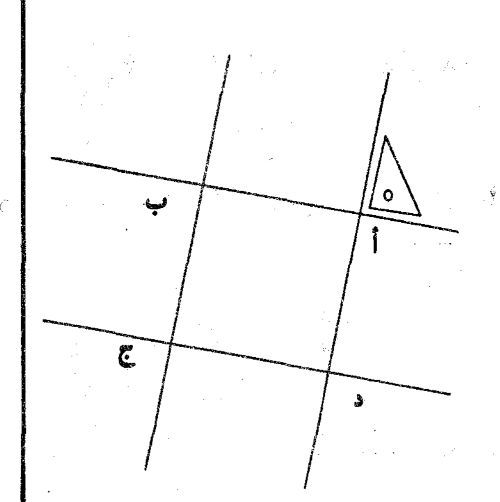


نظر سامي إلى ساعته عند خروجه من المنزل فوجد السّاعة تشير إلى السّابعة و 5 دق صباحا ومشى مدّة ربع ساعة. ارسم عَقْرَبَيِ السّاعة التي تدلّ على وقت وصول سامي إلى المدرسة.

الأسبوع 20

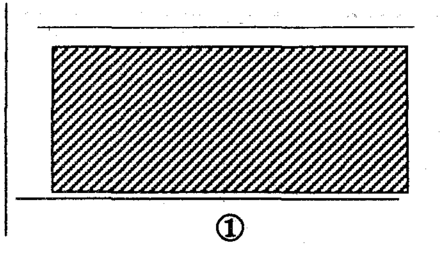
المربع: خاصيات الأضلاع والزوايا

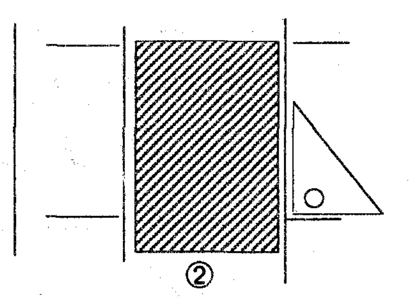
1 تأمّل تقاطع شريطيْن متقايسيْن :

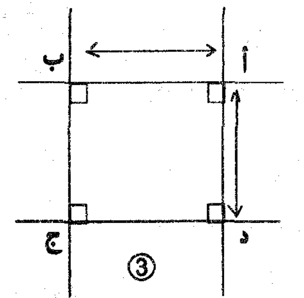


- ما رأيك في قيس أضلاعه [أ ب]، [ب ج] ، [ج د] ، [أ د] ؟
- أكتب جملة تعبّر فيها عنِ رأيك في زوايا الرّسم.

2 استعمل الشّريط مع الكوس لرسم مستقيميْن متوازييْن يتقاطعان مع مستقيميْن متوازييْن آخرين وعموديّان عليهما متّبعا المراحل التّالية :







- الرّباعي (أ ب ج د) هو ....

3 ارسم زاوية قائمة [أ ب ، أ ج] عيّن نقطة "ك" تنتمي إلى [أ ب) والنّقطة "ق" تنتمي إلى [أ ج) تبعدان نفس البعد عن النقطة "أ" . أرسم مستقيما عموديّا على [أ ج) في "ق" وكذلك مستقيما عموديا على [أب) في "ك". يتقاطع هذان العموديان في النقطة "هـ". ما هي طبيعة الشكل (أ ك هـ ق) ؟ علّل إجابتك.

4
أ) ارسم مربّعا (أ ب ج د) قيس طول ضلعه بالصم 6.
ب) ارسم مربّعا (أ ب ج د) قيس طول محيطه بالصم 16.

الأسبوع 20

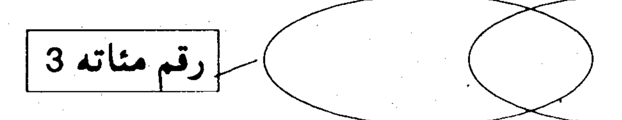
اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم



أ) ضع في إطار مضاعفات العدد 7.

7 x 84 ، 7 - 50 ، 49 + 7 ، 21 ، 19 ، 10 x 7 ، 10

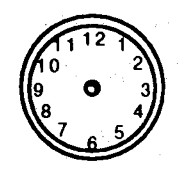
ب) عمّر المخطّط بالأعداد التّالية : 360 ، 262 ، 346 ، 613 ، 69، 384



رقم عشراته 6

2

ارسم عَقْرَبَي السّاعة حسب التّوقيت التّالي : الخامسة إلاّ 20 دقيقة.



3

ارسم مستقيما يمرّ من النّقطة "أ"

يوازي (ص) ويقطع (س) في النّقطة "ب"

- أرسم مستقيما يمرّ من النّقطة "أ"

يوازي (س) ويقطع (ص) في النّقطة "د"

- ما هي طبيعة الرّباعي (أ ب ج د) ؟

(س) أ ج (ص)

4

باع فلاّح 5 دجاجات بـ600 3 مي الواحدة و 4 أرانب بـ 3 د الأرنب .

كم قبض؟

اشترى قماشا بنصف ثمن الدّجاج والأرانب معا ، وحذاء وعاد إلى المنزل وهو مدين بنصف دينار.

ما هو ثمن الحذاء إذا علمت أنّه كان في جيبه عند ذهابه إلى السّوق 3500 مي؟

الأسبوع 20

المسائل (3)

1 تملك درّة ورقة ماليّة من فئة .... ، ابتاعت علبة ألوان مائيّة بـ .... وكتابا ثمنه ضعف ثمن علبة الألوان المائيّة .... وبقي لها قطعة نقديّة ذات ....

أ) هذه أربعة أعداد، ضع كلّ واحد مكان النّقط واكتب الوحدة المناسبة له.

1 500	5	500	3

ب) لتتأكّد أنّك لم تخطئ أنجز العمليّات الضّروريّة.

2 استعن بالرّسم وأتمم كتابة المسألة التّالية :

- انطلق مهدي راكبا دراجته من بلدة .... على السّاعة ....

وتوقّف بمنطقة .... ليتعرّف على المعالم الأثريّة بها بعد أن قطع مسافة ....

ثمّ استأنف سيره على السّاعة .... بعد أن قطع في الرّحلة الثّانية مسافة ....

أ) ما هي المدّة التي استغرقتها رحلة مهدي بدراجته من بلدة .... إلى بلدة .... ؟

ب) ما هي المسافة المقطوعة ذهابا وإيّابا ؟

3 اقرإ المسألة غير التّامّة واستعن بالحلّ لإتمامها :

وزّع والدٌ بالتّساوي على .... من أبنائه مبلغ .... دينارا، اشترى أصغرهم بنصيبه .... لعب ثمن الواحدة .... دنانير ووفّر الباقي.

احسب بالدّينار ما وفّره أصغر الأبناء.

الحلّ: المبلغ الذي وفّره أصغر الأبناء : (78 على 3) - (4 × 5) = 6 دنانير

القسمة (2)

1

العدد 42 هو مضاعف للعدد 6 لأنّ : 6 x 7 = 42

- العدد 45 ليس مضاعفا للعدد 6 لكنّه محصور بين مضاعفين متتاليين له.

أ) أكمل ما يلي : 6 x . < 45 < 6 x .

45 = (6 x .) + .

ب) استعن بجدول المضاعفات لحساب الخارج والباقي في كلّ مما يلي :

65 = (7 x .) + . | 38 = (6 x .) + .

83 = (9 x .) + . | 74 = (8 x .) + .

2

إذا كانت لفلاّحة 98 بيضة وأرادت وضعها في علب تسع كلّ واحدة 15 بيضة. فكم عدد العلب التي يمكن للفلاّحة ملؤها بالبيض؟ (استعن بجدول المضاعفات)

3

أتمم الجدول :

	المقسوم	القاسم	الخارج	الباقي
95 = (10 x 9) + 5 [10>5]				
108 = (8 x .) + 4 [8 > 4]			13	
71 = (3 x .) + . [. > .]				

4

اشترى 3 إخوة صندوقا من الإجّاص يزن 24 كغ. أخذ الأوّل ثُلث الكميّة وأخذ الثّاني 2 كغ أكثر من الأوّل، وأخذ الثّالث البقيّة. أ) ما هي كتلة الإجّاص الذي أخذها كلّ واحد؟ ب) إذا دفع الثّالث 4200 مي، فكم دفع الثاني؟

باع فلاّح 25 كغ من الرمّان وديكا فتحصّل على ورقة مالية من فئة 20 د وقطعة نقديّة ذات 1 د. إذا علمت أنّ ثمن الكغ الواحد من الرمّان بـ 650 مي. ما هو ثمن بيع الدّيك؟ اشترى هذا الفلاّح سمكا وقماشا فبقي له من النّقود 4000 مي. إذا علمت أنّ ثمن السّمك 6 دنانير فما هو ثمن القماش؟ اشترى بالباقي 5 مناديل. ما هو ثمن المنديل الواحد؟

القسمة (3)

1 أتمم جدول مضاعفات 12.

12 x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	12	24	36						

استعن بالجدول أعلاه للبحث عن الخارج والباقي في كلّ ممّا يلي :

103 على 12 الخارج : .... الباقي: ______

96 على 12 الخـــارج: .... الباقي: ______

87 على 12 الخـــارج : .... الباقي: ______

2 إذا كان االقاسم 5 والخارج 48 فابحث عن المقسوم ذاكرا جميع الحلول الممكنة.

3 شرت خيّاطة 3 أزرار من نفس النّوع كمـا شرت بكرة خـيط بـ 1800 مي ومترا من السّفيفة ثمنه يساوي نصف ثمن بكرة الخيط.

ما هو ثمن السّفيفة؟

دفعت للبائع ورقة مالية ذات 5 د فلم يجد البائع ما يكفي من المال لذلك أرجع لها 6 قطع ذات 50 مي وزادها زرّاً آخر من نفس النّوع الأوّل. ما ثمن الزرّ الواحد ؟

4 أرادت أمّ تفريغ محتوى دنّ به 59 لترا من الزّيت في أوعية يسع كلّ واحد منها 8 لترات.

أ) كم عدد الأوعية المملوءة؟ ب) كم يتبقّى من لتر بالدنّ؟

5 اشتـرت ربّة منزل 7 صحـون و 3 مـلاعق بـثمن 400 4 مي واشتـرت من نفس البائع 5 صحون و3 ملاعق بثمن 400 3 مي

أ) ما هو ثمن الصّحن الواحد؟ ب) ما ثمن الملعقة الواحدة؟

الأسبوع 21

وحدات قيس الأطوال والكتل والسعة

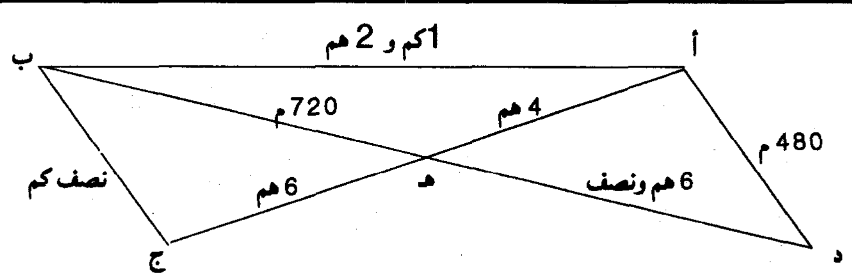
1 كتلة علبة 360 غراما. مثّل بواسطة رسم توضيحي كيف تتمّ وزن هذه العلبة باستخدام ميزان وأربع عيارات هي : 500 غ - 1 هغ - 5 دكغ - 10 غ

2 إذا تركت الحنفيّة مفتوحة مدّة دقيقة واحدة فإنّ كميّة الماء المستهلكة هي 24 لترا.
ابحث بحساب الهكتولتر عن كمّية الماء المستهلكة إذا تركت الحنفيّة بدون انقطاع مدّة ساعة وربع.

3 تقطع طائرة مسافة 20 كيلومترا في نصف دقيقة. تعرّف إلى المسافة التي تقطعها في مدّة ثلاثة أرباع ساعة.

4 ما هي بحساب اللتر كميّة ماء الزّهر اللازمة لملء 100 قارورة سعة كلّ واحدة 75 صل؟

5

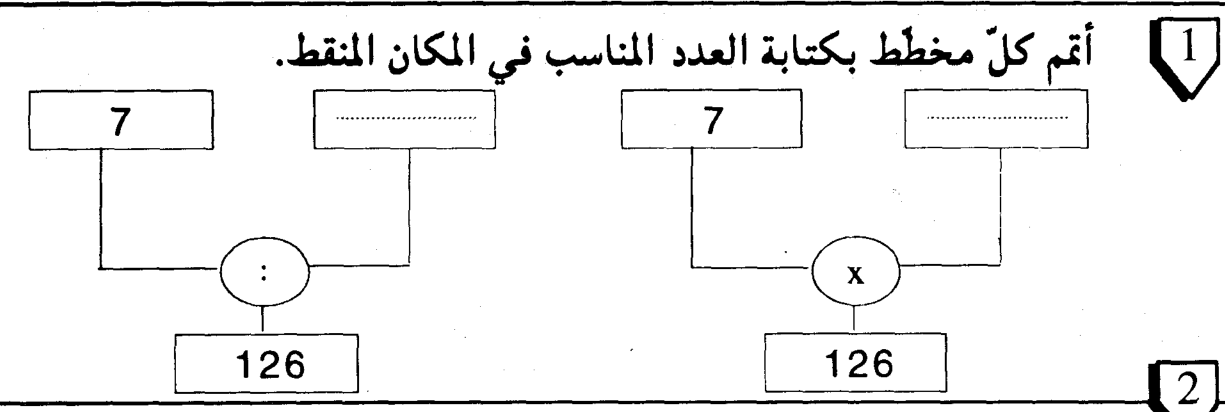


ينطلق موزّع بريد يوميّا من المركز "أ" وعليه أن يمرّ من المراكز "ب" ، "ج" ، "د" ، "هـ". رتّب المراكز التي يمرّ بها الموزّع لقطع أقصر مسافة علما وأنّه يعود إلى مركز الانطلاق.

6 وعاء مملوء مربّى يزن 5 كغ ، بعد استهلاك نصف كميّة المربّى أصبحت كتلة الوعاء 28 هغ. ما كتلة الوعاء فارغا؟

اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

1 أتمّ كلّ مخطّط بكتابة العدد المناسب في المكان المنقط.



2 أحسب كتلة كلّ من الجسمين "أ" و "ب".

2 هغ
2 كغ
أ
ب
100غ
2 هغ
1 كغ
5 هغ
أ

3 (أ ب ج د) مربّع

– ابتدأت برسم مربّع ضلعه [م ن]

أتمّ رسم هذا المربّع مستعينا بكوسك ومسطرتك المدرّجة.

ب م أ
ن
ج د

4 قامت فرقة كشفيّة متكوّنة من 5 أفراد برحلة إلى منطقة أثريّة وكانت المصاريف كالآتي :

– 20 د معلوم ركوب الحافلة لجميع المشاركين.

– 1440 مي مصاريف الأكل بالنّسبة لكلّ مشارك.

– 7800 مي مصاريف مختلفة للجميع.

أ) ابحث عن جملة المصاريف.

ب) كان لأحد أفراد الفرقة 7500 مي. هل يكفيه هذا المبلغ؟ علّل جوابك.

الأسبوع 22

آليات القسمة (4): المقسوم ذو رقمين والقاسم ذو رقم واحد.

1 لاحظ المثال ثمّ احسب متبعا نفس الطّريقة ما يلي :

(14 + 21) : 7 = (14 : 7) + (21 : 7)

= 2 + 3

= 5

5 : (35 + 20)	3 : (18 + 27)	8 : (48 + 72)	9 : (72 + 36)

2 لاحظ المثال ثمّ احسب متبعا نفس الطّريقة ما يلي :

96 على 8 = (16 + 80) : 8

= (16 : 8) + (80 : 8)

= 2 + 10

= 12

78 على 6	84 على 7	95 على 5	76 على 4

3 لاحظ كيفية وضع القسمة عموديًا ثمّ تتبّع نفس المراحل لحساب خارج القسمة والباقي ممّا يلي :

المقسوم	القاسم
7 3	4
3 3	1 8
1 ← الباقي	الخارج

73 = (4 x 18) + 1 ، 1 < 4

95 على 7	86 على 6
94 على 5	73 على 8

4 إذا كان خارج قسمة 74 على 9 هو 8. فما هو باقي هذه القسمة؟

5 أمين وخالد ويوسف ومهدي وفراس قرّروا إثر خروجهم من المسبح قسمة 3 علب من البسكويت فيما بينهم بالتساوي.

– ما هو مناب كلّ واحد إذا كانت العلبة الواحدة تحوي على 24 قطعة؟

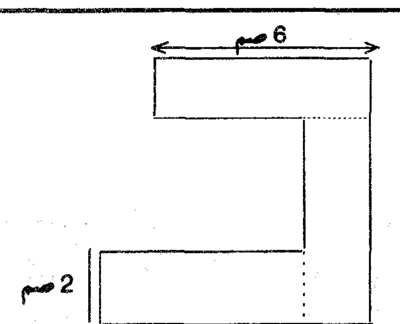
– كم قطعة من البسكويت بَقِيَتْ؟

محيط المستطيل والمربع

الأسبوع 22

1 9 جليزات مربّعة طول ضلع كلّ منها 25 صم. صفّفت على أرضية مستوية فكوّنت مربّعا. أحسب طول المحيط الممكن للمربّع.

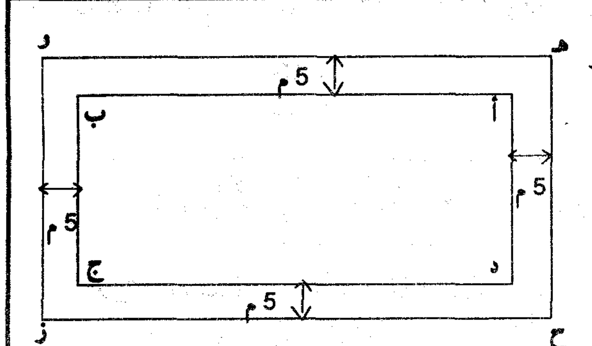
2 قطعة من الورق المقوّى مكوّنة من ثلاثة مستطيلات متقايسة كما في الشّكل.
أحسب محيط هذه القطعة.



3 يمثّل الشّكل حقلا مكوّنا من ثلاثة مربّعات.
احسب قيس محيطه.

20 م — 40 م — 30 م

4 محيط المستطيل (أ ب ج د) هو 220 م.
احسب محيط المستطيل (هـ و ز ح)



5 أعدّ مربّي غنم مربضا لغنمه طوله 58 مترا وعرضه نصف طوله.
- ما هو قيس طول محيطه؟

أحاطه بسياج بعدما ترك بابا عرضه 3 م. ما هو ثمنه إذا كان سعر المتر الواحد بـ 950 مي؟
- اشترى لهذا المربض بابا بـ 35 د. ابحث عن جملة المصاريف.

الأسبوع 22

اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

1

أ) ما هو أكبر مضاعف لـ 6 يكون أصغر من 100 ؟

ب) أكمل الجدول التّالي :

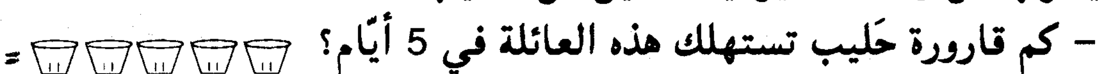
المقسوم	القاسم	خارج القسمة	الباقي
59	8	.	3
85	.	9	.
.	21	20	5

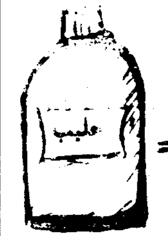
2

تتركّب عائلتنا من 4 أفراد.

يشرب كلّ واحد منّا يوميّا كأسَيْن من الحليب.

- كم قارورة حَليب تستهلك هذه العائلة في 5 أيّام؟





3

(أ ب ج د) مستطيل قُسّم إلى 6 مُربّعات متقايسة. ما هو طول السلك المستعمل في الشّكل إذا كان طول أ د = 6 صم :

4

اختر لكلّ مسألة الجواب المناسب :

المسألة 1 : بقسم السّنة الرّابعة 30 تلميذا. ساهم كلّ تلميذ بدينارين للطباعة. صُرف المبلغ المتحصّل عليه لشراء 6 رزم من الورق. ما هو ثمن شراء الرزمة الواحدة؟

المسألة 2 : رصّف التّاجر البيض في 6 أوعية يسع كل واحد 30 بيضة. سقط وعاءان فتكسّر بيضها. ما هو عدد البيض الصالح للبيع؟

الإجابة :

أ	ب	ج	د
2 x (30 + 6)	(2 - 6) x 30	6 : (2 x 30)	30 x (2 :6)

الأسبوع
23

آليات القسمة (5) :
المقسوم ذو ثلاثة أرقام والقاسم ذو رقم واحد

1 لاحظ كيفيّة وضع القسمة عموديًا ثمّ تتبّع نفس المراحل لحساب خارج القسمة والباقي ممّا يلي :

904 على 7	836 على 9
745 على 8	777 على 4

المقسوم	القاسم
8 4 7	5
34	1 6 9
47	الخارج
2 ← الباقي	

$5 > 2$ $2 + (169 \times 5) = 247$

2 ماذا تريد أن أمنحك ثُلُثَ 750 مي أم خُمُسَ 950 مي؟ لماذا؟

3 حدّد تاجر ثمن بيع 4 كؤوس بـ 900 مي وحدّد تاجر آخر ثمن بيع 3 كؤوس من نفس النّوع بـ 720 مي. لو أردت شراء 7 كؤوس أيّ تاجر تقصد؟ لماذا؟ وكم تدفع؟

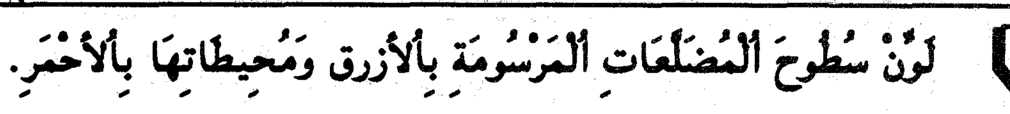
4 أرادت فاطمة شراء 8 كرّاسات وكانت تملك 900 مي وبعد أن سألت عن ثمن الكراس الواحدة لاحظت أنّه ينقصها 20 مي فاشترت 7 كرّاسات فقط.
ما هو المبلغ الذي بقي معها؟

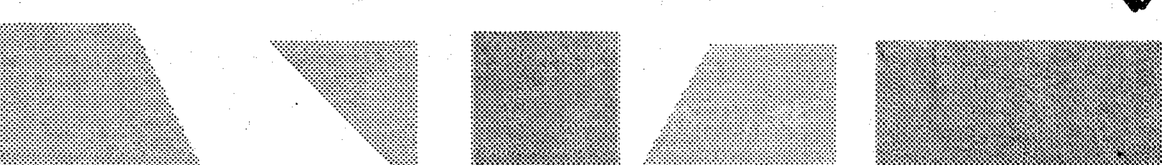
5 تُنْتِجُ شركة كلّ يوم نفس العدد من الدرّاجات. أنتجت هذه الشّركة خلال أسبوع 324 درّاجة. احسب عدد الدرّاجات التي تُنْتِجها الشّركة في كلّ يوم إذا علمت أنّها تَتَعَطّلُ يوم الأحد.

6 تلقّى بائع ورود هذا الصّباح 450 وردة جمّعها في باقات تضمّ الواحدة 9 وردات. ثمن بيع الباقة الواحدة 3 دنانير. ابحث عن ثمن بيع الورد.

فكرة المساحة (1)

1 لوِّنْ سُطُوحَ ٱلْمُضَلَّعَاتِ ٱلْمَرْسُومَةِ بِٱلأزرق وَمُحِيطَاتِهَا بِٱلأَحْمَرِ.

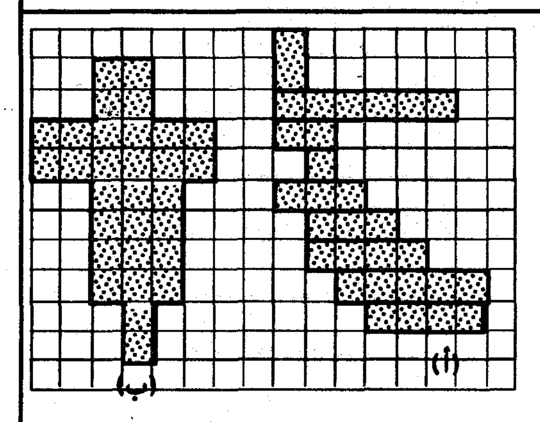




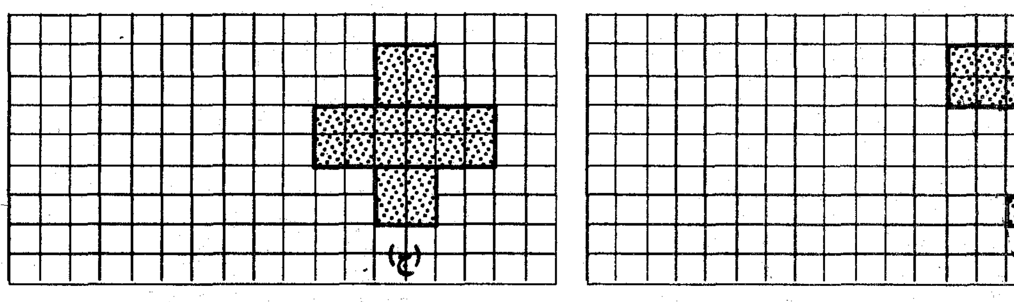
2 لاَحظ ٱلسَّطحَيْنِ (أ) و (ب) ثُمَّ :

- أَحْسُبْ عَدَدَ تَرْبِيعَاتِ ٱلسَّطْحِ (أ) : ....
- أَحْسُبْ عَدَدَ تَرْبِيعَاتِ ٱلسَّطْحِ (ب): ....
- أَكَمِّلْ بِأَسْتِعْمَالِ ٱلْعِبَارَتَيْنِ (لَهُمَا نَفْسُ ٱلْمَسَاحَة، لَيْسَ لَهُمَا نَفْسُ ٱلْمَسَاحَة) .

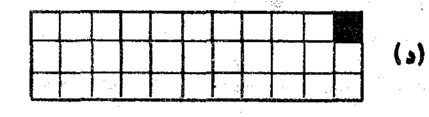
ٱلسَّطْحَانِ (أ) و (ب) لَهُمَا ....

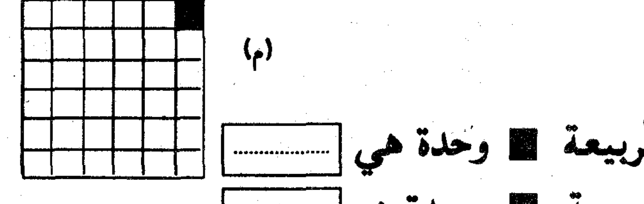


3 أرسُمْ سَطْحًا لَهُ نَفْسُ مِسَاحَةِ ٱلسَّطْحِ (هـ) وَآخَرَ لَهُ نَفْسُ مِسَاحَةِ ٱلسَّطْحِ (ج)



4 أَحْسُبْ مِسَاحَةَ كُلٍّ مِنَ ٱلسَّطْحَيْنِ (د) و (م) بِأَسْتِعْمَالِ ٱلْوِحْدَةِ ■ ثُمَّ أَكْمِلْ





مِسَاحَةُ ٱلسَّطْحِ (د) باعتبار التَّربيعة ■ وحدة هي ....

مَساحة السَّطح (م) باعتبار التَّربيعة ■ وحدة هي ....

الأسبوع
23

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

1

كلّ نقطة تمثّل رقما، ضع الرّقم المناسب مكان النّقطة المناسبة :

```
. . 5 8 | 7
-       |-------
 1 4    | . . .
------  |
= 2 .   |
-  . .  |
------  |
= . . . |
-   . . |
------
=   . .
```

2

بدنّ نصف هل من الزّيت، ملأ التّاجر 40 قارورة سعة الواحدة منها 8 دسل. ما هي باللتر كمّية الزّيت المتبقّية بالدنّ؟

3

لاحظ الأشكال المرسومة ثمّ كمّل ملء الجدول :

المستطيل	قيس الطول	قيس العرض	قيس المحيط	قيس المساحة
(أ ب ج د)	3	2	10	6
(أ هـ و ز)				
(أ ح ط ي)				

4

ذهب أمين إلى السّوق فاشترى وعاء من البيض يحوي 30 بيضة بـ70مي البيضة ونصف كيلوغرام من اللحم بـ 6800 مي الكغ وزيتا بـ 3250 مي وبقي ينقصه 100 مي لشراء 3 كغ من البطاطا بـ 450 مي الكغ الواحد.

أ) اِبحث عن ثمن: - البيض - اللحم - البطاطا .

ب) ماهو المبلغ الذي أعطته الأمّ لولدها ؟

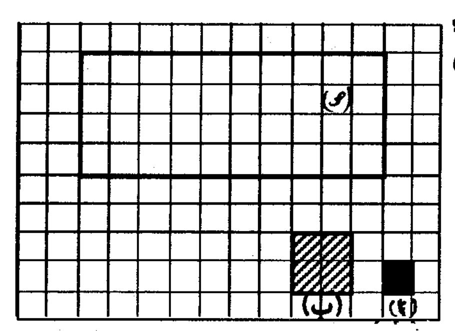
ج) كانت الأمّ تظنّ أنّ ثمن الحارة من البيض بـ 240 مي.

ما هو المبلغ الذي كانت تظنّ أنه سيبقى مع ولدها ؟

الأسبوع 24

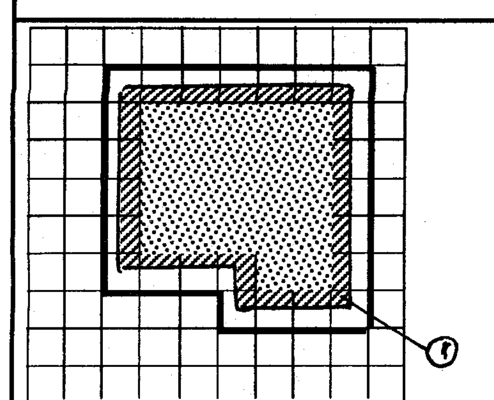
المساحة (2)

1 أُحْسُبُ مسَاحَةَ ٱلسَّطْحِ (ص) بِٱسْتِعْمَالِ كُلٍّ مِنَ ٱلْوِحْدَتَيْنِ (أ) و (ب) ثُمَّ أُكمل :



- مسَاحَةُ ٱلسَّطْحِ (ص) بِٱسْتِعْمَالِ التّربيعة (أ) وَحْدَةً هي : ....
- مساحة السّطح (ص) باستعمال التّربيعة (ب) وحدة هي : ....

2 مساحة الشّكل (أ) مَحْصُورَةٌ بَيْنَ عَدَدَيْنِ صَحيحَيْنِ منَ ٱلتَّرْبيعَات :
أبْحَثُ عَنْ هَذَيْنِ ٱلْعَدَدَيْنِ ثُمَّ أُكَمِّلُ مَا يَلِي:



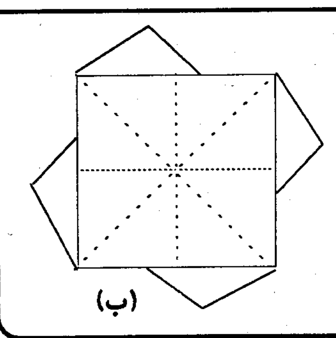
مساحَةُ ٱلشَّكْلِ (أ) أَكْبَرُ منْ .... تَرْبِيعَةِ
وَأَصْغَرُمِنْ .... تَرْبِيعَةً.

3 أُحْسُبْ مسَاحَةَ ٱلسَّطْحَيْنِ (أ)،(ب)،(ج) بِٱسْتِعْمَال كُلٍّ مِنَ ٱلْوِحْدَتَيْن (ص) و (س) ثُمَّ امْلإِ ٱلْجَدْوَلَ ٱلتَّالِيَ:

السطح	(أ)	(ب)	(ج)
باستخدام (ص)			
باستخدام (س)			

4 أُرَتِّبُ مسَاحَةَ هَذه ٱلسُّطُوحِ تَصَاعُدِيًا :

وحدة قيس مسَاحَةَ ٱلسَّطحَيْن (أ) و (ب) فِي ٱلشَّكْلَيْنِ ٱلتَّالِيَيْنِ هِي مساحة المثلّث.
أُحسب مساحة كُلّ رسم.



(أ)

الأسبوع 24

اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

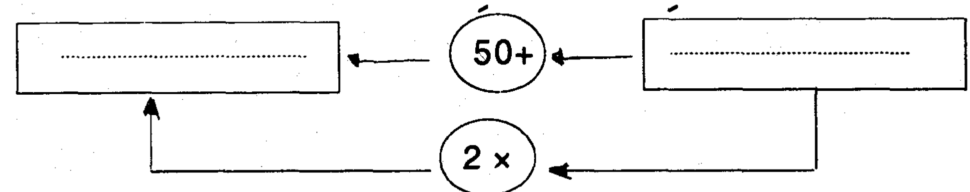
1 أكتب عددا مناسبا مكان النّقط:

372 = 6 x (........ + 34)

208 = 8 x (23 - ....)

378 = 9 x .... x 6

2 أكتب عددين مناسبين مكان النُّقط :



3 لاحظ سطوح الأشكال أ ، ب ، ج ، د ثمّ املإ الجدول :

المستطيل	قيس المساحة بالوحدة (م)
(أ)	
(ب)	
(ج)	

(أ) (ب) (ج) (م)

4 أكمل تعمير قائمة المشتريات :

نوع البضاعة	الكمية	السعر الفردي بالمليم	الثمن الجملي بالمليم
كؤوس	12	870	....
صحون	24	1300	....
ملاعق	6	....	5700

– قيمة المشتريات بالمليم : ....

– التّخفيض بالمليم : 2340

– المبلغ المدفوع بالمليم : ....

الأسبوع 25

آليات القسمة (6) :

المقسوم ذو 3 أو 4 أرقام والقاسم ذو رقم واحد

1 استعمل الحصر لمعرفة عدد أرقام الخارج في كلّ قسمة ممّا يلي وذلك بضربه في 10 و 100 أو 100 و 1000.

المقسوم	خارج القسمة	الحصر	عدد أرقام الخارج
358	8	100 x 8 > 358 > 10 x 8	2
670	7	... x 7 > 670 > 10 x 7	....
6800	9	1000 x 9 > 6800 > 100 x 9	3
3785	6	... x ... > .... > ... x ...	....
682	5	... x ... > .... > ... x ...	....

2 أ) أكتب باستعمال الأرقام (1 ، 3 ، 4) مرّة واحدة مجموعة الأعداد التي يمكن تكوينها من ثلاثة أرقام.

ب) ابحث عن مجموع الأعداد المتحصّل عليها.

ج) اقسم النّتيجة المتحصّل عليها على (1 + 3 + 4)

(أعد التّجربة مع 3 أعداد أخرى مختلفة). ماذا تستنتج؟

3 ينتج صانع تقليدي كلّ يوم نفس العدد من السّلاّت. أنتج هذا الصّانع خلال أسبوع كامل من العمل 112 سلّة. أحسب عدد السّلاّت التي ينتجها هذا الصّانع كلّ يوم.

4 الحمولة القصوى لشاحنة هي 3 500 كيلوغرام. أحسب عدد أكياس الاسمنت التي يمكن للشّاحنة حملها علما وأنّ كتلة كلّ كيس بالكغ 50.

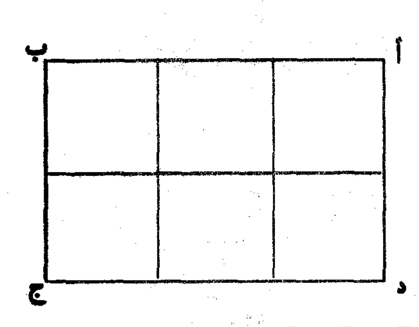
5 باع فلاّح 3 صناديق من المشمش ، بكلّ صندوق 30 كغ بسعر 1200 مي الكغ الواحد. كم قبض؟ اشترى كسوة لابنه بنصف ما قبضه، وفستانا لابنته بـ45 د وأخيرا أراد أن يشتري 9 كؤوس ولكنّه لاحظ أنّه ينقصه 1800 مي .

ما هو ثمن شراء الكأس الواحدة؟

حساب ضلع مربع

حساب أحد بعدي مستطيل محيطه وبعده الآخر معلومان

1



يمثّل الشّكل مستطيلا (أ ب ج د) ،
قُسِّمَ إلى 6 مربّعات متقايسة.
- إذا كان قيس طول محيطه بالصم 90.
فابحث عن قيس بعديْه.

2

أقامت المصالح البلديّة حول ساحة عموميّة مستطيلة الشكل أعمدة كهربائية للإنارة بحيث يوجد كلّ عمود في ركن من أركان الساحة ويبعُد كلّ عمود عن الآخر 15 مترا. إذا علَمتَ أنّ عدد الأعمدة المقامة حول السّاحة هو 28
فما هو قيس محيط السّاَحة؟
ما هو قيس عرضها إذا كان قيس طولها 130 مترا؟

3

نحتاج إلى 280 مترا من الأسلاك الشائكة لإحاطة حديقة مستطيلة الشّكل قيس طولها 86 م. ما هو قيس عرض هذه الحديقة؟

4

ابحث عن بُعديْ مستطيل محيطه 72 صم وعرضه يساوي نصف طوله.
(استعن بالمخطّط المناسب)

5

محيط المستطيل (أ ب ج د) هو 220 مترا
محيط المربّع (ص م س ك) هو 120 مترا
احسب عرض المستطيل (أ ب ج د)

م ص
ب 30م 10م أ
س ك
ج د

6

محيط حديقة مستطيلة الشّكل 160 مترا قيس طولها 3 أضعاف قيس عرضها. أوجد قيس أبعاد هذه الحديقة. (استعن بالمخطط المناسب)

الأسبوع 25

اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

1 أنجز العمليّة التّالية:

2756	9

2 أتمم العمليّات التّالية :

637	. .
	7

. . . .	6
	28
أكبر باق ممكن	

. . . .	7
	39
2	

3 طول السّلك المستعمل لصنع زخرفة مستطيلة قسّمت إلى 6 مربّعات متقايسة كما هو مبيّن في الشّكل هو 51 دسم .
أحسب قيس ضلع كلّ مربّع.

؟

4 قام فلاّح بتقطير صابته من الورد ، فحصل على 28 لترا من ماء الورد وضعها في قوارير سعة الواحدة 8 دسل.

- كم قارورة ملأ؟

شرى هذا الفلاّح القارورة وسدّادها بـ 250 مي الواحدة.

- كم صرف مقابل شراء القوارير الفارغة والسدّادات؟

باع القارورة الملأى بـ 4 دنانير.

- ما هو دخله الصّافي إذا كان قد أنفق 250 31 مي مصاريف الجني والتّقطير؟

المسائل (4)



اشترت ربّة منزل 7 صحون و 3 ملاعق بثمن 4400 مي واشترت من نفس البائع 5 صحون و 3 ملاعق بثمن 3400 مي.

أ) ما هو ثمن الصّحن الواحد؟

ب) ما هو ثمن الملعقة الواحدة؟

* هذه حلول قدّمها ثلاثة تلاميذ لهذه المسألة :

الحلّ الذي قدّمه التّلميذ الأوّل	الحلّ الذي قدّمه التّلميذ الثّاني	الحلّ الذي قدّمه التّلميذ الثّالث
في المرّة الثّانية اشترت ربّة المنزل نفس عدد الملاعق وصحنيْن أقلّ ممّا اشترت في المرّة الأولى : - ثمن الملعقة : 3400 - (5×500):3=300مي - ثمن الصّحن (4400 - 3400):2=500مي	ثمن الصّحنيْن : 4400 - 3400 = 1000 ثمن الصّحن الواحد : 1000 ÷ 2 = 500 (الباقي 00) ثمن الصّحون : 500 × 7 = 3500 ثمن الملاعق 4400 - 3500 = 0900 ثمن الملعقة : 900 ÷ 3 = 300 (الباقي 0)	ثمن الصّحنيْن بالمي: 4400 - 3400 = 1000 4400 - 3400 = 1000 ثمن الصّحن الواحد بالمي : 1000 ÷ 2 = 500 (الباقي 00) 1000 : 2 = 500 ثمن7 صحون بالمي : 500 × 7 = 3500 500 × 7 = 3500 ثمن 3 ملاعق بالمي: 4400 - 3500 = 0900 4400 - 3500 = 900 ثمن الملعقة بالمي: 900 ÷ 3 = 300 (الباقي 0) 900 : 3 = 300 التّحقيق $\underbrace{(500\times5)}_{2500} + \underbrace{(3\times300)}_{900} = 3400$

أ) ما هي مزايا كلّ تقديم وما هي عيوبه؟

ب) كيف يجب أن يكون تقديمك لحلّ مسألة حتّى يقرأها غيرك ويفهم حلّها؟

2

يشتغل عامل مختصّ 6 أيّام في الأسبوع مدّة 8 ساعات يوميّا ويتقاضى أجرة يوميّة قدرها 7200 مي.

- ما هي أجرته في أسبوع اشتغل فيه 10 ساعات إضافيّة وتقاضى عن كلّ ساعة إضافيّة ضعف أجرته عن ساعة عمل عاديّة؟

* ضع الحلّ والعمليّات واكتب جملا تشرح فيها النّتائج التي توصّلت إليها.

الأسبوع 26

الأعداد من 100 000 إلى 999 999 : مقارنة وترتيب

1

أ) ضع الرّقم (3) بين رقميْن من أرقام العدد 752 16 لتحصل على أكبر عدد ممكن.

ب) ضع الرّقم (9) بين رقمين من أرقام العدد 752 16 لتحصل على أكبر عدد ممكن.

ج) ضع الرّقم (5) بين رقمين من أرقام العدد 752 16 لتحصل على أصغر عدد ممكن.

د) ضع الرّقم (7) بين رقمين من أرقام العدد 752 16 لتحصل على أصغر عدد ممكن.

2

ضع على المستقيم الأعداد التّالية :

10 x 8	1000 x 165	800 000	825

100	10 000	100 000	600 000	900 000

3

اكتب عددا مناسبا مكان النّقط :

أ) 999 599 > .... > 010 600

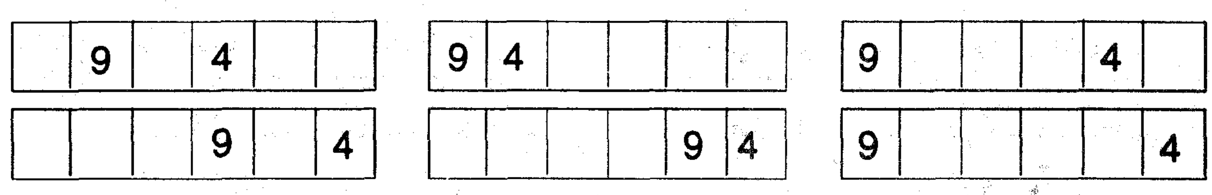
289 999 > .... > 300 000

ب) .... > 700 000

401 000 > ....

4

كلّ بطاقة تمثّل عددا :



أ) املأ خانات كلّ بطاقة بالأرقام، 3 ، 5 ، 0 ، 1 لتحصل على أكبر عدد.

ب) رتّب هذه الأعداد ترتيبا تنازليّا.

الأسبوع 26

اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

1 أُكتب أصغر عدد يمكن تكوينه بواسطة الأرقام 0 ، 2 ، 9 ، 6 ، 1 ، 8 ومحصور بين 000 800 و 000 900.

2 بخزان 12 هل من الزّيت. بِيع منه 4 هل ونصف ثمّ 30 دكل وأفرغت الكمية الباقية في أوعية سعة الواحد 9 لترات. ما هو عدد الأوعية المملوءة؟

3 حديقة مربّعة الشّكل. أراد أمين قيس طول محيطها فوجدها 220 خطوة طول الواحدة 60 صم.

أ) ما هو طول قيس ضلعها بالمتر؟

ب) ما هو قيس مساحتها ؟

4 تريد أمّ شراء فستان لابنتها وجدته بإحدى المغازات بثمن 500 82 مي.

أ) ما هو ثمن شراء هذا الفستان الجاهز إذا كان صاحب المغازة يقوم بانخفاض قدره 500 7 مي لمن يدفع الثّمن حاضرا ؟

ب) فكّرت الأمّ أنّها تستطيع صنع فستان مُمَاثِلٍ عند خَيَّاطَتِهَا وذلك :

- بشراء متريْن ونصف من القماش ثمن المتر منه بـ 16 د.
- واقتناء 4 أزرار بـ 3 دنانير النّصف الطزينة (6 أزرار).
- ودفع أجرة الخياطة التي تبلغ نصف ثمن القماش.

ج) ما هو ثمن كلفة هذا الفستان المصنوع عند الخيّاطة؟

د) أيّ الحليّن ستختار الأمّ؟ لماذا ؟

الأسبوع 27

الأعداد من 100 000 إلى 999 999
تفكيك وتركيب

1 اِبحث عن مجموعة الأعداد المتكوّنة من ستّة أرقام مجموعها 3.

2 فكّك الأعداد التّالية وفق الصّيغة القانونيّة :

695 784 = ...

901 650 = ...

3 أتمم المعادلتين التّاليتين:

(6 x 100 000) + (4 x 10 000) + (8 x 1 000) + (10 x 7) + 5 = ______

8 + (...... x 6) + (—— x 7) + (——x 2) + (—— x 4) = 427 608

4 أكمل تعمير الجدول التالي :

العدد	عدد الآلاف	البـاقي
26 350		
275 640		
750		
183 000		

5 أكمل كتابة أعداد السّلسلة لتَحْصُل على سلسلة تتزايدُ بـ 10 000.

176 000	186 000				

6 كانت الأوراق البنكيّة التي عدّها قابض بنك هي من فئة 5 دنانير.

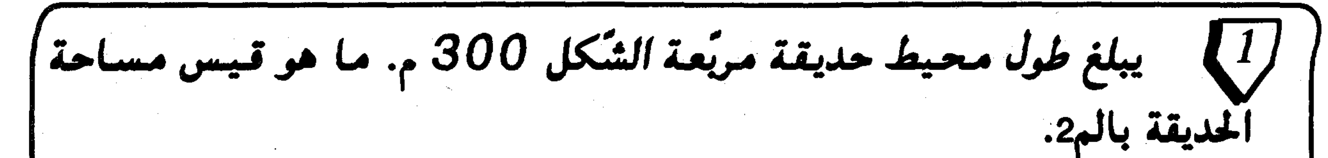
أ) إذا كان المبلغ الذي أحصاه هو 900 000 مي فأوْجد عدد الأوراق المالية التي تَكَوّنَ منْهَا هذا المبلغ.

ب) إذا كَوّنَ قابض البنك بواسطة هذه الأوراق رِزَمًا بكلّ واحدة 20 ورقة فأوجد عدد الرّزم التي كوّنها.

الأسبوع
27



مساحة المستطيل والمربع (3)



1 يبلغ طول محيط حديقة مربّعة الشّكل 300 م. ما هو قيس مساحة الحديقة بالم2.

2 حديقة مستطيلة الشّكل قسّمت إلى 3 مربّعات متقايسة.
إذا كان قيس محيطها بالمتر 240 ، فما هو قيس بُعْدَيْهَا ؟
- ابحث عن قيس مساحتها.

3 ابحث عن قيس المساحة المظلّلة :

1 صم
12 صم
1 صم
1 صم
6 صم
1 صم

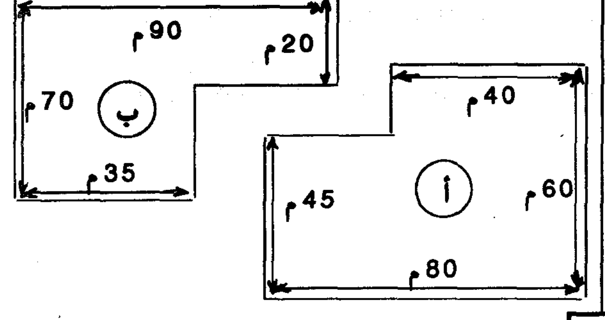
4 احسب مساحة الجزء المظلّل بِطريقتَيْن مختلفتيْن :

5 دسم
18 صم
32 صم

5 المضلع (أ ب ج د هـ و) المرسوم في الشّكل يمثل قطعة أرضية مجزّأة إلى مربّعين (أ ز هـ و) و (ز د ج ب).
ما هي مساحة هذه القطعة الأرضية؟

أ ز ب
15 م
د ج
و هـ
35 م

6 التّصميمان التّاليان هما لحقلين (أ) و (ب) أيّهما أكبر مساحة؟



الأسبوع 27

اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

1 ما هو العدد المحصور بين 650 998 و 666 998 والذي يكون رقم المئات فيه ضعف رقم الآحاد البسيطة؟

2 عمّر الجدول بما يناسب :

العدد	10 257	729 073
رقم عشرات الالاف فيه		
عدد المئات به		

3 ابحث عن قيس مساحة قاعة أفراح مستطيلة الشّكل قيس محيطها بالمتر 110 وقيس عرضها بالمتر 25.

4 لفلاّح حقل أنتج له 225 كغ من التّفّاح وزّعها على 9 صناديق .

كم كيلوغراما من التّفّاح يحوي الصّندوق الواحد؟

باع منها في السّوق الأسبوعيّة للقرية 3 صناديق بـ 18 د الصّندوق الواحد. وباع بقيّة الانتاج عند البقّال بـ 700 مي الكغ الواحد.

- ما هي كتلة التفّاح المبيعة للبقّال؟
- كم قبض الفلاّح في الجملة؟

الأسبوع 28

امتحان النّقلة (1)

1

أ) اِبحث عن أصغر عدد فرديّ محصور بين 000 700 و 000 800 ومجموع أرقامه 9 .

ب) ساعتان وربع السّاعة = ... دق

يومان و .... ساعة = 60 ساعة

2

أنجز العمليات التالية :

586 × 207 =	3 . 4 . − 7 . 5 = 3 2 0 6	7 4 6 0 ÷ 8

3

أعدّ مربّي غنم مربضا لنعاجه قيس طوله بالم 58. وقيس عرضه نصف قيس طوله. ما هو قيس محيطه؟

أحاطه بسياج بعدما ترك بابا عرضه 3 م. ما هو ثمنه إذا كان سعر المتر الواحد نصف دينار ؟

4

تعمل زينب بمعمل خياطة 8 ساعات يوميًا بحساب 800 مي السّاعة الواحدة. ما هي جرايتها الشّهريّة علما بأنها تعمل 26 يوما في الشّهر؟

في كلّ شهر تُساعد هذه الفتاة أباها بـ 50 دينارا وتنفق 400 76 مي لمصروفها وتدّخر الباقي لشراء آلة خياطة ثمنها 400 د.

ما هي المدّة اللازمة بحساب الشّهر لتوفير ثمن آلة الخياطة؟

الأسبوع 28

امتحان النّقلة (2)

1 أكمل العمليّات التّالية:

3 + (. x 9) = 975

5 x (. + .) = (9 x 5) + (5 x 7)

24= 2 : .... =.......... x 3

2 بواسطة دمجانة ملآنة بماء الورد وقع ملء 20 قارورة سعة الواحدة 25 صل ووعاء سعته 50 دسل. ما هي سعة هذه الدّمجانة؟

3 في منزلنا قاعتان لهما نفس قيس المحيط. القاعة الأولى مربّعة الشّكل قيس طول ضلعها بالمتر 6. إذا كانت القاعة الثّانية مستطيلة الشّكل وقيس عرضها بالمتر 5 . فما هو قيس طولها؟

4 باعت فلاّحة 42 بيضة بـ 360 مي الأربع بيضات وأرنبا بضعف ثمن البيض.

كم مليمًا قبضت؟

اشترت منشفة بـ 1900 مي و 3 علب معجون بـ 700 مي العلبة الواحدة ومواد تنظيف ثمنها يساوي ثمن المنشفة والعلب معا.

كم صرفت؟

قبل أن تغادر المغازة شرت 8 كؤوس.

ابحث عن ثمن الكأس الواحدة علما وأنّه بقي لها نصف دينار.

امتحان النّقلة (3)

الأسبوع 28

1 أنجز ما يلي:

+ 65 000	=	- 90 500	=	72 100

(10 × 208) : 2 = ... × 208 = ...

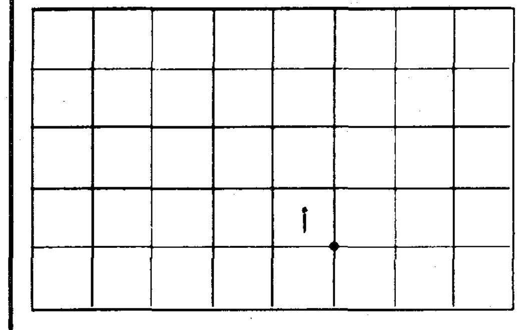
(100 × 405) : 50 = ... × 405 = ...

2 بدنّ نصف هل من الزّيت. ملأ التّاجر 40 قارورة سعة الواحدة منها 75 صل. ما هي باللتر كمّية الزّيت المتبقّية بالدنّ؟

3 أ) اختصر كتابة المسلك التّالي :

→ → ↑ ↑ ← ← ↑ ↑ → ↓

ب) أرسمه مختصرا انطلاقا من "أ"



4 باع مربّي دواجن 150 دجاجة بـ 4 د الواحدة. و 80 أرنبا بـ 3 د الأرنب الواحد.

أ) ما هو المبلغ الذي صار يملكه بعد البيع إذا كان بحافظة نقوده 3 قطع من فئة 1 د.

ب) شرى هذا الفلاّح 10 أكياس من العلف بـ 15 د الكيس الواحد.

ما هو ثمن شراء العلف؟

ج) اشترى أيضا قارورة دواء نسي ثمنها وشرى تجهيزات بلاستيكيّة لتعصير مدجنته بلغ ثمنها 300 دينار. ما هو ثمن شراء قارورة الدّواء إذا علمت أنّ الفلاّح عاد إلى ضيعته وبحافظة نقوده 380 د ؟

الأسبوع 28

امتحان النّقلة (4)



1 تأمّل قاعدة الانتظام واكتب الأعداد النّاقصة :

150 000	300 000	450 000			



2 عمّر الفراغات بما يناسب :

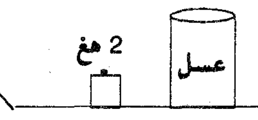
(25 600 + ...) - 8 400 = 50 000

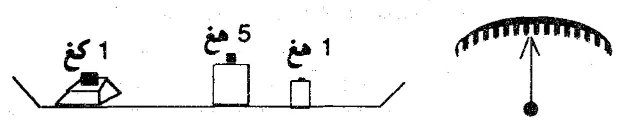


590 x 185 = ...



3 ابحث عن كتلة العسل:





4

قيس محيط قطعة من الخشب مستطيلة الشّكل بالصم 260 وقيس عرضها بالصم 50. ما هو قيس مساحتها بالدسم2؟

5

شرى بائع غلال 150 كغ من العليق بحساب 800 مي الكغ الواحد.

أ) ما هو ثمن شراء العليق؟

باع التّاجر نصف كتلة العليق بـ 1050 مي الكغ الواحد.

فسد من العليق الباقي 3 كغ، فاضطرّ البائع أن يضع العليق الصالح في صناديق ذات 9 كغ.

ب) كم عدد الصّناديق اللازمة؟

باع ما في الصّندوق الواحد بـ 9 دنانير.

ج) ما هو ثمن بيع العليق بأكمله؟ هل ربح هذا التّاجر أم خسر؟ علّل جوابك.

الأسبوع
28

امتحان النّقلة (5)

1

أ) أكتب العدد التّالي بالأرقام :

ثلاثمائة وخمسة وسبعون ألفا وثمانون : ....

ب) أضف إليه نصف مائة ألف وأكتب العدد الحاصل : ....

2

بخزّان 6 هل ونصف من الزّيت. ملأ صاحب المعصرة 40 وعاء سعة الواحد 1 دكل ونصف. ما هي باللتر كمّية الزّيت المتبقّية بالخزّان؟

3

قدّم طبيب لمريض الوصفة التّالية : حبّتان ثلاث مرّات في اليوم لمدّة 10 أيّام".

ما هو عدد العلب التي سيحتاجها المريض إذا كانت العلبة الواحدة تحتوي على 20 حبّة؟

4

قطعة ورق مقوّى مربّعة الشّكل قيس محيطها 2 م .

ما هو قيس مساحتها ؟

اقتطعنا منها شريطا كما يبيّنه الرسم قيس مساحته 6 دسم2.

ابحث عن قيس مساحة القطعة المتبقيّة.

6 دسم2

5

باع فلاّح 8 أرانب بـ 3500 مي الأرنب الواحد و 3 كغ من العسل بحساب 9 د الكغ.

كم قبض؟

استغلّ كلّ ما تحصّل عليه من مبيعاته في شراء أنبوب مطّاطي بـ 23 د ونقّالة ثمنها يقلّ بـ 4500 مي عن ثمن الأنبوب المطاطي و 9 صحون.

ابحث عن ثمن الصّحن الواحد.

الفهـــرس

تمارين + حلول

رياضيات

6 5 4 3 2 1

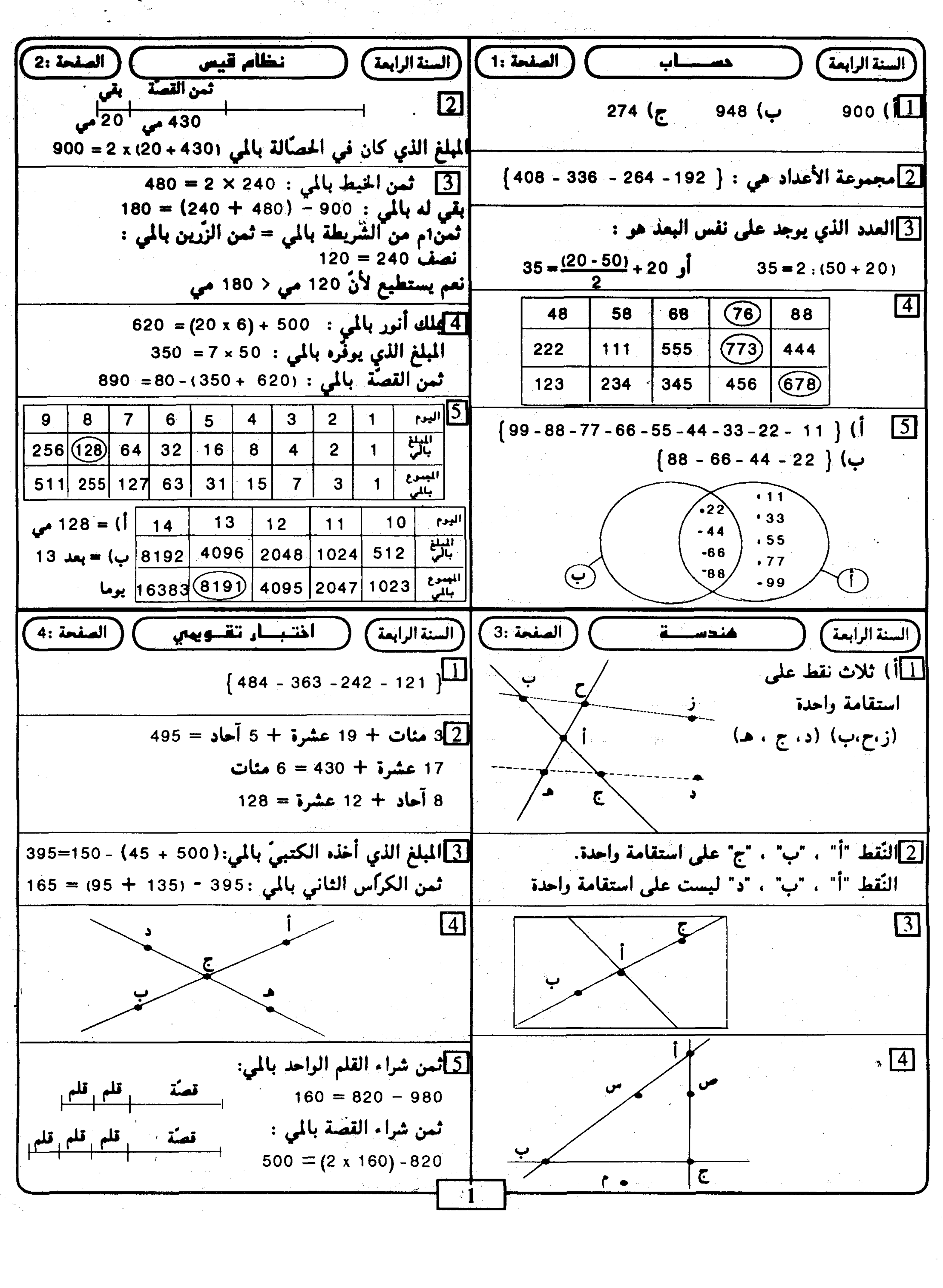
4

تقويم ذاتي

- تدريب على حلّ عدد ضخم من التمارين.
- اختبارات للتّثبيت والدّعم.
- امتحانات تؤهلك للتفوّق المنشود.

المختار السلامي
معلم تطبيق

6 5 4 3 2 1
تمارين+ حلـول



السنة الرابعة | حســـاب | الصفحة 1:

1 أ) 900 ب) 948 ج) 274

2 مجموعة الأعداد هي : { 192 - 264 - 336 - 408 }

3 العدد الذي يوجد على نفس البعد هو :

(50 + 20) : 2 = 35 أو $20 + \frac{(50-20)}{2} = 35$

4

88	(76)	68	58	48
444	(773)	555	111	222
(678)	456	345	234	123

5 أ) { 11 - 22 - 33 - 44 - 55 - 66 - 77 - 88 - 99 }

ب) { 22 - 44 - 66 - 88 }

السنة الرابعة | نظام قيس | الصفحة 2:

2

المبلغ الذي كان في الحصّالة بالمي (430 + 20) x 2 = 900

3 ثمن الخيط بالمي : 240 × 2 = 480

بقي له بالمي : 900 - (480 + 240) = 180

ثمن 1م من الشريطة بالمي = ثمن الزّرين بالمي :

نصف 240 = 120

نعم يستطيع لأنّ 120 مي < 180 مي

4 يملك أنور بالمي : 500 + (6 x 20) = 620

المبلغ الذي يوفّره بالمي : 50 × 7 = 350

ثمن القصّة بالمي : (620 + 350) - 80 = 890

5

اليوم	1	2	3	4	5	6	7	8	9
المبلغ بالمي	1	2	4	8	16	32	64	(128)	256
المجموع بالمي	1	3	7	15	31	63	127	255	511

اليوم	10	11	12	13	14
المبلغ بالمي	512	1024	2048	4096	8192
المجموع بالمي	1023	2047	4095	(8191)	16383

أ) = 128 مي

ب) = بعد 13 يوما

السنة الرابعة | هندســـة | الصفحة 3:

1 أ) ثلاث نقط على استقامة واحدة

(ز،ح،ب) (د ، ج ، هـ)

2 النّقط "أ" ، "ب" ، "ج" على استقامة واحدة.

النّقط "أ" ، "ب" ، "د" ليست على استقامة واحدة

3

4

السنة الرابعة | اختبـــار تقـويمي | الصفحة 4:

1 { 121 - 242 - 363 - 484 }

2 3 مئات + 19 عشرة + 5 آحاد = 495

17 عشرة + 430 = 6 مئات

8 آحاد + 12 عشرة = 128

3 المبلغ الذي أخذه الكتبيّ بالمي:(500 + 45) - 150=395

ثمن الكرّاس الثاني بالمي :395 - (135 + 95) = 165

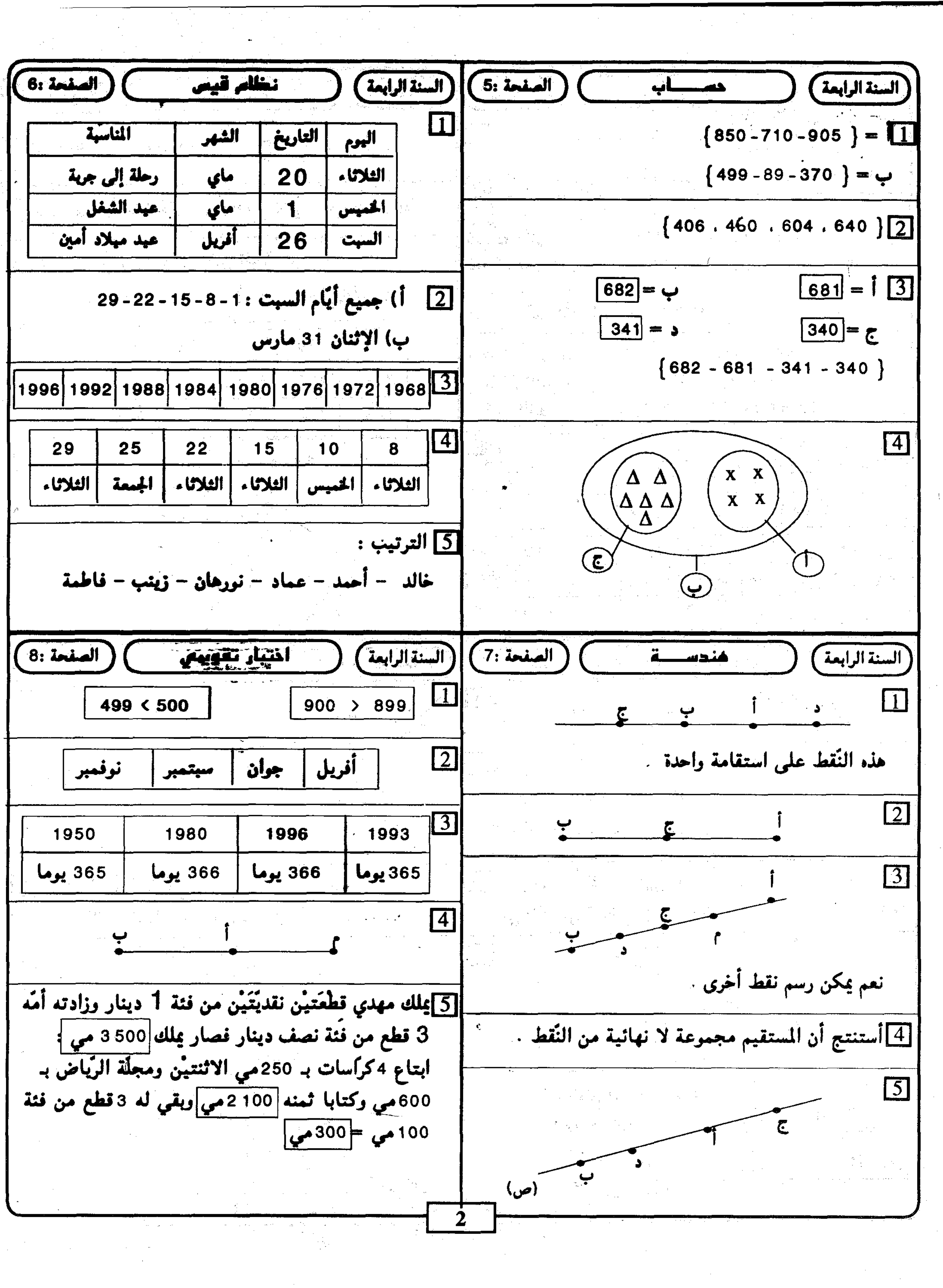
4

5 ثمن شراء القلم الواحد بالمي:

980 - 820 = 160

ثمن شراء القصّة بالمي :

820 - (160 x 2) = 500



السنة الرابعة | حســـــاب | الصفحة :5

1 أ = {850 - 710 - 905}

ب = {499 - 89 - 370}

2 {406 . 460 . 604 . 640}

3 أ = 681 ب = 682

ج = 340 د = 341

{682 - 681 - 341 - 340}

4

السنة الرابعة | نظام قيس | الصفحة :6

1

اليوم	التاريخ	الشهر	المناسبة
الثلاثاء	20	ماي	رحلة إلى جربة
الخميس	1	ماي	عيد الشغل
السبت	26	أفريل	عيد ميلاد أمين

2 أ) جميع أيّام السبت : 1 - 8 - 15 - 22 - 29

ب) الإثنان 31 مارس

3

1968	1972	1976	1980	1984	1988	1992	1996

4

8	10	15	22	25	29
الثلاثاء	الخميس	الثلاثاء	الثلاثاء	الجمعة	الثلاثاء

5 الترتيب :

خالد - أحمد - عماد - نورهان - زينب - فاطمة

السنة الرابعة | هندســـة | الصفحة :7

1

هذه النّقط على استقامة واحدة .

2

3

نعم يمكن رسم نقط أخرى .

4 أستنتج أن المستقيم مجموعة لا نهائية من النّقط .

5

السنة الرابعة | اختبار تقويمي | الصفحة :8

1 900 > 899   499 < 500

2

أفريل	جوان	سبتمبر	نوفمبر

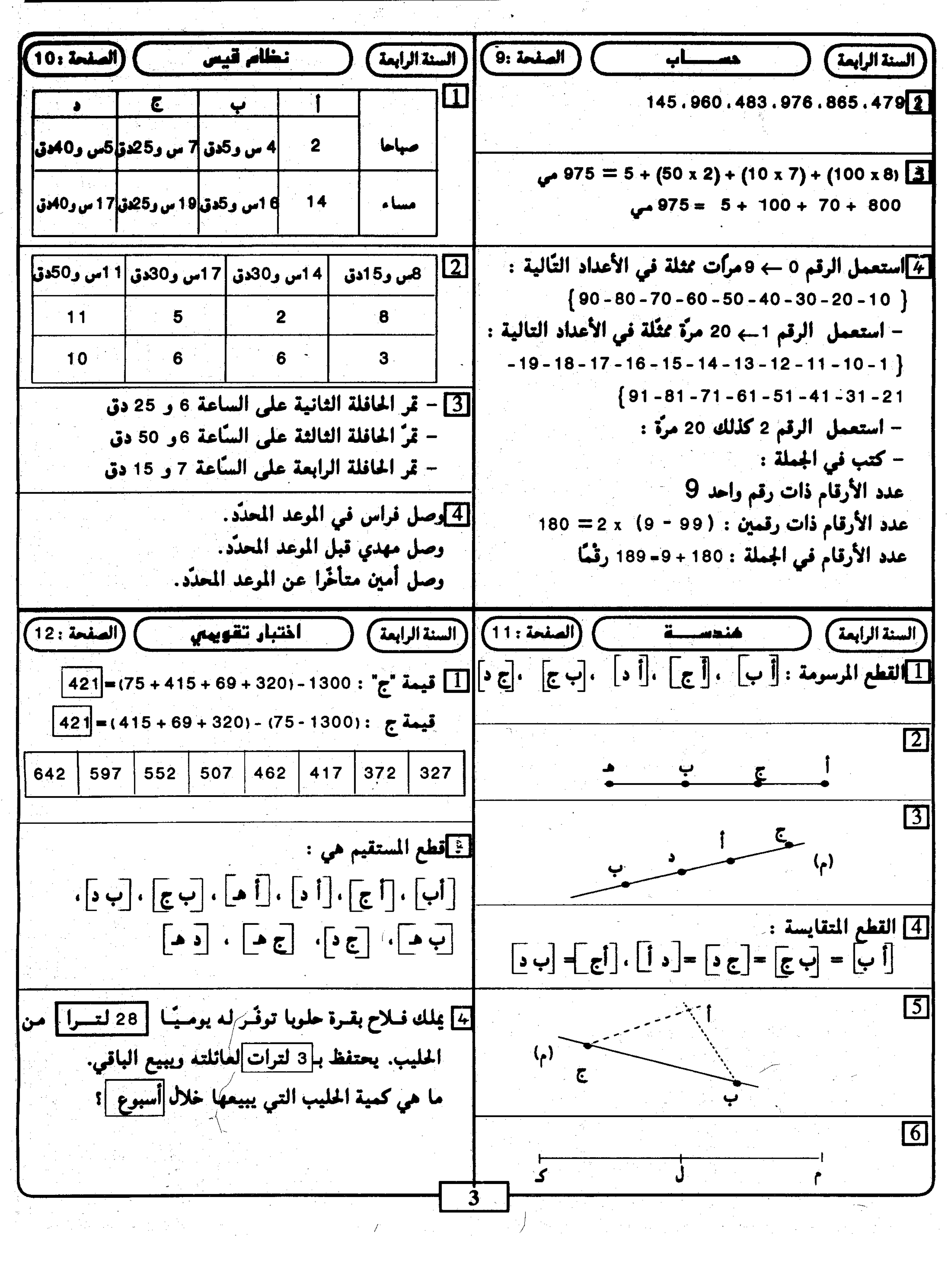
3

1993	1996	1980	1950
365 يوما	366 يوما	366 يوما	365 يوما

4

5 يملك مهدي قطعتيْن نقديّتيْن من فئة 1 دينار وزادته أمّه 3 قطع من فئة نصف دينار فصار يملك 3 500 مي :

ابتاع 4 كرّاسات بـ 250مي الاثنتيْن ومجلّة الرّياض بـ 600مي وكتابا ثمنه 2 100 مي وبقي له 3 قطع من فئة 100 مي = 300 مي



السنة الرابعة | حســـــاب | الصفحة 9:

2 145 . 960 . 483 . 976 . 865 . 479

3 (8 x 100) + (7 x 10) + (2 x 50) + 5 = 975 مي

800 + 70 + 100 + 5 = 975 مي

4 استعمل الرقم 0 ← 9 مرّات ممثلة في الأعداد التّالية :

{ 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 }

– استعمل الرقم 1 ← 20 مرّة ممثّلة في الأعداد التالية :

{ 1 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 -

21 - 31 - 41 - 51 - 61 - 71 - 81 - 91 }

– استعمل الرقم 2 كذلك 20 مرّة :

– كتب في الجملة :

عدد الأرقام ذات رقم واحد 9

عدد الأرقام ذات رقمين : (99 - 9) x 2 = 180

عدد الأرقام في الجملة : 180 + 9 = 189 رقمًا

السنة الرابعة | نظام قيس | الصفحة 10:

1

	أ	ب	ج	د
صباحا	2	4 س و5دق	7 س و25دق	5س و40دق
مساء	14	16س و5دق	19 س و25دق	17 س و40دق

2

8س و15دق	14س و30دق	17س و30دق	11س و50دق
8	2	5	11
3	6	6	10

3 – تمر الحافلة الثانية على الساعة 6 و 25 دق

– تمرّ الحافلة الثالثة على السّاعة 6 و 50 دق

– تمر الحافلة الرابعة على السّاعة 7 و 15 دق

4 وصل فراس في الموعد المحدّد.

وصل مهدي قبل الموعد المحدّد.

وصل أمين متأخرًا عن الموعد المحدّد.

السنة الرابعة | هندســـــة | الصفحة : 11

1 القطع المرسومة : [أ ب] ، [أ ج] ، [أ د] ، [ب ج] ، [ج د]

2

أ ج ب هـ

3

ج أ د ب (م)

4 القطع المتقايسة :

[أ ب] = [ب ج] = [ج د] = [د أ] ، [أ ج] = [ب د]

5

أ (م) ج ب

6

ك ل م

السنة الرابعة | اختبار تقويمي | الصفحة : 12

1 قيمة "ج" : 1300 - (75 + 415 + 69 + 320) = 421

قيمة ج : (1300 - 75) - (415 + 69 + 320) = 421

327	372	417	462	507	552	597	642

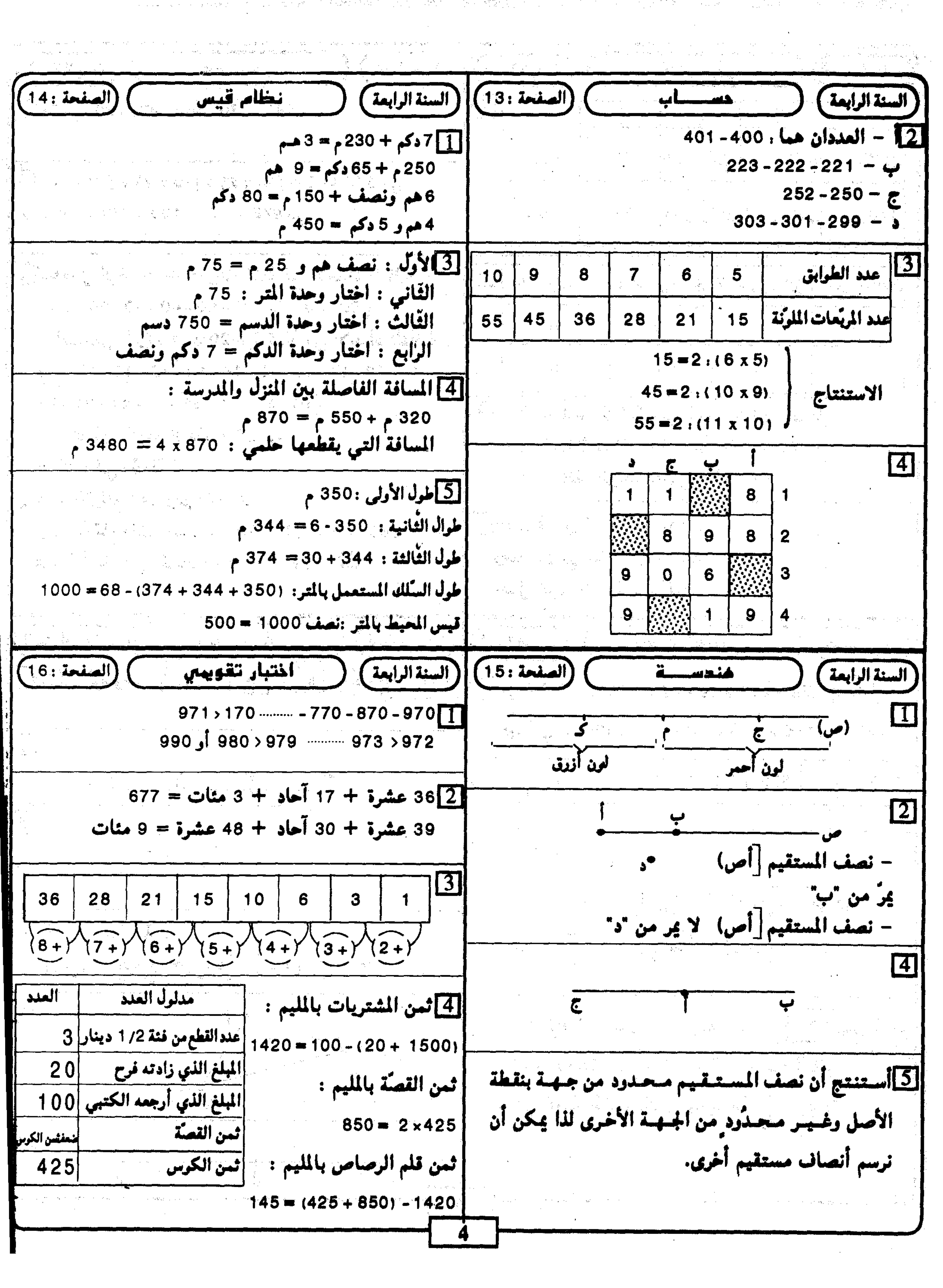
3 قطع المستقيم هي :

[أ ب] ، [أ ج] ، [أ د] ، [أ هـ] ، [ب ج] ، [ب د] ،

[ب هـ] ، [ج د] ، [ج هـ] ، [د هـ]

4 يملك فلاح بقرة حلوبا توفّر له يوميًا 28 لترا من الحليب. يحتفظ بـ 3 لترات لعائلته ويبيع الباقي.

ما هي كمية الحليب التي يبيعها خلال أسبوع ؟



السنة الرابعة — حساب — الصفحة : 13

2 أ - العددان هما : 400 - 401
ب - 221 - 222 - 223
ج - 250 - 252
د - 299 - 301 - 303

3

عدد الطوابق	5	6	7	8	9	10
عدد المربّعات الملوّنة	15	21	28	36	45	55

الاستنتاج
15 = 2 : (6 x 5)
45 = 2 : (10 x 9)
55 = 2 : (11 x 10)

4

	أ	ب	ج	د
1	8		1	1
2	8	9	8	
3		6	0	9
4	9	1		9

السنة الرابعة — نظام قيس — الصفحة : 14

1 7 دكم + 230 م = 3 هم
250 م + 65 دكم = 9 هم
6 هم ونصف + 150 م = 80 دكم
4 هم و 5 دكم = 450 م

3 الأول : نصف هم و 25 م = 75 م
الثاني : اختار وحدة المتر : 75 م
الثالث : اختار وحدة الدسم = 750 دسم
الرابع : اختار وحدة الدكم = 7 دكم ونصف

4 المسافة الفاصلة بين المنزل والمدرسة :
320 م + 550 م = 870 م
المسافة التي يقطعها حلمي : 870 x 4 = 3480 م

5 طول الأولى : 350 م
طول الثانية : 350 - 6 = 344 م
طول الثالثة : 344 + 30 = 374 م
طول السّلك المستعمل بالمتر : (350 + 344 + 374) - 68 = 1000
قيس المحيط بالمتر : نصف 1000 = 500

السنة الرابعة — هندسة — الصفحة : 15

1

2

- نصف المستقيم [أص) يمرّ من "ب".
- نصف المستقيم [أص) لا يمر من "د"

4

5 أستنتج أن نصف المستقيم محدود من جهة بنقطة الأصل وغير محدود من الجهة الأخرى لذا يمكن أن نرسم أنصاف مستقيم أخرى.

السنة الرابعة — اختبار تقويمي — الصفحة : 16

1 970 - 870 - 770 - .... 170 < 971
972 < 973 .... 979 < 980 أو 990

2 36 عشرة + 17 آحاد + 3 مئات = 677
39 عشرة + 30 آحاد + 48 عشرة = 9 مئات

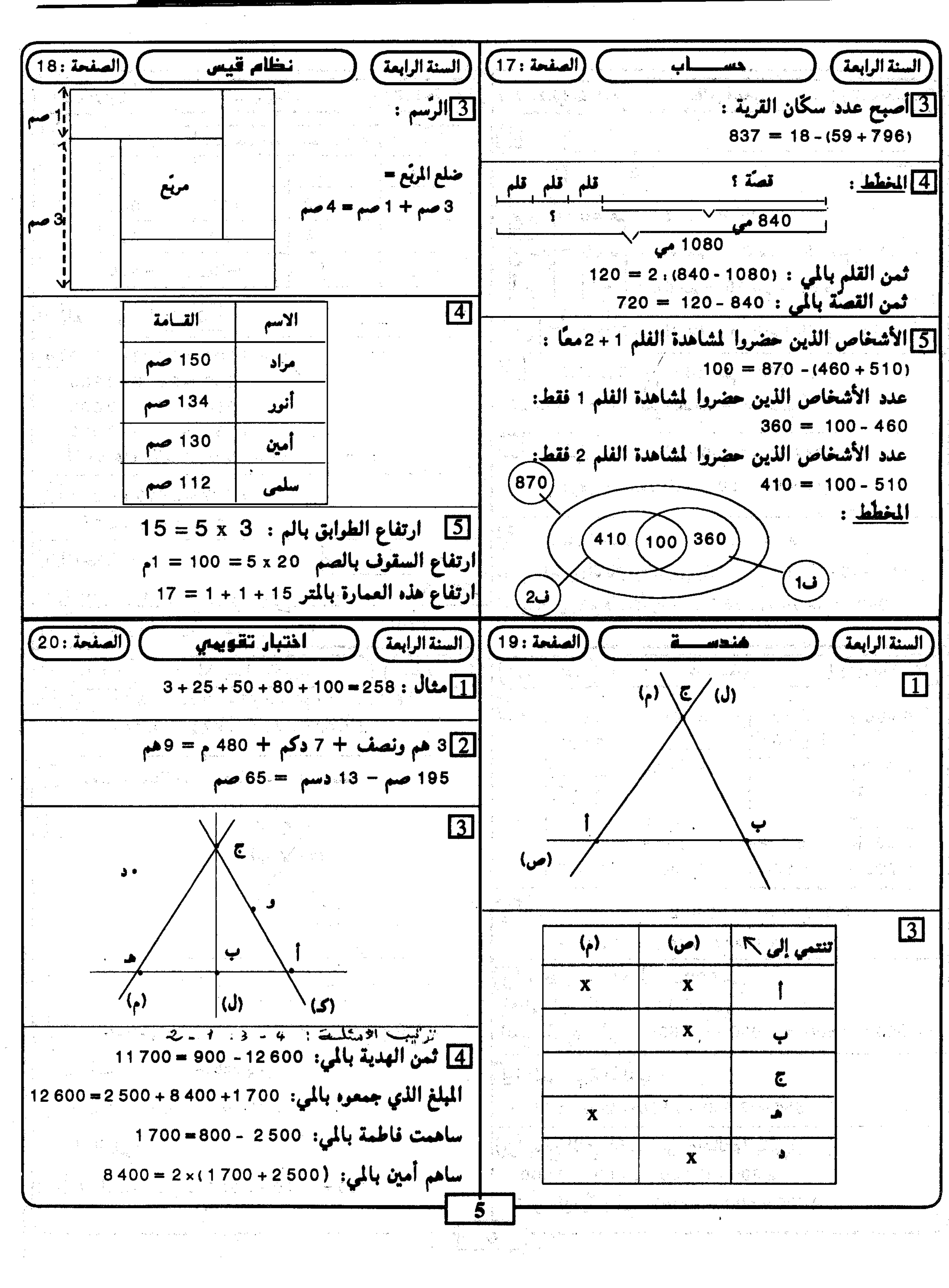
3

36	28	21	15	10	6	3	1

(+ 8) (+ 7) (+ 6) (+ 5) (+ 4) (+ 3) (+ 2)

4 ثمن المشتريات بالمليم :
(1500 + 20) - 100 = 1420
ثمن القصّة بالمليم :
425 × 2 = 850
ثمن قلم الرصاص بالمليم :
1420 - (850 + 425) = 145

مدلول العدد	العدد
عدد القطع من فئة 1/2 دينار	3
المبلغ الذي زادته فرح	20
المبلغ الذي أرجعه الكتبي	100
ثمن القصّة	ضعف ثمن الكرس
ثمن الكرس	425



السنة الرابعة | حســـاب | الصفحة : 17

3 أصبح عدد سكّان القرية :

837 = 18 - (59 + 796)

4 **المخطّط :**

ثمن القلم بالمي : (1080 - 840) ÷ 2 = 120

ثمن القصّة بالمي : 840 - 120 = 720

5 الأشخاص الذين حضروا لمشاهدة الفلم 1 + 2 معًا :

(510 + 460) - 870 = 100

عدد الأشخاص الذين حضروا لمشاهدة الفلم 1 فقط:

460 - 100 = 360

عدد الأشخاص الذين حضروا لمشاهدة الفلم 2 فقط:

510 - 100 = 410

المخطّط :

السنة الرابعة | نظام قيس | الصفحة : 18

3 الرّسم :

ضلع المربّع =

3 صم + 1 صم = 4 صم

4

القامة	الاسم
150 صم	مراد
134 صم	أنور
130 صم	أمين
112 صم	سلمى

5 ارتفاع الطوابق بالم : 3 x 5 = 15

ارتفاع السقوف بالصم 20 x 5 = 100 = 1م

ارتفاع هذه العمارة بالمتر 15 + 1 + 1 = 17

السنة الرابعة | هندســـة | الصفحة : 19

1

3

تنتمي إلى ↖	(ص)	(م)
أ	x	x
ب	x	
ج		
هـ		x
د	x	

السنة الرابعة | اختبار تقويمي | الصفحة : 20

1 مثال : 258 = 100 + 80 + 50 + 25 + 3

2 3 هم ونصف + 7 دكم + 480 م = 9هم

195 صم – 13 دسم = 65 صم

3

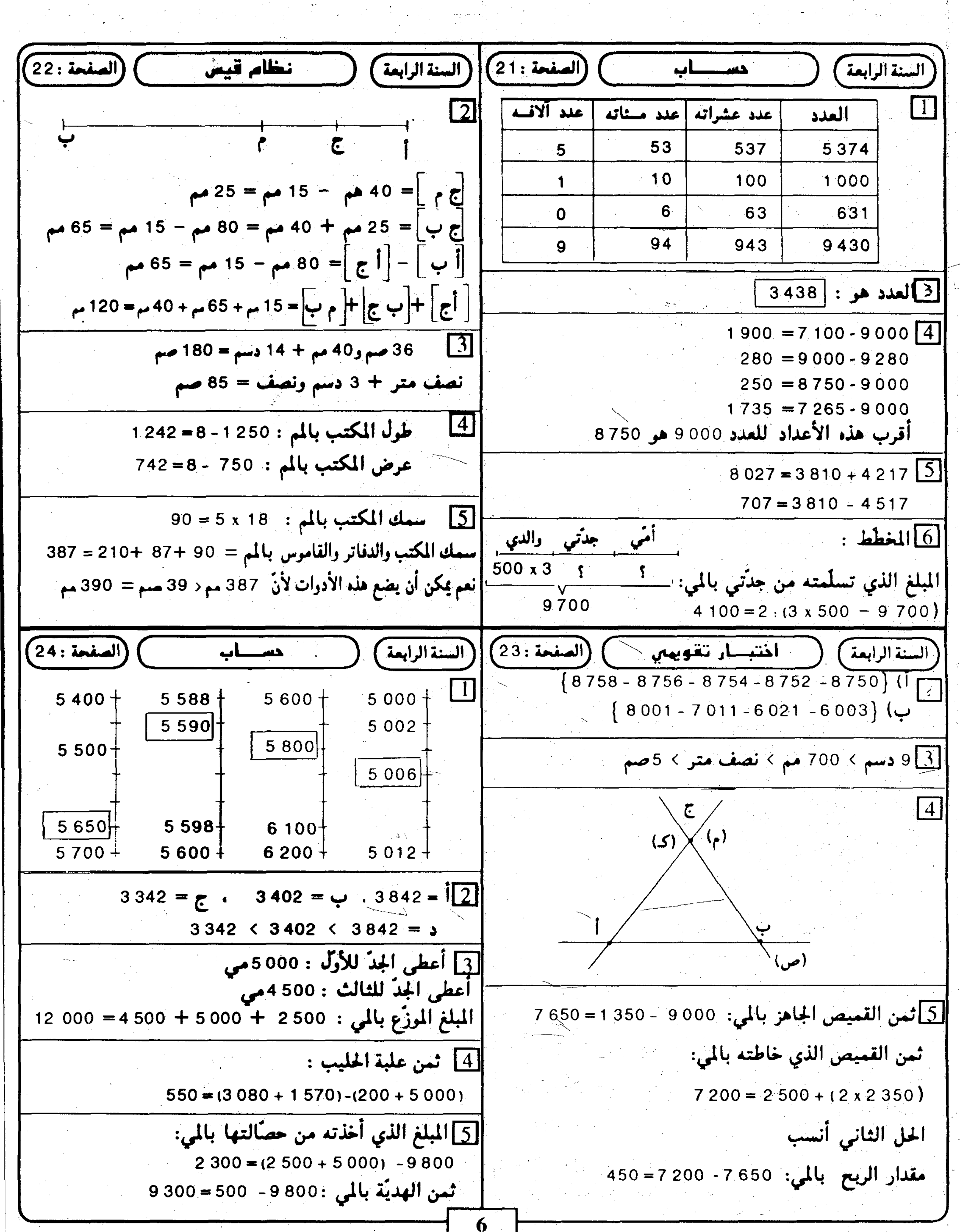
ترتيب الأمثلة : 4 - 3 - 1 - 2

4 ثمن الهدية بالمي: 12 600 - 900 = 11 700

المبلغ الذي جمعوه بالمي: 1 700 + 8 400 + 2 500 = 12 600

ساهمت فاطمة بالمي: 2 500 - 800 = 1 700

ساهم أمين بالمي: (1 700 + 2 500) × 2 = 8 400



1

العدد	عدد عشراته	عدد مئاته	عدد آلافه
5 374	537	53	5
1 000	100	10	1
631	63	6	0
9 430	943	94	9

3 العدد هو : 3 438

4 1 900 = 7 100 - 9 000
280 = 9 000 - 9 280
250 = 8 750 - 9 000
1 735 = 7 265 - 9 000
أقرب هذه الأعداد للعدد 9 000 هو 8 750

5 8 027 = 3 810 + 4 217
707 = 3 810 - 4 517

6 المخطّط :

المبلغ الذي تسلّمته من جدّتي بالملي: 4 100 = 2 : (3 x 500 − 9 700)

2

[ج م] = 40 هم − 15 مم = 25 مم
[ج ب] = 25 مم + 40 مم = 80 مم − 15 مم = 65 مم
[أ ب] − [أ ج] = 80 مم − 15 مم = 65 مم
[أ ج] + [ب ج] + [م ب] = 15 مم + 65 مم + 40 مم = 120 مم

3 36 صم و40 مم + 14 دسم = 180 صم
نصف متر + 3 دسم ونصف = 85 صم

4 طول المكتب بالمم : 1 242 = 8 - 1 250
عرض المكتب بالمم : 742 = 8 - 750

5 سمك المكتب بالمم : 90 = 5 x 18
سمك المكتب والدفاتر والقاموس بالمم = 387 = 210 + 87 + 90
نعم يمكن أن يضع هذه الأدوات لأنّ 387 مم < 39 صم = 390 مم

2 أ) {8 758 - 8 756 - 8 754 - 8 752 - 8 750}
ب) {8 001 - 7 011 - 6 021 - 6 003}

3 9 دسم > 700 مم > نصف متر > 5صم

4

5 ثمن القميص الجاهز بالملي: 7 650 = 1 350 - 9 000

ثمن القميص الذي خاطته بالملي:

7 200 = 2 500 + (2 x 2 350)

الحل الثاني أنسب

مقدار الربح بالملي: 450 = 7 200 - 7 650

1

5 000	5 600	5 588	5 400
5 002	5 800	5 590	5 500
5 006	6 100	5 598	5 650
5 012	6 200	5 600	5 700

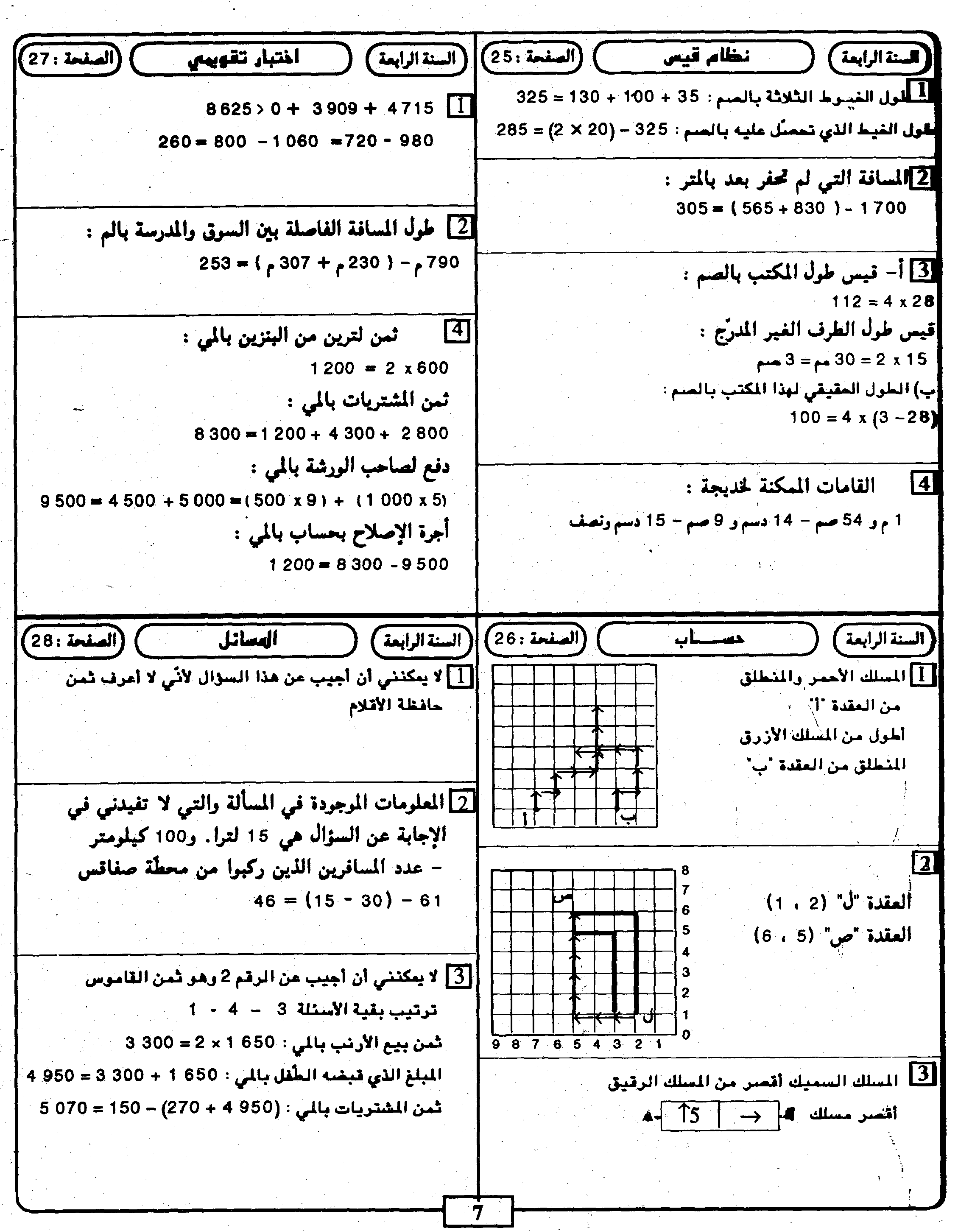
2 أ = 3 842 ، ب = 3 402 ، ج = 3 342
3 342 < 3 402 < 3 842 = د

3 أعطى الجدّ للأوّل : 5 000 مي
أعطى الجدّ للثالث : 4 500 مي
المبلغ الموزّع بالملي : 12 000 = 4 500 + 5 000 + 2 500

4 ثمن علبة الحليب :

550 = (3 080 + 1 570) - (200 + 5 000)

5 المبلغ الذي أخذته من حصّالتها بالملي:
2 300 = (2 500 + 5 000) - 9 800
ثمن الهديّة بالملي : 9 300 = 500 - 9 800



السنة الرابعة | نظام قيس | الصفحة : 25

1 طول الخيوط الثلاثة بالصم : 35 + 100 + 130 = 325

طول الخيط الذي تحصّل عليه بالصم : 325 − (2 × 20) = 285

2 المسافة التي لم تحفر بعد بالمتر :

1700 − (830 + 565) = 305

3 أ- قيس طول المكتب بالصم :

28 x 4 = 112

قيس طول الطرف الغير المدرّج :

15 x 2 = 30 مم = 3 صم

ب) الطول الحقيقي لهذا المكتب بالصم :

(28 − 3) x 4 = 100

4 القامات الممكنة لخديجة :

1 م و 54 صم − 14 دسم و 9 صم − 15 دسم ونصف

السنة الرابعة | حســـــاب | الصفحة : 26

1 المسلك الأحمر والمنطلق من العقدة "أ" أطول من المسلك الأزرق المنطلق من العقدة "ب"

2 العقدة "ل" (2 ، 1)

العقدة "ص" (5 ، 6)

3 المسلك السميك أقصر من المسلك الرقيق

أقصر مسلك : → ↑5

السنة الرابعة | اختبار تقويمي | الصفحة : 27

1 4715 + 3909 + 0 < 8625

980 − 720 = 1060 − 800 = 260

2 طول المسافة الفاصلة بين السوق والمدرسة بالم :

790 م − (230 م + 307 م) = 253

4 ثمن لترين من البنزين بالمي :

600 x 2 = 1200

ثمن المشتريات بالمي :

2800 + 4300 + 1200 = 8300

دفع لصاحب الورشة بالمي :

(1000 x 5) + (500 x 9) = 5000 + 4500 = 9500

أجرة الإصلاح بحساب بالمي :

9500 − 8300 = 1200

السنة الرابعة | المسائل | الصفحة : 28

1 لا يمكنني أن أجيب عن هذا السؤال لأنّي لا أعرف ثمن حافظة الأقلام

2 المعلومات الموجودة في المسألة والتي لا تفيدني في الإجابة عن السؤال هي 15 لترا. و100 كيلومتر

− عدد المسافرين الذين ركبوا من محطّة صفاقس

61 − (30 − 15) = 46

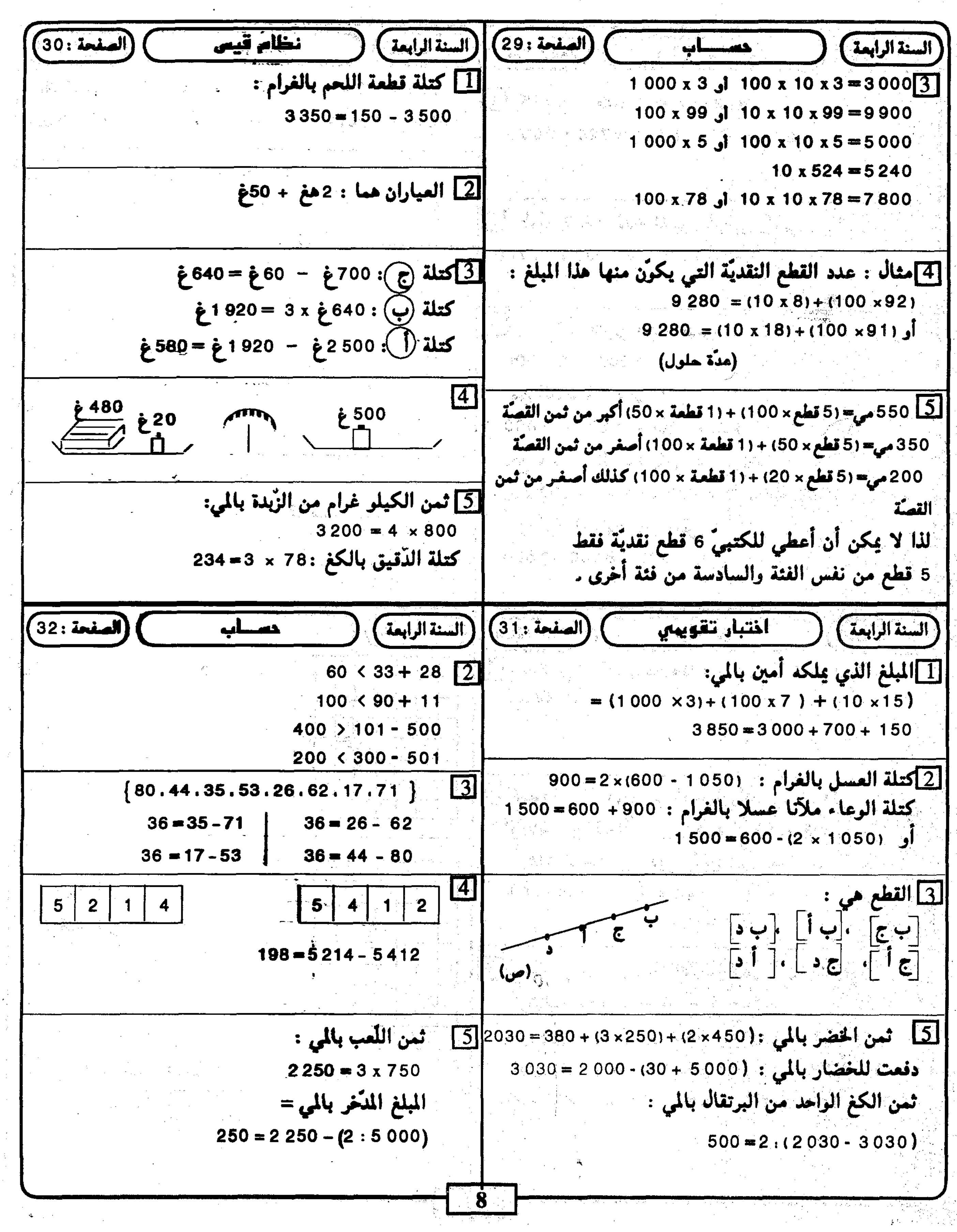
3 لا يمكنني أن أجيب عن الرقم 2 وهو ثمن القاموس

ترتيب بقية الأسئلة 3 − 4 − 1

ثمن بيع الأرنب بالمي : 1650 × 2 = 3300

المبلغ الذي قبضه الطّفل بالمي : 1650 + 3300 = 4950

ثمن المشتريات بالمي : (4950 + 270) − 150 = 5070



3 1 000 x 3 أو 100 x 10 x 3 = 3 000

100 x 99 أو 10 x 10 x 99 = 9 900

1 000 x 5 أو 100 x 10 x 5 = 5 000

10 x 524 = 5 240

100 x 78 أو 10 x 10 x 78 = 7 800

4 مثال : عدد القطع النقديّة التي يكوّن منها هذا المبلغ :

9 280 = (10 x 8) + (100 x 92)

أو (91 x 100) + (18 x 10) = 9 280

(عدّة حلول)

5 550 مي = (5 قطع × 100) + (1 قطعة × 50) أكبر من ثمن القصّة

350 مي = (5 قطع × 50) + (1 قطعة × 100) أصغر من ثمن القصّة

200 مي = (5 قطع × 20) + (1 قطعة × 100) كذلك أصغر من ثمن القصّة

لذا لا يمكن أن أعطي للكتبيّ 6 قطع نقديّة فقط 5 قطع من نفس الفئة والسادسة من فئة أخرى .

1 كتلة قطعة اللحم بالغرام :

3 350 = 150 - 3 500

2 العياران هما : 2هغ + 50غ

3 كتلة (ج) : 700غ - 60غ = 640غ

كتلة (ب) : 640غ x 3 = 1 920غ

كتلة (أ) : 2 500غ - 1 920غ = 580غ

4 480 غ | 20 غ | 500 غ

5 ثمن الكيلو غرام من الزّبدة بالمي:

3 200 = 4 x 800

كتلة الدّقيق بالكغ : 78 x 3 = 234

1 المبلغ الذي يملكه أمين بالمي:

(15 x 10) + (7 x 100) + (3 x 1 000) =

3 850 = 3 000 + 700 + 150

2 كتلة العسل بالغرام : (1 050 - 600) x 2 = 900

كتلة الوعاء ملآنا عسلا بالغرام : 900 + 600 = 1 500

أو (1 050 x 2) - 600 = 1 500

3 القطع هي :

[ب ج] ، [ب أ] ، [ب د]

[ج أ] ، [ج د] ، [أ د]

(ص) د أ ج ب

5 ثمن الخضر بالمي : (450 x 2) + (250 x 3) + 380 = 2030

دفعت للخضار بالمي : (5 000 + 30) - 2 000 = 3 030

ثمن الكغ الواحد من البرتقال بالمي :

(3 030 - 2 030) : 2 = 500

2 60 < 33 + 28

100 < 90 + 11

400 > 101 - 500

200 < 300 - 501

3 { 80 ، 44 ، 35 ، 53 ، 26 ، 62 ، 17 ، 71 }

36 = 26 - 62	36 = 35 - 71
36 = 44 - 80	36 = 17 - 53

4 | 5 | 4 | 1 | 2 | | 5 | 2 | 1 | 4 |

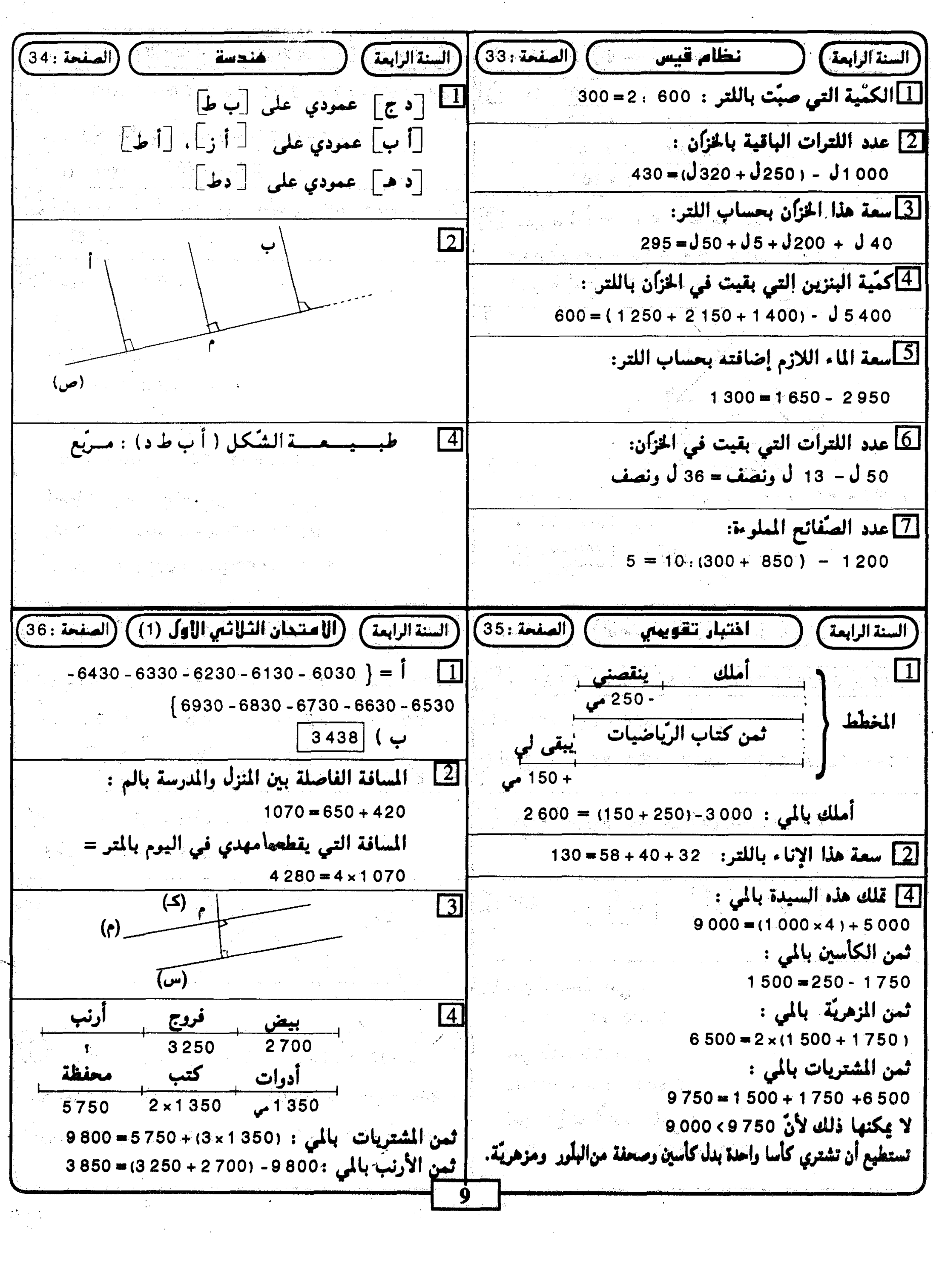
198 = 5 214 - 5 412

5 ثمن اللّعب بالمي :

2 250 = 3 x 750

المبلغ المدّخر بالمي =

250 = 2 250 - (2 : 5 000)



1 الكمّية التي صبّت باللتر : 600 : 2 = 300

2 عدد اللترات الباقية بالخزّان :

1 000 ل - (250 ل + 320 ل) = 430

3 سعة هذا الخزّان بحساب اللتر:

40 ل + 200 ل + 5 ل + 50 ل = 295

4 كمّية البنزين التي بقيت في الخزّان باللتر :

5 400 ل - (1 400 + 2 150 + 1 250) = 600

5 سعة الماء اللازم إضافته بحساب اللتر:

2 950 - 1 650 = 1 300

6 عدد اللترات التي بقيت في الخزّان:

50 ل - 13 ل ونصف = 36 ل ونصف

7 عدد الصّفائح المملوءة:

1 200 - (850 + 300) : 10 = 5

1 [د ج] عمودي على [ب ط]

[أ ب] عمودي على [أ ز]، [أ ط]

[د هـ] عمودي على [د ط]

2

4 طبيعة الشّكل (أ ب ط د) : مربّع

1 المخطّط

أملك بالمي : 3 000 - (250 + 150) = 2 600

2 سعة هذا الإناء باللتر: 32 + 40 + 58 = 130

4 تملك هذه السيدة بالمي :

5 000 + (4 × 1 000) = 9 000

ثمن الكأسين بالمي :

1 750 - 250 = 1 500

ثمن المزهريّة بالمي :

(1 750 + 1 500) × 2 = 6 500

ثمن المشتريات بالمي :

6 500 + 1 750 + 1 500 = 9 750

لا يمكنها ذلك لأنّ 9 750 > 9 000

تستطيع أن تشتري كأسا واحدة بدل كأسين وصحفة من البلّور ومزهريّة.

1 أ = { 6030 - 6130 - 6230 - 6330 - 6430 - 6530 - 6630 - 6730 - 6830 - 6930 }

ب) 3 438

2 المسافة الفاصلة بين المنزل والمدرسة بالم :

420 + 650 = 1070

المسافة التي يقطعها مهدي في اليوم بالمتر =

1 070 × 4 = 4 280

3

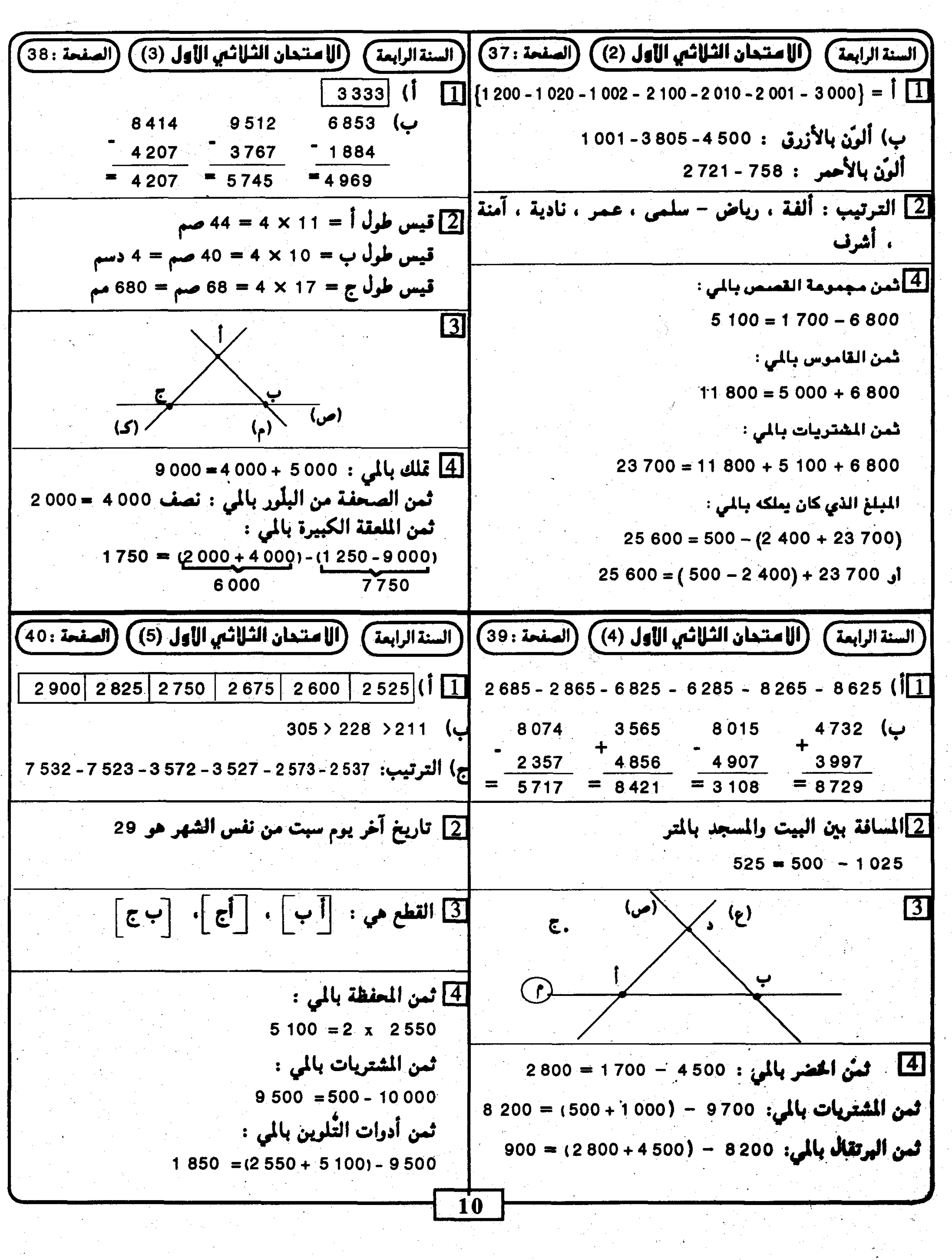
4

بيض	فروج	أرنب
2 700	3 250	؟

أدوات	كتب	محفظة
1 350 مي	2 × 1 350	5750

ثمن المشتريات بالمي : (3 × 1 350) + 5 750 = 9 800

ثمن الأرنب بالمي : 9 800 - (2 700 + 3 250) = 3 850



السنة الرابعة — الامتحان الثلاثي الأول (2) — الصفحة : 37

1 أ = {3 000 - 2 001 - 2 010 - 2 100 - 1 002 - 1 020 - 1 200}

ب) ألوّن بالأزرق : 4 500 - 3 805 - 1 001

ألوّن بالأحمر : 758 - 2 721

2 الترتيب : ألفة ، رياض – سلمى ، عمر ، نادية ، آمنة ، أشرف

4 ثمن مجموعة القصص بالمي :

6 800 – 1 700 = 5 100

ثمن القاموس بالمي :

6 800 + 5 000 = 11 800

ثمن المشتريات بالمي :

6 800 + 5 100 + 11 800 = 23 700

المبلغ الذي كان يملكه بالمي :

(23 700 + 2 400) – 500 = 25 600

أو 23 700 + (2 400 – 500) = 25 600

السنة الرابعة — الامتحان الثلاثي الأول (3) — الصفحة : 38

1 أ) 3 333

ب) 6 853 - 1 884 = 4 969 ، 9 512 - 3 767 = 5 745 ، 8 414 - 4 207 = 4 207

2 قيس طول أ = 11 × 4 = 44 صم

قيس طول ب = 10 × 4 = 40 صم = 4 دسم

قيس طول ج = 17 × 4 = 68 صم = 680 مم

3

أ ، ب ، ج ، (ص) ، (م) ، (ك)

4 تملك بالمي : 5 000 + 4 000 = 9 000

ثمن الصحفة من البلّور بالمي : نصف 4 000 = 2 000

ثمن الملعقة الكبيرة بالمي :

(9 000 - 1 250) - (4 000 + 2 000) = 1 750

7 750 ، 6 000

السنة الرابعة — الامتحان الثلاثي الأول (4) — الصفحة : 39

1 أ) 8 625 - 8 265 - 6 285 - 6 825 - 2 865 - 2 685

ب) 4 732 + 3 997 = 8 729 ، 8 015 - 4 907 = 3 108 ، 3 565 + 4 856 = 8 421 ، 8 074 - 2 357 = 5 717

2 المسافة بين البيت والمسجد بالمتر

1 025 - 500 = 525

3

(ص) ، (ع) ، د ، ج. ، أ ، ب ، (م)

4 ثمن الخضر بالمي : 4 500 – 1 700 = 2 800

ثمن المشتريات بالمي: 9 700 – (1 000 + 500) = 8 200

ثمن البرتقال بالمي: 8 200 – (4 500 + 2 800) = 900

السنة الرابعة — الامتحان الثلاثي الأول (5) — الصفحة : 40

1 أ)

2 525	2 600	2 675	2 750	2 825	2 900

ب) 211 < 228 < 305

ج) الترتيب: 2 537 - 2 573 - 3 527 - 3 572 - 7 523 - 7 532

2 تاريخ آخر يوم سبت من نفس الشهر هو 29

3 القطع هي : [أ ب] ، [أ ج] ، [ب ج]

4 ثمن المحفظة بالمي :

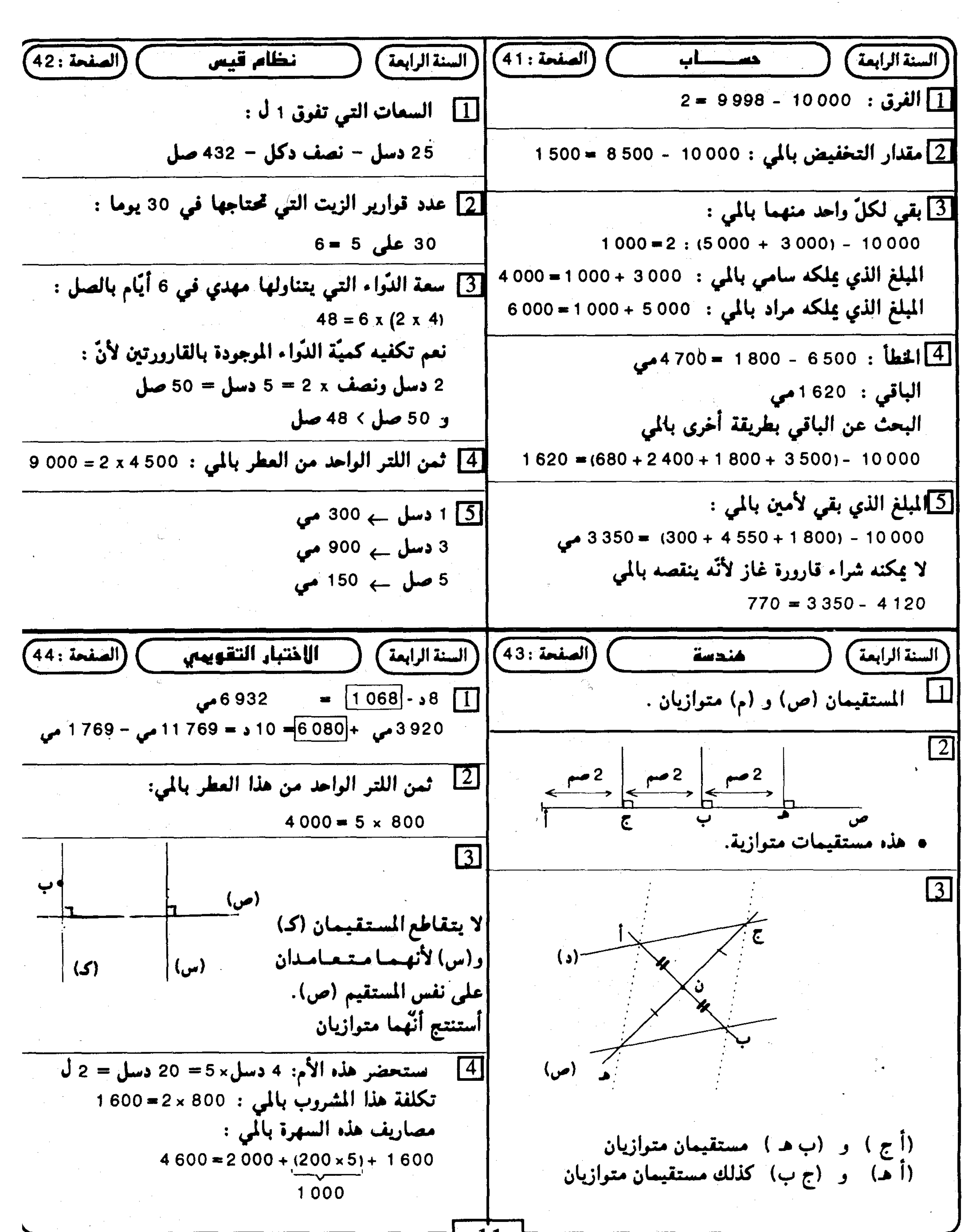
2 550 x 2 = 5 100

ثمن المشتريات بالمي :

10 000 - 500 = 9 500

ثمن أدوات التّلوين بالمي :

9 500 - (5 100 + 2 550) = 1 850



1 الفرق : 10000 - 9998 = 2

2 مقدار التخفيض بالمي : 10000 - 8500 = 1500

3 بقي لكلّ واحد منهما بالمي :
10000 - (3000 + 5000) : 2 = 1000
المبلغ الذي يملكه سامي بالمي : 3000 + 1000 = 4000
المبلغ الذي يملكه مراد بالمي : 5000 + 1000 = 6000

4 الخطأ : 6500 - 1800 = 4700 مي
الباقي : 1620 مي
البحث عن الباقي بطريقة أخرى بالمي
10000 - (3500 + 1800 + 2400 + 680) = 1620

5 المبلغ الذي بقي لأمين بالمي :
10000 - (1800 + 4550 + 300) = 3350 مي
لا يمكنه شراء قارورة غاز لأنّه ينقصه بالمي
4120 - 3350 = 770

1 السعات التي تفوق 1 ل :
25 دسل - نصف دكل - 432 صل

2 عدد قوارير الزيت التي تحتاجها في 30 يوما :
30 على 5 = 6

3 سعة الدّواء التي يتناولها مهدي في 6 أيّام بالصل :
(4 x 2) x 6 = 48
نعم تكفيه كميّة الدّواء الموجودة بالقارورتين لأنّ :
2 دسل ونصف x 2 = 5 دسل = 50 صل
و 50 صل > 48 صل

4 ثمن اللتر الواحد من العطر بالمي : 4500 x 2 = 9000

5 1 دسل ← 300 مي
3 دسل ← 900 مي
5 صل ← 150 مي

1 المستقيمان (ص) و (م) متوازيان .

2

• هذه مستقيمات متوازية.

3

(أ ج) و (ب هـ) مستقيمان متوازيان
(أ هـ) و (ج ب) كذلك مستقيمان متوازيان

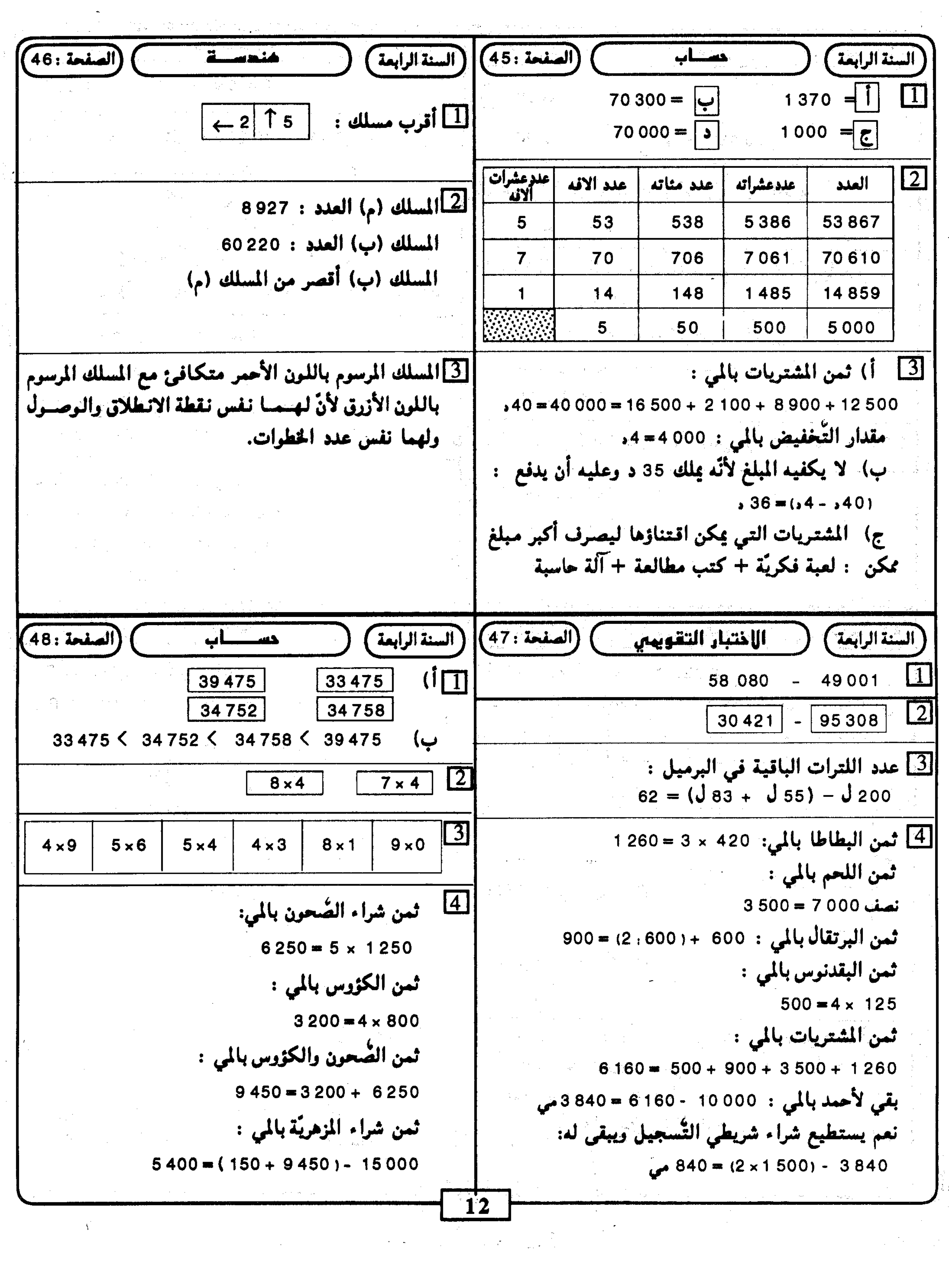
1 8 د - [1068] = 6932 مي
3920 مي + [6080] = 10 د = 11769 مي - 1769 مي

2 ثمن اللتر الواحد من هذا العطر بالمي:
800 x 5 = 4000

3

لا يتقاطع المستقيمان (ك) و(س) لأنهما متعامدان على نفس المستقيم (ص).
أستنتج أنّهما متوازيان

4 ستحضر هذه الأم: 4 دسل × 5 = 20 دسل = 2 ل
تكلفة هذا المشروب بالمي : 800 x 2 = 1600
مصاريف هذه السهرة بالمي :
1600 + (5 x 200) + 2000 = 4600
(5 x 200) = 1000



1
- أ = 1 370
- ب = 70 300
- ج = 1 000
- د = 70 000

2

العدد	عدد عشراته	عدد مئاته	عدد الافه	عدد عشرات الآلف
53 867	5 386	538	53	5
70 610	7 061	706	70	7
14 859	1 485	148	14	1
5 000	500	50	5	

3 أ) ثمن المشتريات بالمي :

12 500 + 8 900 + 2 100 + 16 500 = 40 000 = 40د

مقدار التّخفيض بالمي : 4 000 = 4د

ب) لا يكفيه المبلغ لأنّه يملك 35 د وعليه أن يدفع :

(40د - 4د) = 36 د

ج) المشتريات التي يمكن اقتناؤها ليصرف أكبر مبلغ ممكن : لعبة فكريّة + كتب مطالعة + آلة حاسبة

1 أقرب مسلك :

5 ↑	2 ←

2 المسلك (م) العدد : 8 927

المسلك (ب) العدد : 60 220

المسلك (ب) أقصر من المسلك (م)

3 المسلك المرسوم باللون الأحمر متكافئ مع المسلك المرسوم باللون الأزرق لأنّ لهمـا نفس نقطة الانطلاق والوصـول ولهما نفس عدد الخطوات.

1 49 001 - 58 080

2 95 308 - 30 421

3 عدد اللترات الباقية في البرميل :

200 ل - (55 ل + 83 ل) = 62

4 ثمن البطاطا بالمي: 420 × 3 = 1 260

ثمن اللحم بالمي :

نصف 7 000 = 3 500

ثمن البرتقال بالمي : 600 + (600 : 2) = 900

ثمن البقدنوس بالمي :

125 × 4 = 500

ثمن المشتريات بالمي :

1 260 + 3 500 + 900 + 500 = 6 160

بقي لأحمد بالمي : 10 000 - 6 160 = 3 840 مي

نعم يستطيع شراء شريطي التّسجيل ويبقى له:

3 840 - (2 × 1 500) = 840 مي

1 أ) 33 475 | 39 475

34 758 | 34 752

ب) 33 475 < 34 752 < 34 758 < 39 475

2 7 × 4 | 8 × 4

3

9 × 0	8 × 1	4 × 3	5 × 4	5 × 6	4 × 9

4 ثمن شراء الصّحون بالمي:

1 250 × 5 = 6 250

ثمن الكؤوس بالمي :

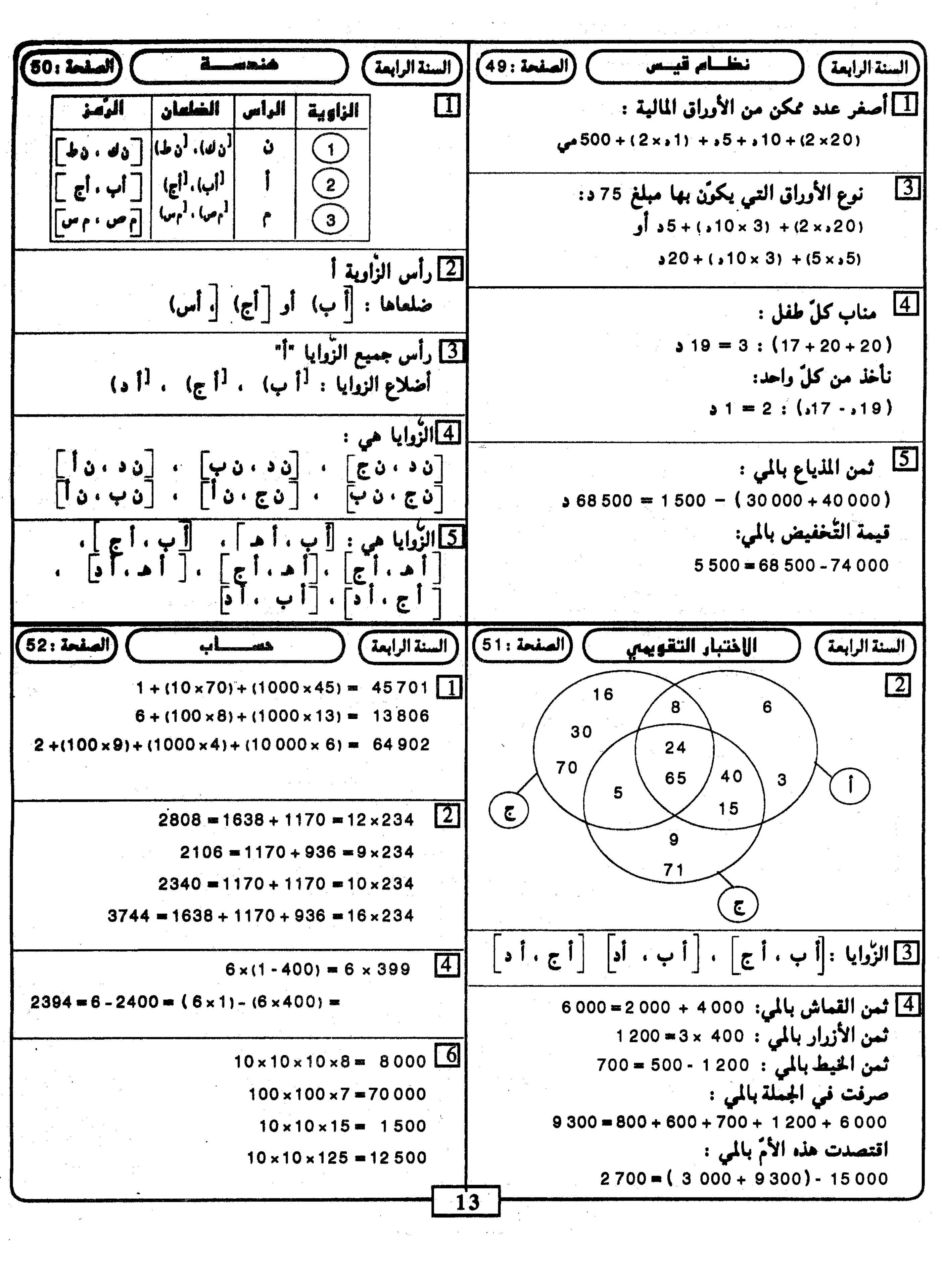
800 × 4 = 3 200

ثمن الصّحون والكؤوس بالمي :

6 250 + 3 200 = 9 450

ثمن شراء المزهريّة بالمي :

15 000 - (9 450 + 150) = 5 400



السنة الرابعة | نظام قيس | الصفحة : 49

1 أصغر عدد ممكن من الأوراق المالية :

(20 × 2) + 10د + 5د + (1د × 2) + 500 مي

3 نوع الأوراق التي يكوّن بها مبلغ 75 د :

(20د × 2) + (3 × 10د) + 5د أو

(5د × 5) + (3 × 10د) + 20د

4 مناب كلّ طفل :

(20 + 20 + 17) : 3 = 19 د

نأخذ من كلّ واحد:

(19د - 17د) : 2 = 1 د

5 ثمن المذياع بالمي :

68 500 د = 1 500 − (30 000 + 40 000)

قيمة التّخفيض بالمي:

5 500 = 68 500 - 74 000

السنة الرابعة | هندسة | الصفحة : 50

1

الزاوية	الرأس	الضلعان	الرمز
1	ن	[ن ك) ، [ن ط)	[ن ك ، ن ط]
2	أ	[أ ب) ، [أ ج)	[أ ب ، أ ج]
3	م	[م ص) ، [م س)	[م ص ، م س]

2 رأس الزّاوية أ

ضلعاها : [أ ب) أو [أ ج) ، [أ س)

3 رأس جميع الزّوايا "أ"

أضلاع الزوايا : [أ ب) ، [أ ج) ، [أ د)

4 الزّوايا هي :

[ن د ، ن ج] ، [ن د ، ن ب] ، [ن د ، ن أ]

[ن ج ، ن ب] ، [ن ج ، ن أ] ، [ن ب ، ن أ]

5 الزّوايا هي : [أ ب ، أ هـ] ، [أ ب ، أ ج] ،

[أ هـ ، أ ج] ، [أ هـ ، أ ج] ، [أ هـ ، أ د] ،

[أ ج ، أ د] ، [أ ب ، أ د]

السنة الرابعة | الاختبار التقويمي | الصفحة : 51

2

3 الزّوايا : [أ ب ، أ ج] ، [أ ب ، أ د] [أ ج ، أ د]

4 ثمن القماش بالمي: 6 000 = 2 000 + 4 000

ثمن الأزرار بالمي : 1 200 = 3 × 400

ثمن الخيط بالمي : 700 = 500 - 1 200

صرفت في الجملة بالمي :

9 300 = 800 + 600 + 700 + 1 200 + 6 000

اقتصدت هذه الأمّ بالمي :

2 700 = (3 000 + 9 300) - 15 000

السنة الرابعة | حساب | الصفحة : 52

1

1 + (10 × 70) + (1000 × 45) = 45 701

6 + (100 × 8) + (1000 × 13) = 13 806

2 + (100 × 9) + (1000 × 4) + (10 000 × 6) = 64 902

2

2808 = 1638 + 1170 = 12 × 234

2106 = 1170 + 936 = 9 × 234

2340 = 1170 + 1170 = 10 × 234

3744 = 1638 + 1170 + 936 = 16 × 234

4

6 × (1 - 400) = 6 × 399

2394 = 6 - 2400 = (6 × 1) - (6 × 400) =

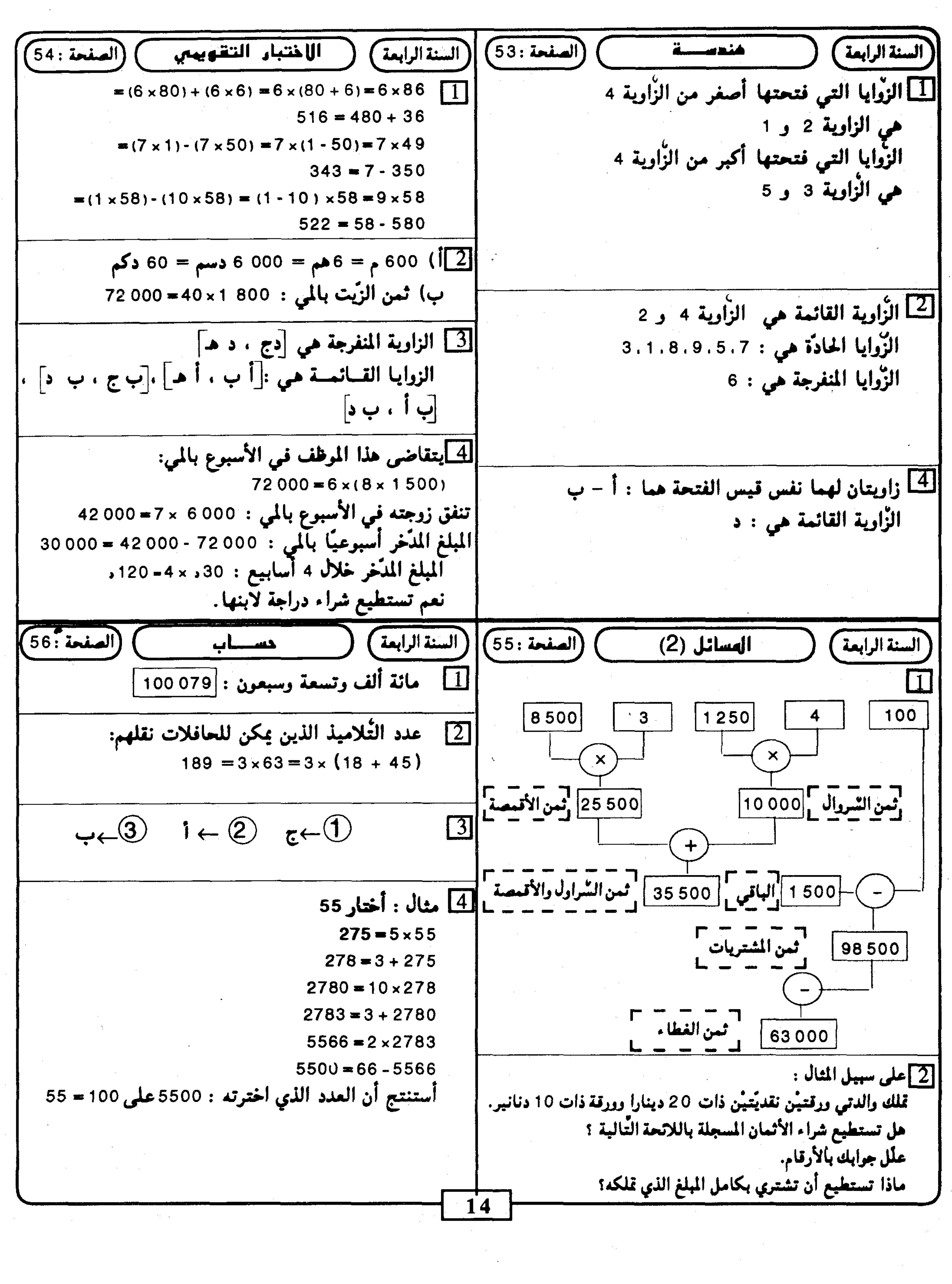
6

10 × 10 × 10 × 8 = 8 000

100 × 100 × 7 = 70 000

10 × 10 × 15 = 1 500

10 × 10 × 125 = 12 500



1 الزّوايا التي فتحتها أصغر من الزّاوية 4
هي الزاوية 2 و 1
الزّوايا التي فتحتها أكبر من الزّاوية 4
هي الزّاوية 3 و 5

2 الزّاوية القائمة هي الزّاوية 4 و 2
الزّوايا الحادّة هي : 3،1،8،9،5،7
الزّوايا المنفرجة هي : 6

4 زاويتان لهما نفس قيس الفتحة هما : أ – ب
الزّاوية القائمة هي : د

1
$= (6 \times 80) + (6 \times 6) = 6 \times (80 + 6) = 6 \times 86$
$516 = 480 + 36$
$= (7 \times 1) - (7 \times 50) = 7 \times (1 - 50) = 7 \times 49$
$343 = 7 - 350$
$= (1 \times 58) - (10 \times 58) = (1 - 10) \times 58 = 9 \times 58$
$522 = 58 - 580$

2 أ) 600 م = 6هم = 6 000 دسم = 60 دكم
ب) ثمن الزّيت بالمي : 72 000 = 40 × 1 800

3 الزاوية المنفرجة هي [دج ، د هـ]
الزوايا القائمة هي :[أ ب ، أ هـ]،[ب ج ، ب د] ، [ب أ ، ب د]

4 يتقاضى هذا الموظف في الأسبوع بالمي:
72 000 = 6 × (8 × 1 500)
تنفق زوجته في الأسبوع بالمي : 42 000 = 7 × 6 000
المبلغ المدّخر أسبوعيًا بالمي : 30 000 = 42 000 - 72 000
المبلغ المدّخر خلال 4 أسابيع : 30د × 4 = 120د
نعم تستطيع شراء دراجة لابنها.

1

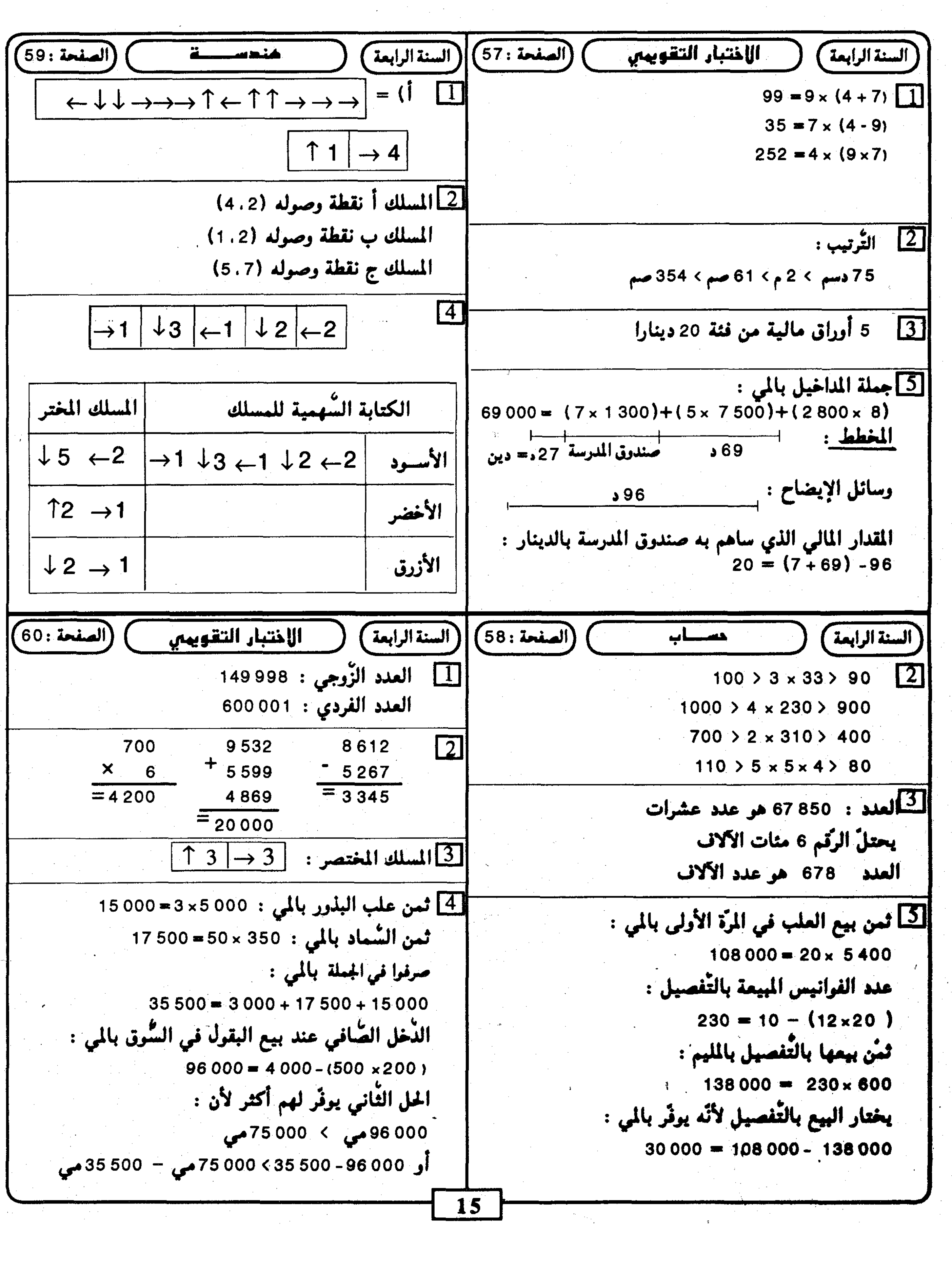
2 على سبيل المثال :
تملك والدتي ورقتيْن نقديّتيْن ذات 20 دينارا وورقة ذات 10 دنانير.
هل تستطيع شراء الأثمان المسجلة باللائحة التّالية ؟
علّل جوابك بالأرقام.
ماذا تستطيع أن تشتري بكامل المبلغ الذي تملكه؟

1 مائة ألف وتسعة وسبعون : 100 079

2 عدد التّلاميذ الذين يمكن للحافلات نقلهم:
$189 = 3 \times 63 = 3 \times (18 + 45)$

3 ①← ج ②← أ ③← ب

4 مثال : أختار 55
$275 = 5 \times 55$
$278 = 3 + 275$
$2780 = 10 \times 278$
$2783 = 3 + 2780$
$5566 = 2 \times 2783$
$5500 = 66 - 5566$
أستنتج أن العدد الذي اخترته : 5500 على 100 = 55



1

99 = 9 × (4 + 7)

35 = 7 × (4 - 9)

252 = 4 × (9 × 7)

2 التّرتيب :

75 دسم > 2 م > 61 صم > 354 صم

3 5 أوراق مالية من فئة 20 دينارا

5 جملة المداخيل بالملي :

69 000 = (7 × 1 300) + (5 × 7 500) + (2 800 × 8)

المخطط :

وسائل الإيضاح :

المقدار المالي الذي ساهم به صندوق المدرسة بالدينار :

20 = (7 + 69) - 96

2

100 > 3 × 33 > 90

1000 > 4 × 230 > 900

700 > 2 × 310 > 400

110 > 5 × 5 × 4 > 80

3 العدد : 67 850 هو عدد عشرات

يحتلّ الرّقم 6 مئات الآلاف

العدد 678 هو عدد الآلاف

5 ثمن بيع العلب في المرّة الأولى بالملي :

108 000 = 20 × 5 400

عدد الفوانيس المبيعة بالتّفصيل :

230 = 10 − (12 × 20)

ثمن بيعها بالتّفصيل بالمليم :

138 000 = 230 × 600

يختار البيع بالتّفصيل لأنّه يوفّر بالملي :

30 000 = 108 000 - 138 000

1 أ) = ← ↓ ↓ → → → ↑ ← ↑ ↑ → → →

↑ 1	→ 4

2 المسلك أ نقطة وصوله (4 ، 2)

المسلك ب نقطة وصوله (1 ، 2)

المسلك ج نقطة وصوله (5 ، 7)

4

→1	↓3	←1	↓2	←2

	الكتابة السّهمية للمسلك	المسلك المختر
الأسود	→1 ↓3 ←1 ↓2 ←2	↓5 ←2
الأخضر		↑2 →1
الأزرق		↓2 →1

1 العدد الزّوجي : 149 998

العدد الفردي : 600 001

2

8 612 − 5 267 = 3 345

9 532 + 5 599 + 4 869 = 20 000

700 × 6 = 4 200

3 المسلك المختصر : ↑ 3 → 3

4 ثمن علب البذور بالملي : 15 000 = 3 × 5 000

ثمن السّماد بالملي : 17 500 = 50 × 350

صرفوا في الجملة بالملي :

35 500 = 3 000 + 17 500 + 15 000

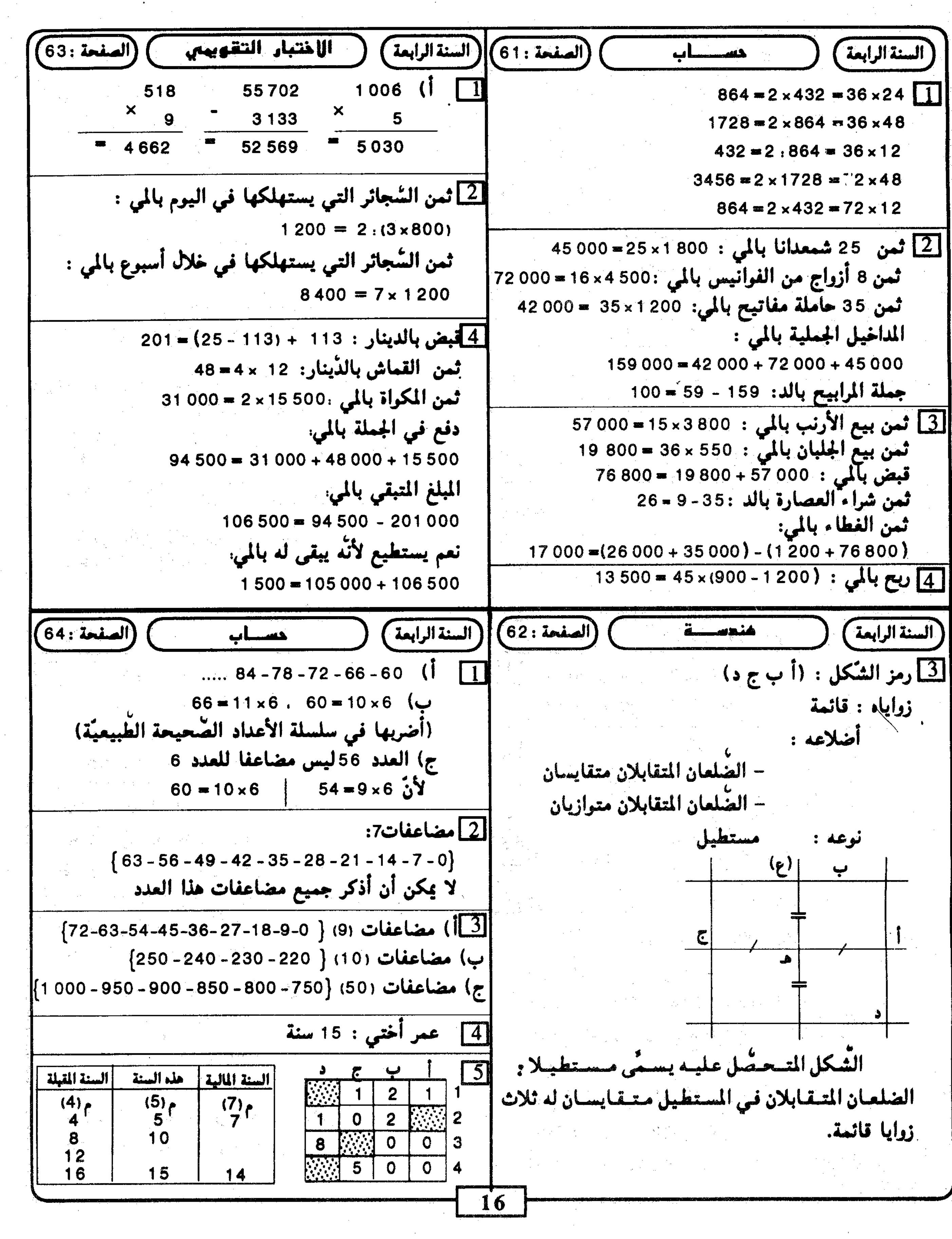
الدّخل الصّافي عند بيع البقول في السّوق بالملي :

96 000 = 4 000 - (500 × 200)

الحل الثّاني يوفّر لهم أكثر لأن :

96 000 مي > 75 000 مي

أو 96 000 - 35 500 > 75 000 مي − 35 500 مي



1

864 = 2 × 432 = 36 × 24

1728 = 2 × 864 = 36 × 48

432 = 2 : 864 = 36 × 12

3456 = 2 × 1728 = 72 × 48

864 = 2 × 432 = 72 × 12

2

ثمن 25 شمعدانا بالمي : 45 000 = 25 × 1 800

ثمن 8 أزواج من الفوانيس بالمي : 72 000 = 16 × 4 500

ثمن 35 حاملة مفاتيح بالمي: 42 000 = 35 × 1 200

المداخيل الجملية بالمي :

159 000 = 42 000 + 72 000 + 45 000

جملة المرابيح بالد: 100 = 59 - 159

3

ثمن بيع الأرنب بالمي : 57 000 = 15 × 3 800

ثمن بيع الجلبان بالمي : 19 800 = 36 × 550

قبض بالمي : 76 800 = 19 800 + 57 000

ثمن شراء العصارة بالد : 26 = 9 - 35

ثمن الغطاء بالمي:

17 000 = (26 000 + 35 000) - (1 200 + 76 800)

4

ربح بالمي : 13 500 = 45 × (900 - 1 200)

3

رمز الشكل : (أ ب ج د)

زواياه : قائمة

أضلاعه :

- الضلعان المتقابلان متقايسان
- الضلعان المتقابلان متوازيان

نوعه : مستطيل

الشكل المتحصل عليه يسمى مستطيلا :

الضلعان المتقابلان في المستطيل متقايسان له ثلاث زوايا قائمة.

1 أ)

1 006 × 5 = 5 030

55 702 - 3 133 = 52 569

518 × 9 = 4 662

2

ثمن الشجائر التي يستهلكها في اليوم بالمي :

1 200 = 2 : (3 × 800)

ثمن الشجائر التي يستهلكها في خلال أسبوع بالمي :

8 400 = 7 × 1 200

4

قبض بالدينار : 201 = (25 - 113) + 113

ثمن القماش بالدينار: 48 = 4 × 12

ثمن المكواة بالمي : 31 000 = 2 × 15 500

دفع في الجملة بالمي:

94 500 = 31 000 + 48 000 + 15 500

المبلغ المتبقي بالمي:

106 500 = 94 500 - 201 000

نعم يستطيع لأنّه يبقى له بالمي:

1 500 = 105 000 + 106 500

1

أ) 60 - 66 - 72 - 78 - 84 .....

ب) 60 = 10 × 6 ، 66 = 11 × 6

(أضربها في سلسلة الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة)

ج) العدد 56 ليس مضاعفا للعدد 6

لأنّ 54 = 9 × 6 | 60 = 10 × 6

2

مضاعفات 7:

{0 - 7 - 14 - 21 - 28 - 35 - 42 - 49 - 56 - 63}

لا يمكن أن أذكر جميع مضاعفات هذا العدد

3

أ) مضاعفات (9) {0-9-18-27-36-45-54-63-72}

ب) مضاعفات (10) {220 - 230 - 240 - 250}

ج) مضاعفات (50) {750 - 800 - 850 - 900 - 950 - 1 000}

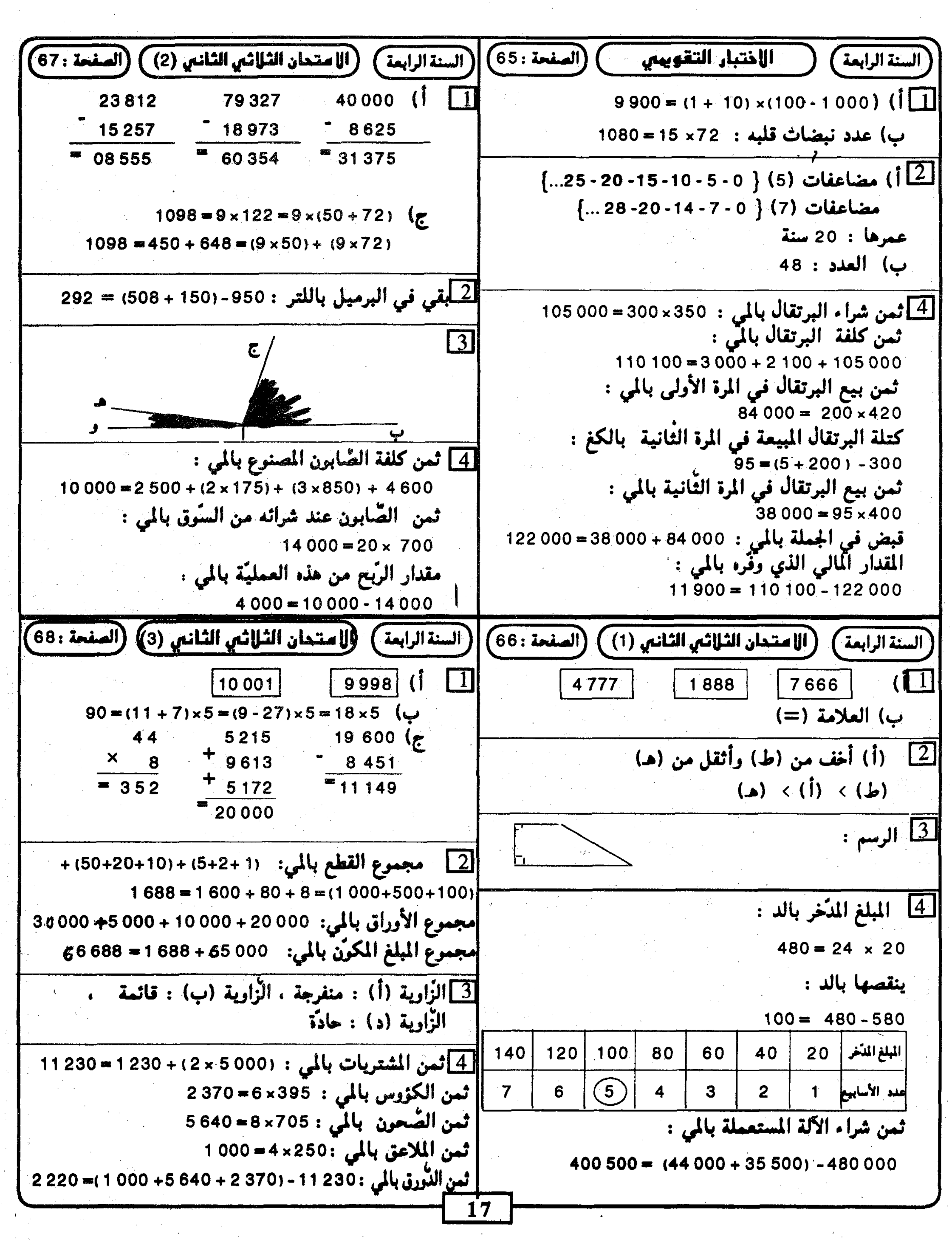
4

عمر أختي : 15 سنة

5

	أ	ب	ج	د
1	1	2	1	
2		2	0	1
3	0	0		8
4	0	0	5	

السنة الحالية	هذه السنة	السنة المقبلة
م(7)	م(5)	م(4)
7	5	4
	10	8
		12
14	15	16



السنة الرابعة | الاختبار التقويمي | الصفحة : 65

1 أ) 9 900 = (1 + 10) × (100 - 1 000)

ب) عدد نبضات قلبه : 72 × 15 = 1080

2 أ) مضاعفات (5) { 0 - 5 - 10 - 15 - 20 - 25... }

مضاعفات (7) { 0 - 7 - 14 - 20 - 28 ... }

عمرها : 20 سنة

ب) العدد : 48

4 ثمن شراء البرتقال بالمي : 350 × 300 = 105 000

ثمن كلفة البرتقال بالمي :

105 000 + 2 100 + 3 000 = 110 100

ثمن بيع البرتقال في المرة الأولى بالمي :

420 × 200 = 84 000

كتلة البرتقال المبيعة في المرة الثانية بالكغ :

300 - (200 + 5) = 95

ثمن بيع البرتقال في المرة الثانية بالمي :

400 × 95 = 38 000

قبض في الجملة بالمي : 84 000 + 38 000 = 122 000

المقدار المالي الذي وفّره بالمي :

122 000 - 110 100 = 11 900

السنة الرابعة | الامتحان الثلاثي الثاني (2) | الصفحة : 67

1 أ)

40 000	79 327	23 812
- 8 625	- 18 973	- 15 257
= 31 375	= 60 354	= 08 555

ج) (72 + 50) × 9 = 122 × 9 = 1098

(72 × 9) + (50 × 9) = 648 + 450 = 1098

2 بقي في البرميل باللتر : 950 - (150 + 508) = 292

3

ج

هـ

و

ب

4 ثمن كلفة الصّابون المصنوع بالمي :

4 600 + (850 × 3) + (175 × 2) + 2 500 = 10 000

ثمن الصّابون عند شرائه من السّوق بالمي :

700 × 20 = 14 000

مقدار الرّبح من هذه العمليّة بالمي :

14 000 - 10 000 = 4 000

السنة الرابعة | الامتحان الثلاثي الثاني (1) | الصفحة : 66

1 أ) 7 666   1 888   4 777

ب) العلامة (=)

2 (أ) أخف من (ط) وأثقل من (هـ)

(ط) > (أ) > (هـ)

3 الرسم :

4 المبلغ المدّخر بالد :

20 × 24 = 480

ينقصها بالد :

580 - 480 = 100

المبلغ المدّخر	20	40	60	80	100	120	140
عدد الأسابيع	1	2	3	4	(5)	6	7

ثمن شراء الآلة المستعملة بالمي :

480 000 - (35 500 + 44 000) = 400 500

السنة الرابعة | الامتحان الثلاثي الثاني (3) | الصفحة : 68

1 أ) 9 998   10 001

ب) 5 × 18 = 5 × (27 - 9) = 5 × (7 + 11) = 90

ج)

19 600	5 215	44
- 8 451	+ 9 613	× 8
= 11 149	+ 5 172	= 352
	= 20 000	

2 مجموع القطع بالمي: (1 + 2 + 5) + (10 + 20 + 50) + (100 + 500 + 1 000) = 8 + 80 + 1 600 = 1 688

مجموع الأوراق بالمي: 20 000 + 10 000 + 5 000 + 30 000

مجموع المبلغ المكوّن بالمي: 65 000 + 1 688 = 66 688

3 الزّاوية (أ) : منفرجة ، الزّاوية (ب) : قائمة ،

الزّاوية (د) : حادّة

4 ثمن المشتريات بالمي : (5 000 × 2) + 1 230 = 11 230

ثمن الكؤوس بالمي : 395 × 6 = 2 370

ثمن الصّحون بالمي : 705 × 8 = 5 640

ثمن الملاعق بالمي : 250 × 4 = 1 000

ثمن الوّرق بالمي : 11 230 - (2 370 + 5 640 + 1 000) = 2 220

1 أ) 342 = 6 × 57 = 6 × (78 - 135)

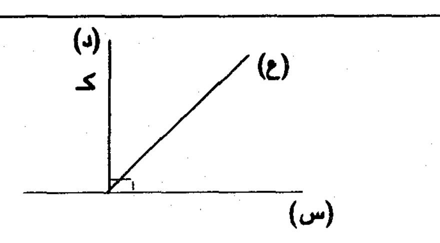
(6 × 135) - (6 × 78) = 810 - 468 = 342

(7 × 277) + (7 × 63) = 7 × 340 = 2380

(7 × 277) + (7 × 63) = 1 939 + 441 = 2380

2 ساعة الانتهاء : السّاعة العاشرة و 45 دقيقة

3

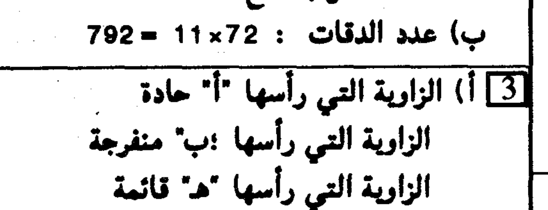


4 سعة الخليط بالدسل = 3 + 9 = 12 = 120 صل

سعة خليط العصير الموزع بالدسل (50 - 5) × 2 = 90

بقي لها باللتر : 120 - 90 = 30 دسل = 3 ل

كلفة هذا الخليط بالمي : (10 × 430) + (4 × 480) + 680 = 6900



2 أ) كتلة العسل بالدكغ : 500 - 65 = 435

ب) عدد الدقات : 72 × 11 = 792

3 أ) الزاوية التي رأسها "أ" حادة

الزاوية التي رأسها "ب" منفرجة

الزاوية التي رأسها "هـ" قائمة

4 ثمن لوحات الشكلاطة بالمي :

1 100 × 3 = 3 300

ثمن المرطّبات بالمي :

2 × 3 300 = 6 600

ثمن المشتريات بالمي :

(10 000 + 3 000 + 50) - 500 = 12 550

ثمن الياغورت بالمي :

12 550 - (6 600 + 3 300) = 2 650

2 وزّعت المعلمة بالتّساوي على 6 تلاميذ 34 قلما فأخذ كلّ تلميذ 5 أقلام وتوقّفت المعلّمة عن توزيع الأقلام لأنه لم يبق معها إلا 4 من الأقلام.

4 عدد الأقلام الموزّعة :

37 × 2 = 74

عدد العلب التي ستفتحها المعلّمة :

74 على 6 = 12 + 1 = 13

6 × 12 < 74 < 6 × 13

72 78

6 عدد الصّناديق هو : 25 صندوقا

عدد القوارير الباقية : 5 قوارير

7

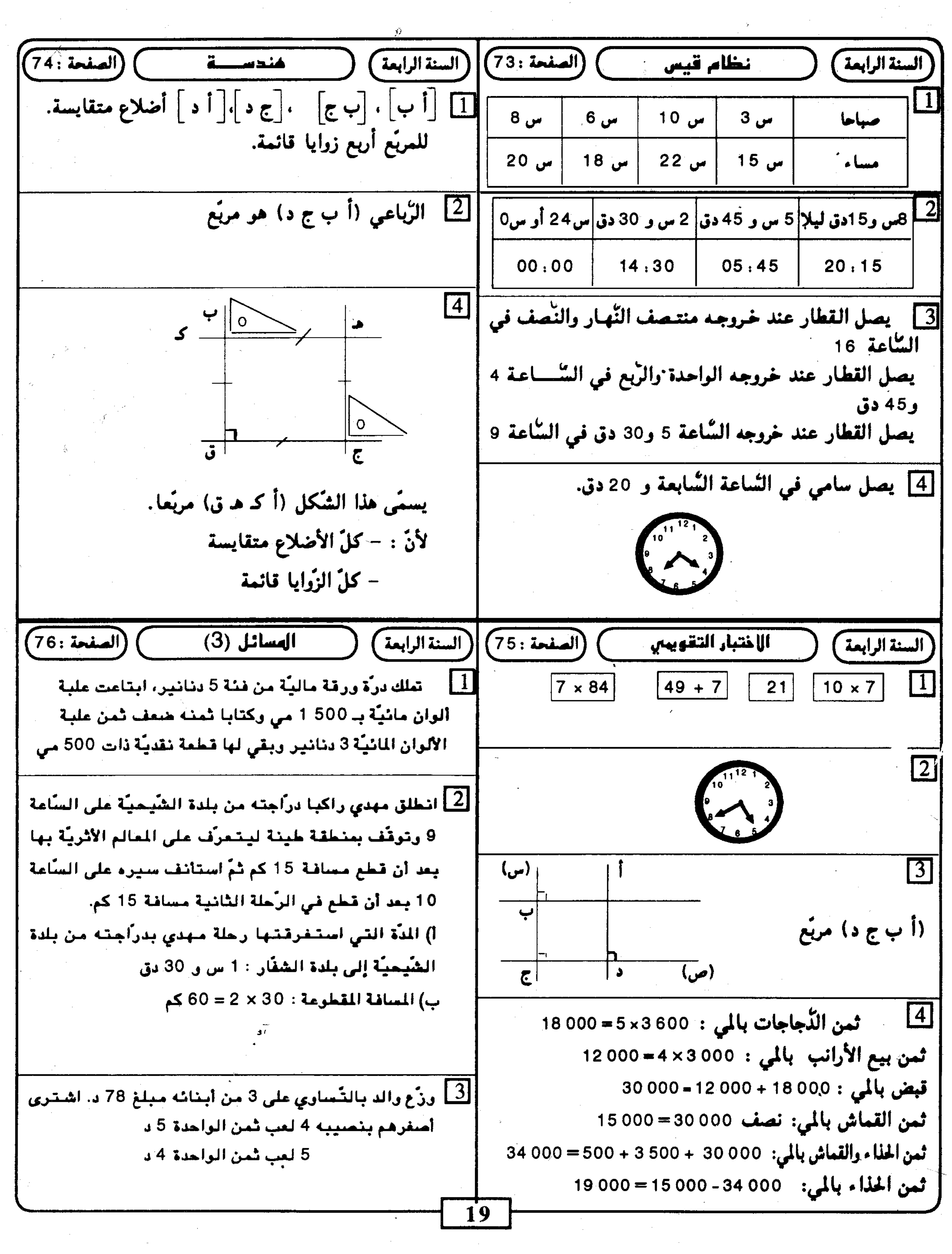
عدد الصفوف	عدد الكراسي	ما بقي من الكراسي
5	8 × 5 = 40	228 - 40 = 188
20	8 × 20 = 160	188 - 160 = 28
3	8 × 3 = 24	28 - 24 = 4

عدد الصّفوف : 5 + 20 + 3 = 28

8 237 - (9 × 26) + 3

10 365 - (7 × 52) + 1

11 365 - (7 × 52) + 1



السنة الرابعة | نظام قيس | الصفحة : 73

1

صباحا	س 3	س 10	س 6	س 8
مساء	س 15	س 22	س 18	س 20

2

8س و15دق ليلا	5 س و 45 دق	2 س و 30 دق	س24 أو س0
20 : 15	05 : 45	14 : 30	00 : 00

3 يصل القطار عند خروجه منتصف النّهار والنّصف في السّاعة 16
يصل القطار عند خروجه الواحدة والرّبع في السّـــاعة 4 و45 دق
يصل القطار عند خروجه السّاعة 5 و30 دق في السّاعة 9

4 يصل سامي في السّاعة السّابعة و 20 دق.

السنة الرابعة | هندســـة | الصفحة : 74

1 [أ ب] ، [ب ج] ، [ج د]، [أ د] أضلاع متقايسة.
للمربّع أربع زوايا قائمة.

2 الرّباعي (أ ب ج د) هو مربّع

4

يسمّى هذا الشّكل (أ ك هـ ق) مربّعا.
لأنّ : - كلّ الأضلاع متقايسة
- كلّ الزّوايا قائمة

السنة الرابعة | الاختبار التقويمي | الصفحة : 75

1 | 10 × 7 | 21 | 49 + 7 | 7 × 84 |

2

3 (أ ب ج د) مربّع

4 ثمن الدّجاجات بالمي : 18 000 = 5 × 3 600
ثمن بيع الأرانب بالمي : 12 000 = 4 × 3 000
قبض بالمي : 30 000 = 12 000 + 18 000
ثمن القماش بالمي: نصف 30 000 = 15 000
ثمن الحذاء والقماش بالمي: 34 000 = 500 + 3 500 + 30 000
ثمن الحذاء بالمي: 19 000 = 15 000 - 34 000

السنة الرابعة | المسائل (3) | الصفحة : 76

1 تملك درّة ورقة ماليّة من فئة 5 دنانير، ابتاعت علبة الوان مائيّة بـ 500 1 مي وكتابا ثمنه ضعف ثمن علبة الألوان المائيّة 3 دنانير وبقي لها قطعة نقديّة ذات 500 مي

2 انطلق مهدي راكبا درّاجته من بلدة الشّيحيّة على السّاعة 9 وتوقّف بمنطقة طينة ليتعرّف على المعالم الأثريّة بها بعد أن قطع مسافة 15 كم ثمّ استانف سيره على السّاعة 10 بعد أن قطع في الرّحلة الثانية مسافة 15 كم.
أ) المدّة التي استغرقتها رحلة مهدي بدرّاجته من بلدة الشّيحيّة إلى بلدة الشفّار : 1 س و 30 دق
ب) المسافة المقطوعة : 30 × 2 = 60 كم

3 وزّع والد بالتّساوي على 3 من أبنائه مبلغ 78 د. اشترى أصغرهم بنصيبه 4 لعب ثمن الواحدة 5 د
5 لعب ثمن الواحدة 4 د

1 أ) 8×6 > 45 > 7×6

3 + (7×6) = 45

ب) 2 + (9×7) = 65

2 + (6×6) = 38

2 + (9×9) = 83

2 + (9×8) = 74

2 15 × 6 = 90

مضاعفات 15 = 90 - 105 - 120

عدد العلب التي يمكن ملؤها = 6

15 × 6 < 98 < 7×15

3

المقسوم	القاسم	الخارج	الباقي
95	10	9	5
108	8	13	4
71	3	23	2

4 الكتلة التي أخذها الثاني بالكغ : (24 على 3) + 2 = 10

الكتلة التي أخذها الثّالث بالكغ : 24 - (8 + 10) = 6

يدفع الثّاني : (4200 على 6) × 10 = 7000 مي

5 ثمن بيع الديك بالمي 21000 - (650×25) = 4750

ثمن القماش بالمي: 21000 - (4000 + 6000) = 11000

ثمن المنديل بالمي : 4000 على 5 = 800

2 المقسوم : 48×5 = 240 (48×5) + 3 = 243

(48×5) + 1 = 241 (48×5) + 4 = 244

(48×5) + 2 = 242

3 ثمن المتر من السّفيفة بالمي: 1 800 على 2 = 900

ثمن المشتريات بالمي: 5 000 - (6×50) = 4 700

ثمن الأزرار بالمي: 4 700 - (1 800 + 900) = 2 000

ثمن الزّرّ الواحد بالمي: 2 000 على (3 + 1) = 500

4 عدد الأوعية المملوءة : 59 على 8 = 7

عدد اللترات الباقية بالخزّان: 59 - (7×8) = 3

5 ثمن الصّحن الواحد بالمي:

(4 400 - 3 400) على2 = 500

ثمن ثلاث ملاعق بالمي : 3 400 - (5×500) = 900

ثمن الملعقة الواحدة بالمي : 900 على 3 = 300

1 500 غ 10 غ 5 دكغ 1 هغ

2 ساعة وربع = 75 دق

كميّة الماء المستهلكة باللتر : 24×75 = 1 800 = 18 هل

3 ثلاثة أرباع ساعة = 45 دق

المسافة التي تقطعها الطّائرة بالكم :

(20×2) × 45 = 1 800

4 كميّة ماء الزّهر بالصل 75×100 = 7 500 = 75 ل.

5 (أ ب ج هـ د أ) = 3 430 م.

(أ هـ ج ب هـ د أ) = 3 350 م

6 كتلة الوعاء فارغا بالهغ = (28×2) - 50 = 6 .

أو كتلة المربى بالوعاء بالهغ = (50 - 28) × 2 = 44

كتلة الوعاء فارغا بالهغ = 50 - 44 = 6 أو

28 - (50-28) = 6

1 18 × 7 = 126 882 : 7 = 126

2 كتلة (أ) = 1 300 غ - 500 غ = 800 غ

كتلة (ب) = 2 200 غ - 800 غ = 1 400 غ

4 مصاريف الأكل بالمي :

1 400 × 5 = 7 200

جملة المصاريف بالمي :

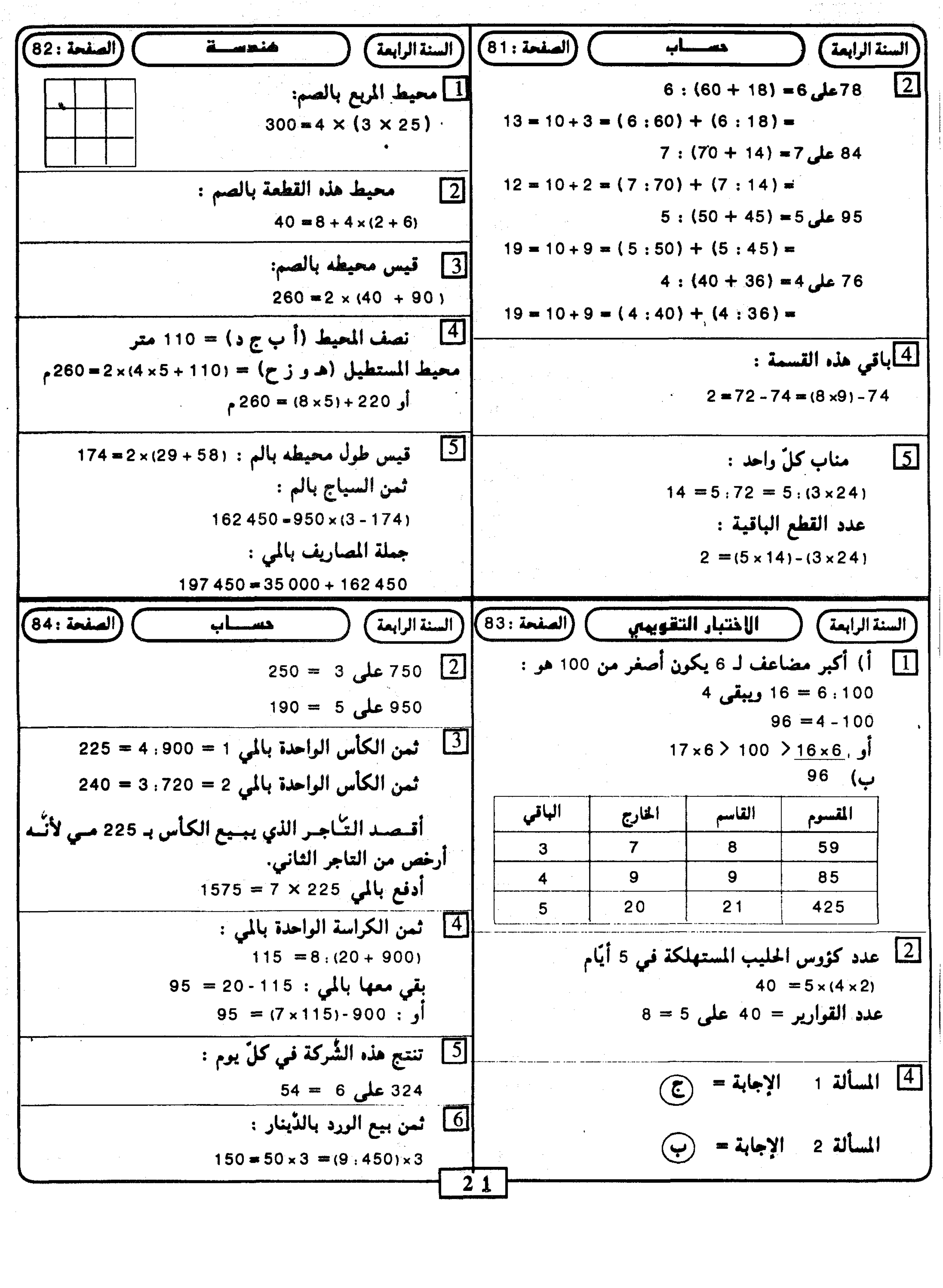
20 000 + 7 200 + 7 800 = 35 000

نعم يكفيه هذا المبلغ لأنه :

7 500 × 5 = 37 500 > 35 000

أو : 35 000 على 5 = 7 000 مي

7 500 مي > 7 000 مي



السنة الرابعة | حساب | الصفحة : 81

2

78 على 6 = (60 + 18) : 6

= (18 : 6) + (60 : 6) = 3 + 10 = 13

84 على 7 = (14 + 70) : 7

= (14 : 7) + (70 : 7) = 2 + 10 = 12

95 على 5 = (45 + 50) : 5

= (45 : 5) + (50 : 5) = 9 + 10 = 19

76 على 4 = (36 + 40) : 4

= (36 : 4) + (40 : 4) = 9 + 10 = 19

4 باقي هذه القسمة :

74 - (9 × 8) = 74 - 72 = 2

5 مناب كلّ واحد :

(24 × 3) : 5 = 72 : 5 = 14

عدد القطع الباقية :

(24 × 3) - (14 × 5) = 2

السنة الرابعة | هندسة | الصفحة : 82

1 محيط المربع بالصم:

(25 × 3) × 4 = 300

2 محيط هذه القطعة بالصم :

(6 + 2) × 4 + 8 = 40

3 قيس محيطه بالصم:

(90 + 40) × 2 = 260

4 نصف المحيط (أ ب ج د) = 110 متر

محيط المستطيل (هـ و ز ح) = (110 + 5 × 4) × 2 = 260م

أو 220 + (5 × 8) = 260 م

5 قيس طول محيطه بالم : (58 + 29) × 2 = 174

ثمن السياج بالم :

(174 - 3) × 950 = 162 450

جملة المصاريف بالمي :

162 450 + 35 000 = 197 450

السنة الرابعة | الاختبار التقويمي | الصفحة : 83

1 أ) أكبر مضاعف لـ 6 يكون أصغر من 100 هو :

100 : 6 = 16 ويبقى 4

100 - 4 = 96

أو 6 × 16 < 100 < 6 × 17

ب) 96

المقسوم	القاسم	الخارج	الباقي
59	8	7	3
85	9	9	4
425	21	20	5

2 عدد كؤوس الحليب المستهلكة في 5 أيّام

(2 × 4) × 5 = 40

عدد القوارير = 40 على 5 = 8

4 المسألة 1 الإجابة = (ج)

المسألة 2 الإجابة = (ب)

السنة الرابعة | حساب | الصفحة : 84

2 750 على 3 = 250

950 على 5 = 190

3 ثمن الكأس الواحدة بالمي 1 = 900 : 4 = 225

ثمن الكأس الواحدة بالمي 2 = 720 : 3 = 240

أقصد التّاجر الذي يبيع الكأس بـ 225 مي لأنّه أرخص من التاجر الثاني.

أدفع بالمي 225 × 7 = 1575

4 ثمن الكراسة الواحدة بالمي :

(900 + 20) : 8 = 115

بقي معها بالمي : 115 - 20 = 95

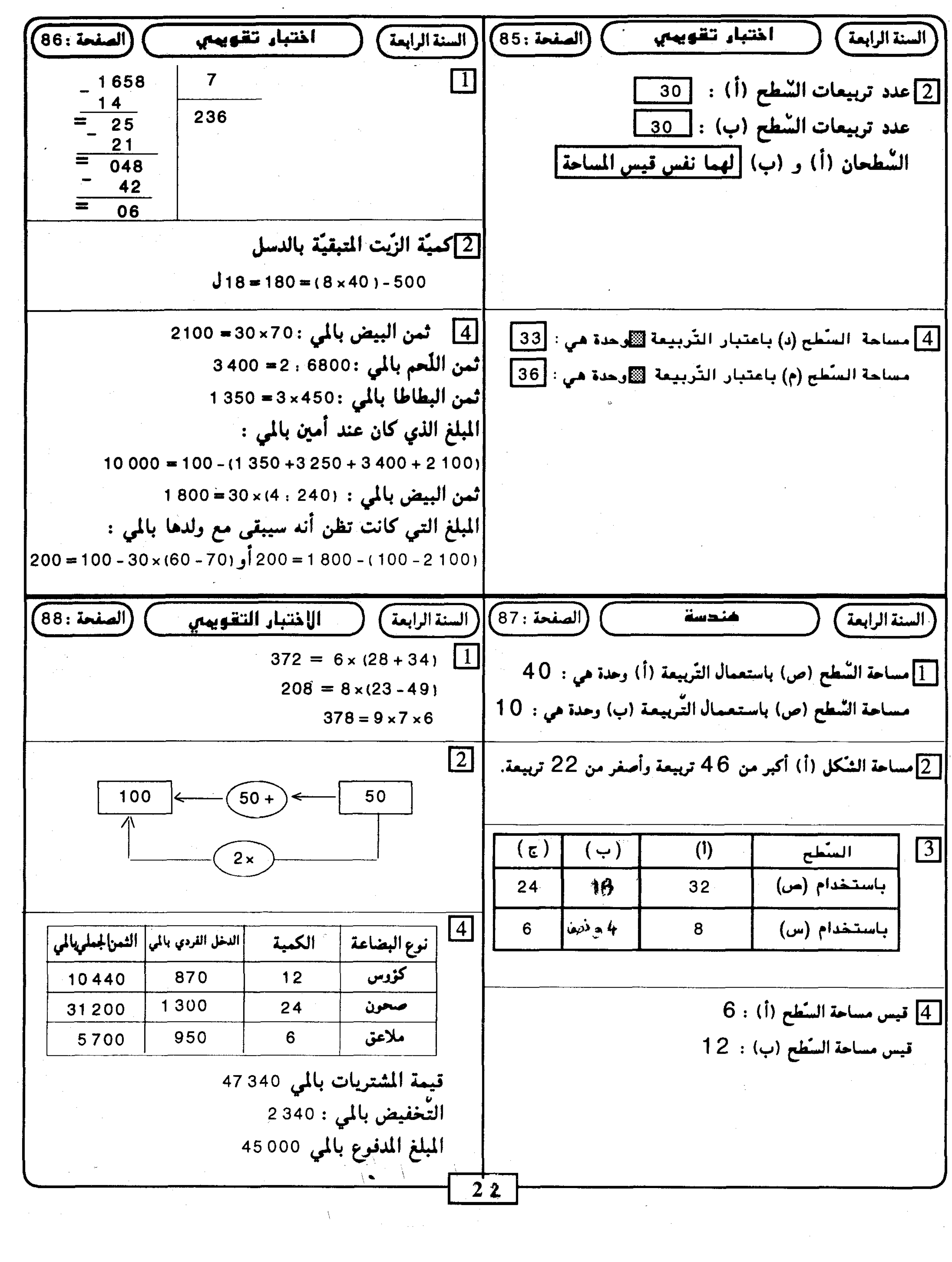
أو : 900 - (115 × 7) = 95

5 تنتج هذه الشّركة في كلّ يوم :

324 على 6 = 54

6 ثمن بيع الورد بالدّينار :

3 × (450 : 9) = 3 × 50 = 150



السنة الرابعة | اختبار تقويمي | الصفحة : 85

2 عدد تربيعات السّطح (أ) : 30

عدد تربيعات السّطح (ب) : 30

السّطحان (أ) و (ب) لهما نفس قيس المساحة

4 مساحة السّطح (د) باعتبار التّربيعة ▩ وحدة هي : 33

مساحة السّطح (م) باعتبار التّربيعة ▩ وحدة هي : 36

السنة الرابعة | اختبار تقويمي | الصفحة : 86

1

```
 1658 | 7
-14   |-----
= 25  | 236
- 21
= 048
-  42
=  06
```

2 كميّة الزّيت المتبقيّة بالدسل

500 - (8 × 40) = 180 = 18 ل

4 ثمن البيض بالمي : 70 × 30 = 2100

ثمن اللّحم بالمي : 6800 : 2 = 3 400

ثمن البطاطا بالمي : 450 × 3 = 1 350

المبلغ الذي كان عند أمين بالمي :

(2 100 + 3 400 + 3 250 + 1 350) - 100 = 10 000

ثمن البيض بالمي : (240 : 4) × 30 = 1 800

المبلغ التي كانت تظن أنه سيبقى مع ولدها بالمي :

(2 100 - 100) - 1 800 = 200 أو (70 - 60) × 30 - 100 = 200

السنة الرابعة | هندسة | الصفحة : 87

1 مساحة السّطح (ص) باستعمال التّربيعة (أ) وحدة هي : 40

مساحة السّطح (ص) باستعمال التّربيعة (ب) وحدة هي : 10

2 مساحة الشّكل (أ) أكبر من 46 تربيعة وأصغر من 22 تربيعة.

3

السّطح	(أ)	(ب)	(ج)
باستخدام (ص)	32	18	24
باستخدام (س)	8	4 و نصف	6

4 قيس مساحة السّطح (أ) : 6

قيس مساحة السّطح (ب) : 12

السنة الرابعة | الاختبار التقويمي | الصفحة : 88

1

(34 + 28) × 6 = 372

(49 - 23) × 8 = 208

6 × 7 × 9 = 378

2

4

نوع البضاعة	الكمية	الدخل الفردي بالمي	الثمن الجملي بالمي
كؤوس	12	870	10 440
صحون	24	1 300	31 200
ملاعق	6	950	5 700

قيمة المشتريات بالمي 47 340

التّخفيض بالمي : 2 340

المبلغ المدفوع بالمي 45 000



2) مجموعة الأعداد: {143 . 134 . 314 . 341 . 413 . 431}

ب) مجموع الأعداد: 431 + 413 + 341 + 314 + 134 +
143 = 1 776

ج) 1776 على (1 + 3 + 4) = 8

أتحصّل دائما على خارج مساو لـ 222

3 عدد السّلات التي ينتجها هذا الصّانع كلّ يوم

112 على 7 = 16

4 عدد أكياس الاسمنت : 3 500 على 50 = 70

5 قبض بالمي : (30 × 3) × 1 200 = 108 000

ثمن الكسوة بالمي :

108 000 على 2 = 54 000

ثمن الكؤوس بالمي :

(54 000 + 1 800) - 45 000 = 10 800

ثمن الكأس الواحدة بالمي :

10 800 : 9 = 1 200

1 قيس طول المستطيل بالصم : 27 = 3 × (10 : 90)

قيس عرض المستطيل بالصم : 18 = 2 × (10 : 90)

أو (90 : 2) - 27 = 18

3 قيس عرض هذه الحديقة بالم : (280 : 2) - 86 = 54

72 على 2 { عرض / طول }

4 قيس العرض بالصم : (72 : 2) : 3 = 12

قيس الطول بالصم : 12 × 2 = 24

5 قيس نصف محيط المستطيل بالم: 220 على 2 = 110

قيس ضلع المربع بالم : 120 على 4 = 30

قيس عرض المستطيل بالم : 110 - (30 + 30 + 10) = 40

6 160 على 2 { عرض / طول }

قيس العرض بالم : 160 : 2 : 4 = 160 : 8 = 20

قيس الطول بالم : 20 × 3 = 60

1

2 756	9
056	306
2	

2

275	7	173	6	637	91
2	39	أكبر باق = 5	28		7

3 قيس ضلع كلّ مربّع بالدسم

51 على 17 = 3

4 عدد القوارير المملوءة : 280 على 8 = 35

مصاريف شراء القوارير الفارغة والسدّادات بالمي :

250 × 35 = 8 750

ثمن بيع القوارير بالمي : 4 000 × 35 = 140 000

دخله الصّافي بالمي :

140 000 - (8 750 + 31 250) = 100 000

1 الحلّ (1) : لم يراع التّلميذ عند الحل التّرتيب في الإجابة.

– لم يكتب الوحدة مع الجملة الرياضيّة.

– استغلّ العمليّات المركّبة.

الحل (2) عمليات عموديّة وعبارات تشرح النتائج فهي حلول سريعة بمثابة المسودّة.

الحل (3) : تنظيم محكم ومفهوم، الحلّ مرتّب، كتابة الوحدة مع الجملة الرّياضيّة، عمليّات أفقيّة بسيطة مدعّمة بعمليّات عموديّة. النّتائج مدعّمة بتحقيق.

2 أجرة السّاعة الواحدة بالمي :

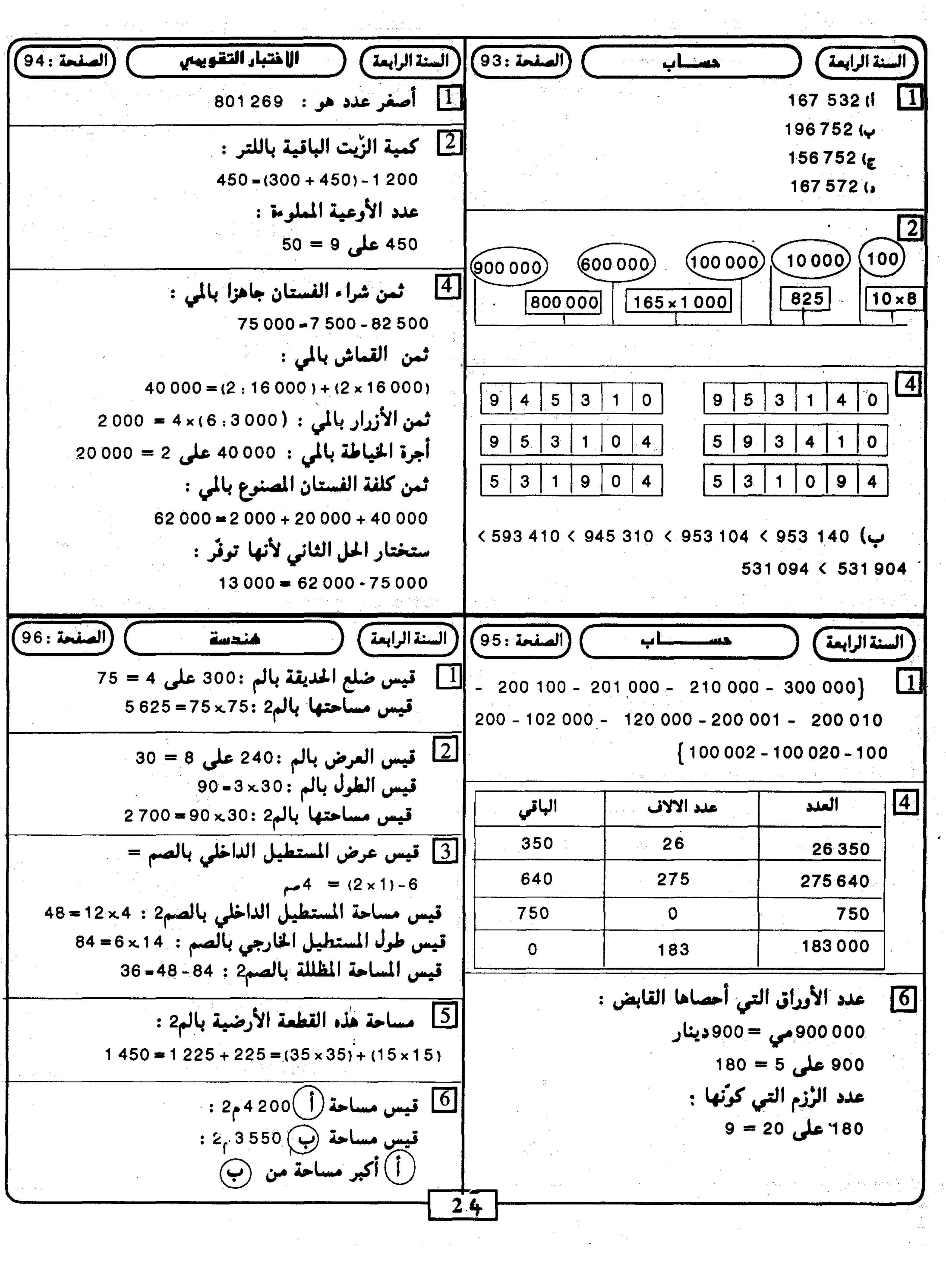
7 200 على 8 = 900

أجرة السّاعة الإضافيّة بالمي : 900 × 2 = 1 800

أجرته في أسبوع بالمي :

(7 200 × 6) + (1 800 × 10) = 58 200

40 200   18 000



1

أ) 167 532

ب) 196 752

ج) 156 752

د) 167 572

2

4

9	5	3	1	4	0
5	9	3	4	1	0
5	3	1	0	9	4

9	4	5	3	1	0
9	5	3	1	0	4
5	3	1	9	0	4

ب) 953 140 > 953 104 > 945 310 > 593 410 >
531 904 > 531 094

1 أصغر عدد هو : 801 269

2 كمية الزّيت الباقية باللتر :

1 200 - (450 + 300) = 450

عدد الأوعية المملوءة :

450 على 9 = 50

4 ثمن شراء الفستان جاهزا بالمي :

82 500 - 7 500 = 75 000

ثمن القماش بالمي :

(16 000 × 2) + (16 000 : 2) = 40 000

ثمن الأزرار بالمي : (3 000 : 6) × 4 = 2 000

أجرة الخياطة بالمي : 40 000 على 2 = 20 000

ثمن كلفة الفستان المصنوع بالمي :

40 000 + 20 000 + 2 000 = 62 000

ستختار الحل الثاني لأنها توفّر :

75 000 - 62 000 = 13 000

1

{300 000 - 210 000 - 201 000 - 200 100 -
200 010 - 200 001 - 120 000 - 102 000 - 200
100 - 100 020 - 100 002}

4

العدد	عدد الآلاف	الباقي
26 350	26	350
275 640	275	640
750	0	750
183 000	183	0

6 عدد الأوراق التي أحصاها القابض :

900 000مي = 900دينار

900 على 5 = 180

عدد الرّزم التي كوّنها :

180 على 20 = 9

1 قيس ضلع الحديقة بالم : 300 على 4 = 75

قيس مساحتها بالم2 : 75×75 = 5 625

2 قيس العرض بالم : 240 على 8 = 30

قيس الطول بالم : 30×3 = 90

قيس مساحتها بالم2 : 30×90 = 2 700

3 قيس عرض المستطيل الداخلي بالصم =

6 - (1 × 2) = 4صم

قيس مساحة المستطيل الداخلي بالصم2 : 4×12 = 48

قيس طول المستطيل الخارجي بالصم : 14×6 = 84

قيس المساحة المظللة بالصم2 : 84 - 48 = 36

5 مساحة هذه القطعة الأرضية بالم2 :

(15 × 15) + (35 × 35) = 225 + 1 225 = 1 450

6 قيس مساحة (أ) 4 200م2 :

قيس مساحة (ب) 3 550م2 :

(أ) أكبر مساحة من (ب)

1 العدد هو : 998 663

2

العدد	10 257	729 073
رقم عشرات الآلاف	1	2
عدد المئات	102	7 290

3 قيس الطول بالم : 30 = 25 - (2 : 110)

قيس مساحة القاعة بالم2 : 750 = 25×30

4 كتلة الصّندوق الواحد بالكغ :

225 على 9 = 25

ثمن البيع في السوق الأسبوعية بالد :

54 = 3×18

كتلة التّفاح المعروضة للبيع عند البقال بالكغ :

150 = (3 - 9)×25 أو 150 = (3×25) - 225

ثمن بيعها بالمي : 105 000 = 150×700

قبض الفلاح بالد : 159 = 105 + 54

1 أصغر عدد هو : 700 011

2

586 × 207 = 4 102 ; 1 172 ; = 121 302

3 941 - 735 = 3 206

7 460 | 8 → 932 ; 26 ; 20 ; 4

3 قيس عرضه بالم : 58 على 2 = 29

قيس محيطه بالم : 174 = 2×(29 + 58)

ثمنه بالمي : 85 500 = 500×(3 - 174)

4 أجرة زينب اليومية بالمي : 6 400 = 8 × 800

أجرة زينب الشهرية بالمي : 166 400 = 26 × 6 400

المقدار المدّخر شهريًا بالمي :

40 000 = (76 400 + 50 000) − 166 400

المدة اللازمة بحساب الشّهر :

400 على 40 = 10

1 3 + (108×9) = 975

5×(9 + 7) = (9×5) + (5×7)

24 = 2 : 48 = 8×3

2 سعة هذه الدّمجانة بالصل :

1 000 = 500 + (25 × 20)

3 قيس طولها بالمتر : 7 = 5 - (2×6)

4 ثمن البيضة بالمي : 360 على 4 = 90

ثمن البيض بالمي : 3 780 = 42 × 90

ثمن الأرنب بالمي : 7 560 = 2 × 3 780

قبضت بالمي : 11 340 = 3 780 + 7 560

ثمن علب المعجون بالمي : 2 100 = 3 × 700

ثمن مواد التنظيف بالمي : 4 000 = 2 100 + 1 900

صرف بالمي : 8 000 = 2 100 + 1 900 + 4 000

ثمن الكؤوس بالمي 2 840 = (500 + 8 000) − 11 340

ثمن الكأس الواحدة بالمي : 2 840 على 8 = 355

1 72 100 = 18 400 - 90 500 = 7 100 + 65 000

1 040 = 5×208 = 2 : (10×208)

810 = 2×405 = 50 : (100×405)

2 سعة 40 قارورة بالصل : 30ل = 3 000 = 40×75

كمّية الزيت المتبقية بالدنّ باللتر : 20 = 30 - 50

3 المسلك المختصر : ↑ 3 →

5 المبلغ الذي صار يملكه بالدينار

843 = 3 + (3×80) + (4×150)

ثمن شراء العلف بالد :

150د = 10×15

ثمن شراء قارورة الدّواء بالدينار :

13 = (380 + 300 + 150) - 843

1 - 150 000 - 300 000 - 450 000 - 600 000
750 000 - 900 000

2 (25 600 + 32 800) - 8 400 = 50 000
590 × 185 = 109 150

3 كتلة العسل بالغ: 1 600 - 200 = 1 400

4 قيس طول قطعة الخشب بالصم
(260 : 2) - 50 = 80
قيس المساحة بالدسم2 : 8 × 5 = 40

5 ثمن شراء العليق بالمي : 800 × 150 = 120 000
كتلة العليق المبيعة في المرّة الأولى : 150 على 2 = 75 كغ
ثمن بيعها بالمي : 1 050 × 75 = 78 750
عدد الصّناديق اللازمة : (75 - 3) : 9 = 8
ثمن بيع الصّناديق بالمي : 9 × 8 = 72
ثمن بيع جملي للعليق بالمي : 78 750 + 72 000 = 150 750
ربح التّاجر بالمي : 150 750 - 120 000 = 30 750

1 375 080 + 50 000 = 425 080

2 سعة الأوعية باللتر : 15 × 40 = 600
كمية الزيت المتبقيّة بالخزّان باللتر : 650 - 600 = 50

3 عدد الحبّات المستهلكة : (2 × 3) × 10 = 60
عدد العلب 60 على 20 = 3

4 قيس ضلع القطعة بالصم : 200 على 4 = 50
قيس مساحتها بالصم2 : 50 × 50 = 2 500
قيس مساحة القطعة المتبقية بالدسم2 : 25 - 6 = 19

5 ثمن بيع الأرانب بالمي: 3 500 × 8 = 28 000
ثمن بيع العسل بالمي : 9 000 × 3 = 27 000
قبض بالمي : 28 000 + 27 000 = 55 000
ثمن النقالة بالمي: 23 000 - 4 500 = 18 500
ثمن الصحون بالمي: 55 000 - (23 000 - 18 500) = 13 500
ثمن الصحن الواحد بالمي: 13 500 على 9 = 1 500

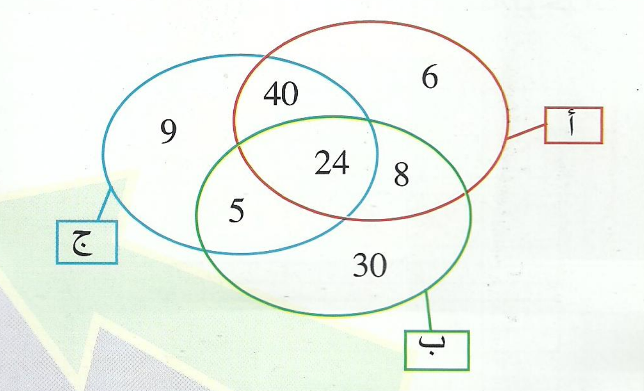
لوحة جامعة : للفهم ↖ للحفظ ↖ للتذكير ↖

* تحديد تقاطع مجموعتين فأكثر :

مثال :

عناصر المجموعة (أ)	6	8	24	40
عناصر المجموعة (ب)	5	8	24	30
عناصر المجموعة (ج)	5	9	24	40

أضع العناصر داخل المخطط :

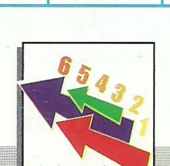


*تمثيل علاقة ثنائية

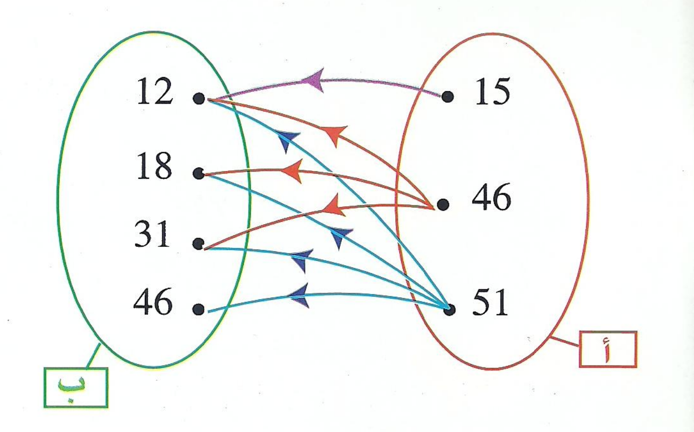
تمثيل العلاقة : ... أصغر من ... من "أ" نحو "ب"
بواسطة جدول ديكارتي :

أصغر من	15	20	35	69
14	X	X	X	X
27			X	X
58				X

(ب : 15، 20، 35، 69 — أ : 14، 27، 58)



* التّمثيل السّهمي للعلاقة ... أكبر من ... من "أ" نحو "ب" :



* يسمح جدول العدّ بقراءة الأعداد :

		جدول الآلاف م	جدول الآلاف ع	جدول الآلاف آ	جدول الوحدات البسيطة م	جدول الوحدات البسيطة ع	جدول الوحدات البسيطة آ
1	9 329 →			9	3	2	9
2	17 430 →		1	7	4	3	0
3	508 403 →	5	0	8	4	0	3

يقرأ العدد الأوّل تسعة آلاف وثلاثمائة وتسعة وعشرون.
يقرأ العدد الثّاني سبعة عشر ألفا وأربعمائة وثلاثون.
يقرأ العدد الثّالث خمسمائة وثمانية آلاف وأربعمائة وثلاثة.

ملاحظة : لقراءة عدد كبير دون استخدام الجدول نجمّع أرقام العدد ثلاثة ثلاثة بدءا من اليمين.

* التّمييز بين مختلف المنازل ، **مثال :**

العدد	عدد المئات	عدد الآلاف	رقم عشرات الآلاف	عدد عشرات الآلاف	رقم مئات الآلاف	عدد العشرات
365 142	3651	365	6	36	3	365 14
97 653	976	97	9	9	0	97 65
978 641	9786	978	7	97	9	97 864

* تفكيك العدد وفقا للصّيغة القانونية :

مثال : $60\ 000 + 5\ 000 + 900 + 40 + 2 = 65\ 942$

$(1\ 000 \times 5)+(100 \times 9)+(10 \times 4)+(1 \times 2) = 65\ 942$

$(10\ 000 \times 6)+$

* مقارنة عددين، مثال:

10 000 | 1 000 | 100 | 10 | 1 < 10 000 | 1 000 | 100 | 10 | 1

3 2 6 8 1 < 3 4 2 5 4

* ملاحظة : لمقارنة عددين صحيحين نتّبع الخطوات التّالية:

أوّلا : إذا لم يكن للعددين نفس عدد الأرقام فإنّ العدد الأكبر هو ما كان عدد أرقامه أكبر.

ثانيا : إذا كان للعددين نفس عدد الأرقام نبحث بدءا من اليسار عن رقمين مختلفين في العددين حيث يكون العدد الأكبر هو ما كان رقمه أكبر.

أمثلة: $3\ 527 > 3\ 499$ ($5 > 4$) ، $3\ 524 < 3\ 527$ ($4 < 7$) ، $3\ 527 > 1\ 967$ ($3 > 1$)

* أوظّف التّفكيك في حساب المجاميع :

مثال:

$48 + 34$
$48 + 2 + 32$
$50 + 32$
82

$4 + 30 + 48 = 34 + 48$
$4 + 78 =$
$82 =$

$34 + (40 + 8) = 34 + 48$
$(34 + 40) + 8 =$
$74 + 8 =$
$82 =$

* أوظّف الزّيادة في حساب الفروق :

مثال: $(1 + 49) - (1 + 172) = 49 - 172$

$123 = 50 - 173 =$

* أوظّف التّفكيك لحساب جذاء عددين أحدهما أصغر من 10 والآخر عقد.

مثال:

9×40
$9 \times 4 \times 10$
36×10
360

* حساب جذاء عددين أحدهما 10 ، 100، 1 000 :

استخدم سامي جداول كالآتي :



47	53	14	8
470	530	140	80
4 700	5 300	1 400	800
47 000	53 000	14 000	8 000

* حساب عبارات عددية :

مثال (أ):

$2 \times 3 + 4 \times (5 + 6)$
$2 \times 3 + 4 \times 11$
$6 + 44$
50

* مثال (ب)

2 x (3 + 4) x 5 + 6

2 x 7 x 5 + 6

2 x 35 + 6

70 + 6

76

* مثال (ج)

(2 x 3 + 4) x 5 + 6

(6+ 4) x 5 + 6

10 x 5 + 6

50 + 6

56

ملاحظة: لحساب عبارات عددية بها عمليات ضرب وجمع أو ضرب وطرح نعطي الأولوية للأقواس ثم أولوية الضّرب على الجمع والطّرح عند حسابها.

*لحساب عدد المربعات :

كتب مهدي ما يلي:

20 | 4

10: 10 x 20 | 10 x 4

3: 20 x 3 | 4 x 3

x	20	4
10	200	40
3	60	12

(3 x 4) + (3 x 20) + (10 x 4) + (10 x 20) = 13 x 24

12 + 60 + 40 + 200 =

312 =

* أحسب باستغلال توزيعية الضّرب على الجمع :

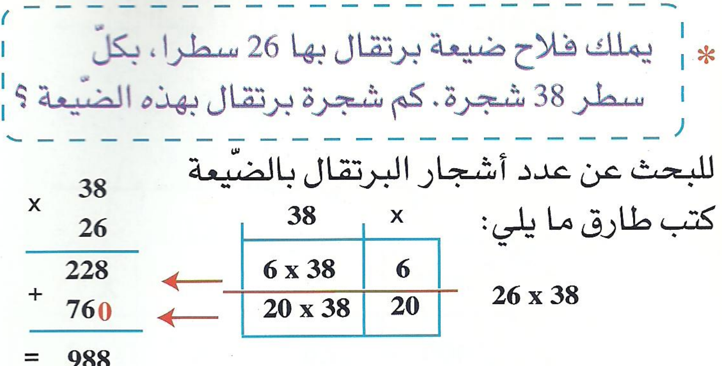
مثال : 54 + (10 x 54) = (1 + 10) x 54 = 11 x 54

594 = 54 + 540 =

* أحسب باستغلال توزيعية الضّرب على الطرح :

مثال: (5 x 1) - (5 x 40) = 5 x (1 - 40) = 5 x 39

195 = 5 - 200 =



* يملك فلاح ضيعة برتقال بها 26 سطرا، بكلّ سطر 38 شجرة. كم شجرة برتقال بهذه الضّيعة ؟

للبحث عن عدد أشجار البرتقال بالضّيعة كتب طارق ما يلي:

26 x 38

x	38
6	6 x 38
20	20 x 38

38
x 26
228
+ 760
= 988

* أحسب ثمن شراء 207 لترات من الحليب بـ 425 مي اللتر الواحد.

لحساب ثمن شراء الحليب كتب عليّ ما يلي :

425
x 207
425 x 7 → 2975
425 x 200 → 85000
= 87975

* تنتج شركة لصنع الملابس معدل 162 معطفا في اليوم. كم تنتج هذه الشّركة خلال 219 يوما ؟

للبحث عن عدد المعاطف كتب سمير ما يلي :

219 x 162

(200 + 10 + 9) x 162

32 400 + 1 620 + 1 458

35 478

كتب صالح ما يلي:

162
x 219
1 458
+ 1620
32 400
= 35 478

كتبت أسماء ما يلي:

162
x 219
1 458
+ 162
324
= 35 478

* لحساب الجذاء **234 x 52** و **52 x 234**

أيْ بِمُبادَلَةِ وَضْعَيْ عامِلَيِّ الْجُذاءِ

استخدم سفيان الجدول كالآتي :

200	30	4	x
400	60	8	2
10 000	1500	200	50

400 + 60 + 8 ← **468**

10 000 + 1500 + 200 ← **11700**

12 168

استخدمت زينب الجدول كالآتي

200	30	4	x
400	60	8	2
10 000	1500	200	50

12 168 ← **10 400** ، **1560** ، **208**

* للحصول على مضاعفات العدد **7** مثلا نضرب

هذا العدد في الأعداد الصّحيحة الطبيعية:

0، 1، 2، 3، 4 ، 5 ...

مثال:

...	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	x
...	...	63	56	49	42	35	28	21	14	7	0	7

* في مخيّم تمّ توزيع **32** طفلا على **4** فرق بالتّساوي
ما هو عدد الأطفال بكلّ فرقة ؟

للبحث عن عدد الأطفال بكل فرقة قدم

أحد التّلاميذ حلاّ لهذه المسألة فكان كالآتي :

4 x ... = ... x 4 = 32

4 x 8 = 8 x 4 = 32

وكتب أيضا : 32 على 4 = 8

* أرادت سيّدة وضع 27 بيضة في علب تسع كلّ علبة 6 بيضات.
كم عدد العلب الّتي يمكن للسيّدة ملؤها بالبيض ؟

قدّمت فاطمة الحلّ التّالي :

5	4	3	2	1	عدد العلب المملوءة
30 = 6 x 5	24 = 6 x 4	18 = 6 x 3	12 = 6 x 2	6 = 6 x 1	عددالبيض بها

- العدد 27 محصور بين مضاعفين متتاليين للعدد 6 هما 24 و 30

- عدد العلب الّتي يمكن للسيّدة ملؤها هو **4**

لأنّ : 4 x 6 < 27 < 5 x 6

ما يتبقّى من البيض هو **3** لأنّ : 6 > 3

3 + (6 x 4) = 27

المقسوم هو27 | القاسم هو 6 | الخارج هو 4 | الباقي هو 3

* لاحظ جدول مضاعفات 7 التّالي :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	...	...

– العدد 56 هو مضاعف للعدد 7 لأنّ : 56 = 8 x 7

– العدد 61 ليس مضاعفا للعدد 7 لكنّه محصور بين مضاعفين متتاليين له .

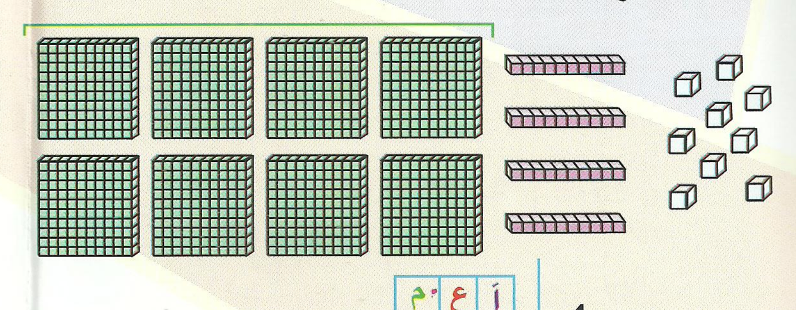
7 x 8 < 61 < 7 x 9

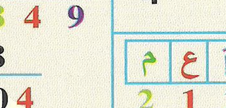
5 + (8 x 7) = 61

* مثال لقسمة 849 على 4 ما هو عدد الأرقام بالخارج ؟

1000 x 4 > 849 > 100 x 4

– الخارج سيكون محصورا بين 100 و 1 000 وبالتّالي عدد أرقامه 3





849 (م ع أ)	4
- 8	212 (م ع أ)
04	
- 4	
09	
- 8	
1	

1 + (212 x 4) = 849

4 > 1

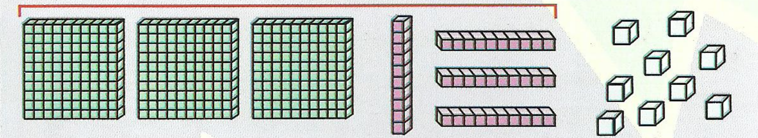
* لقسمة 349 على 8

– قبل إنجاز العملية نبحث عن عدد الأرقام بالخارج.

800 > 349 > 80

100 x 8 > 349 > 10 x 8

– الخارج سيكون محصورا بين 10 و100 إذا سنجد رقمين بالخارج .



– تتبّع مراحل قسمة العدد 349 على 8 .

أوّلا : قسمة 34 عشرة على 8

2 + (4 x 8) = 34

8 > 2

– خارج 34 على 8 هو 4

– عدد العشرات المتبقية هو 2 أو 20 وحدة

ثانيا : قسمة 29 وحدة على 8 .

5 + (3 x 8) = 29

خارج 29 على 8 هو 3

– عدد الوحدات المتبقية هو 5

– لنتثبّت :

5 + (8 x 43) = 349

8 > 5

349	8
- 32	43
29	
- 24	
5	

* ضلعا الكوس أب و أج متعامدان.

الزّاوية $\hat{أ}$ هي زاوية قائمة.

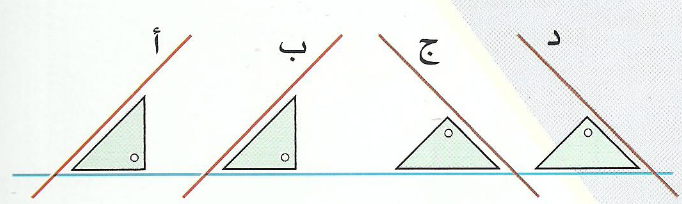
أ

ب ج



* المستقيمان أ و ب متوازيان .

المستقيمان د و ج متوازيان .



* قيس محيط المستطيل : (طول + عرض) x 2

* قيس محيط المربع : طول ضلع x 4

* قيس طول المستطيل : طول نصف المحيط – العرض

* قيس عرض المستطيل : طول نصف المحيط – الطول

* قيس ضلع المربع : طول المحيط على 4

* مساحة المستطيل تساوي جُذاء بعديه .

* مساحة المربّع تساوي مربّع طول ضلعه.

ط

ع — مساحة المستطيل: ط X ع

ض — مساحة المربع : ض X ض

* الوحدة الأساسية لقيس الأطوال هي المتر ونرمز له هكذا م وهناك وحدات أخرى لقياس الأطوال. الوحدات الأكبر من المتر وهي مضاعفاته والوحدات الأصغر من المتر وهي أجزاؤه .

* مضاعفات المتر لقياس الأطوال الكبيرة وهي :

- الدّيكامتر = 1 دكم = 10 م
- الهكتومتر = 1 هم = 100 م
- الكيلومتر = 1 كم = 1 000 م

*أجزاءه المتر لقياس الأطوال الصغيرة أو المتوسطة وهي

- الدّيسمتر = 1 دسم = 10 صم
- الصنتيمتر = 1 صم = 10 مم
- الملّيمتر = 1 مم

* قيس طول الشّريط الورديّ = 8 صم و 5 مم

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* جدول التحويلات يبيّن العلاقات التي تربط بين مختلف وحدات الطّول أو السّعة أو الكتلة بوحدات مختلفة أو للتّحويل من وحدة إلى أخرى.

مم	صم	دسم	م	دكم	هم	كم

	صل	دسل	ل	دكل	هل	

			غ	دكغ	هغ	كغ

إعداد : المختار السلامي